

موقیبت کلمی  
هنر و ادبیات کلمی

ناشر نسخه الکترونیک

**Ketabnak.com**

محمود  
دولت آبادی

بی تردید دلخوشم و سپاسگذارم که من را پذیرفته و دعوت کرده‌اید تا به اینجا بیایم و باهم گفتگویی بکنیم. چه بهتر از اینکه مردم امکان این را بیابند تا با یکدیگر رابطه‌ی اندیشگی و تفاهم متقابل برقرار کنند. این نکته در قانون اساسی نیز پیش‌بینی و ذکر شده است. پس اکنون که چنین امکانی فراهم شده - صرف نظر از چگونگی هایش - من به سهم خود خوشحالم و همراه با این خوشحالی به شما دوستانی که برای اولین بار می‌بینم، سلام می‌کنم.

همچنان که می‌توانید حدس بزنید موضوع اصلی گفتار من هنر و ادبیات خواهد بود. موقعیت کلی هنر و ادبیات کنونی، هنر به‌طور اعم، و ادبیات به‌طور اخص، من خواهم کوشید تا شاید بتوانم جریان‌های موجود هنری در جامعه‌ی کنونی خودمان را به‌طور فشرده‌ای رده‌بندی کنم و درباره‌شان سخن بگویم. و خواهم کوشید

نامناسب‌ها و موقعیت‌های هر کدام را خلاصه بر شمارم و پیلوی هر رشته را واکنم .

اما در این موارد چه خواهم گفت ؟ باز هم کلیات را مکرر خواهم ؟ از «تعهد» و «مسئولیت» و «التزام» و «قلبه سنبه های دیگری که چندی ست در جامعه‌ی فرهنگی ما باب روز شده و کم کم دارد ارزش واقعی خود را از دست می‌دهد و صورتی انتزاعی ، مجرد و خالی از مفهوم پیدا می‌کند. سخن خواهم گفت ؟ نه ، امیدوارم شما هم خواستار آن نباشید تا من از واژه‌هایی سخن بمیان آورم که از درونمایه‌ی اولیه‌ی خود نهی شده‌اند . واژه‌هایی که بر اثر کاربرد نابجا، نانجیبانه و کاسبکارانه‌ی روزنامه‌های باطل و منحط ، بدل به وسایلی معمولی و ذهن پرکن شده‌اند، و از آن‌ها تنها تفاله‌ای متعفن در ذهن جامعه‌ی فرهنگی ما برجای مانده است . شما نیز از من نخواهید تا از مفاهیم دست‌مالی شده ، مسخ شده ، ویی ارزش شده سخن به میان آورم . زیرا خوی و خصال من اجازه‌ام نمی‌دهد که تفاله‌ی ذهن و زبان و راجان خوش خوراک و شکمباره را نشخوار کنم . من هرگز نتوانسته‌ام خود را در قید کلیشه‌های مکرر محبوب و منقاد کنم ، من هرگز نتوانسته‌ام چارچوبه‌ای بسازم و سپس خود را در آن گرفتار آورم ، و حرف‌هایی بزنم به این هوا که شما را خوش بیاید . یا اینجا به ستایش بنی پردازم ! نه . زیرا گریزانم از هر چه جمود و تکرار و تقلید است : «من بر آن عاشقم که رونده‌ست .»

پس به کلیشه نزدیک نمی شوم مگر به منظور درهم شکستن آن .  
 به تکرار نزدیک نمی شوم مگر به نیت رسوا کردنش . و به بت نزدیک  
 نمی شوم مگر به نیت درهم شکستنش . زیرا در قاموس اندیشگی من ،  
 بت معنایی جز شکستن نمی دهد . بت یعنی شکستن . از همان دمی که  
 ساخته می شود ، جوهر شکستن را نیز در بدن خود حمل می کند . او دشمن  
 خود را با خود همراه دارد .

نه ، خوش نمیدارم خود را در پناه کلی بافی ها پنهان کنم . زیرا  
 در این عمل فریبی هست . و فریبکاری نه در خور کار قلندران است .  
 پس در پی آنم که گرز دست بر آید ؛ کلیات را بشکافم و در اجزاه  
 سخن برانم از این رو که کار من گرچه آموختن از دیگران هست ؛  
 اما مقلدی دیگران نیست . بگذارید ابتدا دواندام کلی هنر و ادبیات  
 جاری را مشخص کنم :

الف - هنر مجاز

ب - هنر آزاد .

هر کدام از این سرنام ها ، شاخه ها ورشته هایی را در هنر  
 شامل می شوند که لازم است به اشارتی بازشان کنیم . به این عبارت که  
 مثلا هنر آزاد با برداشت من به دوروش تلقینی و تحلیلی رده بندی  
 می شود ، چنانکه خواهم آورد . و نیز شاخه هایی که نام خواهم برد  
 شکل ها و جلوه های گوناگونی هستند که بارشته هایی مریی و غیر  
 مریی به هنر مجاز وابسته اند . از جمله هنر و ادبیات تزینی ، انتزاعی

رسمی ، القایی ، تفننی و آوازه‌گرانه را می‌توانیم از نمودهای هنر مجاز به‌شمار آوریم ، بی‌آنکه تردیدی به‌خودراه بدسیم . زیرا هر کدام از این جلوه‌های هنری در زمینه‌ای از جامعه ، با ویژگی‌ها و بردهای خاص خودش عمل می‌کند و با سایر جلوه‌ها ارتباط دارد در مثل ، هنرترینی .

### هنر مجاز روش‌تزیینی

این روش هنری ، هر نوع وابستگی اندیشگی را به هر مرجعی منکر می‌شود . عاملین این روش ، گراشی بی‌گیر به‌سوی انتزاع شکل‌های هنری دارند و اصراری بی‌گیرتر در گریز از درون‌نمایه‌ی هنری . با این همه داعیه‌ی دوری و جدایی ، عامل هنرترینی جرئت این‌را هنوز نیافته است که از خود بپرسد : چرا حمایت می‌شود؟ و هرگز حاضر نیست باور کند که به‌نحوی ، در حد برد و توانایی‌های خودش با چیزهایی در تضاد و با چیزهایی دیگر در وفاق بصری برد . و اگر هم باور دارد ، آن‌را از دیگران پنهان نگاه می‌دارد . مشکل دیده شده که جانبداران چنین نظریه‌ای روگردان شده باشند از امکاناتی که به منظور رواج بی‌مسابگی‌هایشان ، در اختیارشان گذارده می‌شود . بخشش امکانات به آنان و اعلام تأیید از سوی صاحبان امکانات ، آن‌ها را در عمیق‌ترین نقطه وابسته می‌کند .

به این عبارت که، روش انتزاعی و تزئینی در هنر از نوع خاصی حمایت برخوردار می‌شود، تغذیه می‌کند، امکان می‌گیرد، موقعیت بدست می‌آورد، فکر و شکل می‌گیرد، و آن را از مجرای خود می‌گذراند و در جامعه جاری می‌کند. پس چنین هنری، هلی‌رغم ادعای کار-گزارانش، هنگامی که در مقوله‌ای منطقی بگنجانیمش، در می‌یابیم که هنری مجاز و رسمی است. پس چنین روشی در هنر، سرنام «هنر و ادبیات رسمی» را به حریم خود راه می‌دهد. و چنانکه بر همگان روشن است، چنین عنوانی به آن زمینه‌ای از هنر اطلاق می‌شود که با خط سیر موافق مسلط بر جامعه نه تنها در تضاد نباشد، بلکه از نظر گاه عمده، همخوانی هم داشته باشد. و هنگامی که چنین تفاهم و پیوندی میان کارگزار هنر تزئینی و پیغامبخش برقرار شد دیگر ادعای هنر مجرد دروغی بیش نیست.

یکی از موارد عمده‌ای که هنر کارگزار به آن توجه می‌گیرد و اساسی دارد، جنبه‌ی تلقینی هنر است. غرض و تلقین در تیزی دم این حربه قرار دارد. به عبارتی توان گفت غرض و تلقین در خط مقدم هیاهو و آوازه‌گری هنر کارگزار فشرده و متمرکز می‌شود. زیرا در تحلیل غایی، هنر کارگزار خواست و خاستگاهی جز تلقین ندارد. تلقین. اما تلقین چی به کی؟ در اینجا بانکه بر این نظرات اثبات شده که این شاخه‌ی هنری تبدیل به وسیله‌ای بی‌شخصیت شده - می‌توانیم جاهای عناصر موجود در این رابطه را مشخص کنیم تا شاید موقعیت جاری

و جریان آن را بهتر و روشتر دریابیم ، و درستتر بفهمیم که بدین وسیله ، چه نوشته و پیغامی از کجا می آید ، چه صورتی به خود می گیرد ، و با چه وسایلی به چه گروه هایی در جامعه تلقین می شود .

چهار عنصر مشخص در این رابطه جلوه گرند :

۱ - پیغامبخش .

۲ - پیغامگزار .

۳ - وسیله یا وسایل بخش پیغام .

۴ - پیغامگیرنده .

اینجا مراد از پیغامبخش آن مرجعی است که به منظور حفظ و تحکیم موقع خود در جامعه ، ایده یا فکری را نشر میدهد . و در این مناسبت رابطه صریح ، خشن و کاملاً مبتنی بر تمایلات تنخواهانه است . شاید پاره‌ای از مردم به این تمایلات عنوان حیوانی بدهند . در این صورت باز هم مراد آن مفهوم بسته و تلقینی کلمه است که ما از حیوانیت در پندار داریم . چرا که این رابطه ، یعنی رابطه‌ی صاحب امتیاز با امتیازات خود ، و پدید آورندگان اصلی این امتیازات در نوع خود کاملاً آدمی است ، زیرا ما در نوعی جز انسان چنین روابطی را نمی‌توانیم سراغ کنیم . و این پیوند متضاد پیچیده ، تنگاتنگ و حیوانی است . پس انتخاب و انتشار یک فکر ، با انتخاب و انتشار نظریاتی همخوان و هم معنا ، و القای این

## روش تزیینی

نظریات برای آن مرجع اهمیت حیاتی دارد . هم از این روست اگر به هر بهایی می کوشد تا آن را به جامعه‌ی زیر سلطه‌ی خود سرایت بدهد . زیرا پیش از این دریافت شده است که جوامع انسانی اگر چه عمده‌ترین هسته و ضرورت زندگانش ، کار و تولید مادی است ، اما این نکته نیز دانسته شده که زناگانیش هسته‌ی عملی دیگری را نیز در خود دارد که همانا حیات اندیشگی و فرهنگی است . فرهنگی در معنای معنوی خودش . یعنی مردمان يك جامعه هم از کار و تولید تغذیه می کنند و هم از اندیشه . که این دو عنصر در هر جامعه‌ای رابطه‌ای متقابل بایکدیگر دارند . گرچه مرجع هرگز به صراحت بیان نمی کند که همراه من بیندیش ، اما با کمی ذکاوت می توان از لابلای فعل و انفعالات و گفتار و کردارش این مفهوم را دریافت . و پیداست که الفای چنین نکته‌ای بیحرمتی به صاحت شرف و خلاقیت آدمی است . معنایش این است که اراده شده از عمده ترین ، یابکی از عمده ترین و خلاقه ترین وجهه‌ی آدمی ، یعنی از اندیشه‌ی او ، سلب موجودیت بشود . بی شك این نظر درست نیست که : «می اندیشم پس هستم» اما جدا از معنای فلسفی این نظریه ، از جهت ارزش فوق العاده‌ای که فیلسوف برای اندیشه قایل شده ، می توان بر آن تکیه داشت . زیرا در انسان ، هستی ، کار و اندیشه جدایی ناپذیرند . پس توان گفت « اگر نیندیشم ناقصم » .

پس در موقع خاصی از تاریخ ، يك مرجع فرهنگی و سیاسی

حاکم به سود و صلاح خود می‌داند که مجموعه‌ای از نظریات و خصال اندیشگی را، در جوار هم و به‌طور منظم و نامنظم در جامعه رواج بدهد. به عنوان نمونه مشاهده می‌شود که خوی و خصال لمپنیسم، همراه انحطاط نوع خاص بورژوازی، بویژه بورژوازی صادراتی مغرب‌زمین - بامقلدی‌های مستعجنش، تنگاتنگ ارتجاع خرافی و پندارگرایانه‌ی ستی، دوشادوش یکدیگر در جامعه‌ای رواج داده می‌شوند. گفتیم، صلاح و سود خود را در این می‌بیند و به آن نیز عمل می‌کند. بنا بر این نقش عنصر اولین، یعنی نقش پیغامبخش آن است که جریانی اندیشگی را به دلخواه در جامعه به راه می‌اندازد، از آن تقویت و پشتیبانی می‌کند، به آن دامن می‌زند و به منظور گسترش هرچه بیشترش از هیچ هیاهو و آوازه‌گری‌یی پروا نمی‌کند. برای مرجع پیغامبخش، از این دست که نام بردم، هیچ ارزش انسانی‌یی مجاز و محترم و پذیرفتنی نیست، مگر اینکه به خلعت او درآید. از آغاز چنین بوده است.

اما پیغامگزار کیست و چه می‌کند؟

در حدود آنچه که من اینجا پیرامونش سخن می‌گویم، یعنی در هنر تریبی و غیره... این نقش به‌روشنفکر واگذار شده است. نه اینکه بگویم همه‌ی روشنفکران تن به اجرای چنین نقشی داده‌اند یا می‌دهند؛ نه - زیرا روشنفکران نیز در تحلیل آخر دوشاخه‌اند و بستگی به دوری‌شان دارند. این نکته را ناآنجا که یادم است به نظر

## روش تزیینی

در چند ساله‌ی اخیر جامعه‌ی ما ، دکتر هزار خانی در مقوله‌ای توضیح داده است ؛ پس من اینجا نیازی به پلزگو کردنش حس نمی‌کنم. اما واقعیت این است که دسته‌ای از روشنفکران هر جامعه‌ای مجری هنر مجاز هستند .

ناگفته نگذارم این نکته را که خرده‌باهای قشرهای میانه در این زمینه بسیار لیاقت و کوشایی از خود نشان داده‌اند و نشان می‌دهند . این هاشیفنگان موقعیت و امکانات برترند. همچنین - بویژه در پانزده ساله‌ی اخیر - بسیار دیده شده که پاره‌هایی از روشنفکران کوچک و بازار هم تلاشی بخرج داده‌اند برای پیوستن به گروه مزبور و از پایگاه واقعی خود کنده شده‌اند و اینک به حالت چوب دوسر طلا در فضا معلقند و در اولین فرصت و مهلتی که به دست می‌آورند باب‌ناسزا گفتن به مردم را می‌گشایند ، و انسان با توقع نابهنجاری که اینان از روزگار و چرخش زمانه داشته‌اند ، آشنایی شود و پی می‌برد که چه خیال‌هایی از خود در سر می‌پرورانده‌اند ! من همیشه ، وقتی به اینان می‌اندیشم ، به طرز خنده‌آوری متوجه می‌شوم که این طفلکی‌ها به ازای چند تاشعری که سرهم کرده‌اند ، یاد و تا کلمه حرفی که از بر کرده و برای این و آن گفته‌اند ، چه جاه و مقام و منزلتی را برای آیندگی خود تدارک دیده بوده‌اند . مثلاً فلان شخص پیش خود می‌پنداشته است که از ایام شباب ناپیش از بختگی او ، حتماً زمانه باژگون خواهد شد و ایشان در روز موعود به عنوان یکی از ناجی‌ها -

شاید هم ناجی ترین - خلق ظهور خواهد کرد. و حالا که چنین شده است، یعنی زمانه برپندارهای او منطبق نشده است، پس او ضمن پذیرش همه‌ی ناروایی‌ها و ای بسا دانات‌ها، چرك زبان خود را متوجه مردمی می‌کند که پیش از او کار می‌کرده‌اند، هنوز کار می‌کنند، و پس از او نیز همچنان کار خواهند کرد. این نخبه‌های تنگ‌مایه، عصبی، بیمار-گونه، دستپاچه و شتابزده از زمره‌ی آن کسانی هستند که دانسته‌ی باندانسته خود را محور هستی می‌پندارند. و جهان را بر مبنای حضور خود توجیه می‌کنند. این عجولان، درك سالمی از تاریخ و موقعیت اجتماعی نداشته‌اند، اکنون نیز ندارند. پس همان بجای آنکه ادای مایوسان فلسفی را در بیاورند و کشکول‌گدایی بر سردست بردارند بیاموزند دنیا بنشینند، تا که خواجه‌کی بدر آید! پس چنین کسی طی چنین مناسباتی از غرور عالی انسانی - که بویژه در هنرمند به نحو شرافتمندانه‌ای باید وجود داشته باشد - بلور می‌افتد. بدور افتاده است و به جای غرور بر حق انسانی، روحیه‌ای خود پسندانه بر او چیره شده است. هنرمند فرزانه از تواضعی راستین برخوردار است، اما در چنان شخصی تواضع هنری جای خود را به تملق و کرنش‌های مزورانه می‌دهد، و داده است. پس او به جای مفرور، خود پسند و خودنواز و به جای متواضع، کرنش‌کننده است.

امروزه ما از این چهره‌ها زیاد می‌بینیم. فشار شرایط مادی جامعه از يك سو، فریب‌ها و جذبه‌های پابان ناپذیر و بیکرانه‌ی

سرمایه سالاری از سوی دیگر ، بی تابی و عطش خود پسندی ایشان و کم گنجایشی جانشان از دگرسوی ، اینان را وامی دارد که نظر-گاه فلسفی شان ناگهان بازگونه شود.

نظر گاهی که از آغاز هم چندان استوار نبوده است . اینان می پنداشتند «من» به جهان پای گذاشته است تا پیش از رفتن خود جهان را دگرگون سازد ، و اگر بدین کار توفیق نیافت پس چه حاصل ؟ اما واقعی تر و منطقی تر آن است که بیندیشیم «من» برای این رخ نمی نماید که جهان را به تنهایی دگرگون سازد ، بلکه «من» صورت می پذیرد ، رشد می کند ، انسجام می یابد تا به سهم خود و در حد توانایی های خود در دگرگونی و بازسازی تدریجی جهان شرکت جوید . این امیدواران پادرها ، این پندارگرایان لگام گسیخته دیروز ، هم این نومیدان و در یوزگان امروزند . همچنانکه امیدواران عطشناک و شتابنده ، و بی پایه امروز ، ممکن است نومیدان و در یوزگان فردا باشند . همواره از امید مطلق پرهیز کردن ، میل به گریز از نومیدی سیاه است . و من بی پروا بگویم ، این دو جنبه ای افراطی در انسان چیزی جز یک بیماری گذرانیت . بیماری عدم تعادل روحی که بیشتر از ادراکات سطحی و نادرست زندگانی ناشی می شود . این بیماری بیشتر در جامعه ی روشنفکران قابل رؤیت است ، و من در زیر ساخت این مرض يك رگه ی قوی ایدآلیستی می بینم .

آشکارتر بگویم ، روشنفکر از این دست ؛ متوسط و جام طلب ، می خواهد چیزی باشد . از این رودایم خود را دریله‌ی پندار خود پیچیده می دارد . اما همان دم که احساس کند چیزی نیست ، چیزی نبوده ، همان دم که احساس کند ناچیز بوده است و ناچیز است ، طولی نمی کشد که به عنصری پر انطاف و لغزنده بدل خواهد شد . او در چنین موقعیتی قادر است به راحتی يك دلقك سيرك جامه و چهره عوض کند . زیرا او از قدم آغاز در راه کار خود ، دل به وارستگی و بی نیازی عارفانه نداده بوده است . او اهل دادوستد و مبادله بوده و هست . می خواهد آنچه را که مایه می گذارد با بهره اش واپس بگیرد و همین که چنین توفیقی نیافت و امیدش نسبت به خودش بریده شد ، خشمگین ، بدبین و دیگر گونه می شود . ستاره‌ی انکار - گرایش طلوع می کند . زیرا ارزش هایی را که در پندار برای خود قابل شده بود ، پوچ از آب در آمده می بیند ، زنهار ... در این هنگام هنگامه از او پرهیز باید کرد . زیرا بدل به موجودی کینه توز ، بملری زهر انباشته شده است . وبسی پیچنده و لغزنده و فریبنده است این مار . پرهیز از او عاقلانه تر . اما غمی نیست . او طلوعی راستین نداشت تا غرویی غمگین داشته باشد . او تبدیل يك صورت غیر واقعی بود .

- و نه بیایم چیست ؟ فرو ریختن ارزش ها .

این را نیچه می گوید . اما کدام ارزش ها ؟ به گمانم منظورش

## روش تزیینی

ارزش‌هایی باشد که انسان در پندار خود فراهم کرده است ، یا ارزش‌هایی که بر مبنای پندار بسته استوارند نابرابری واقعی جاری و مداوم . زیرا هرگاه ارزش‌ها مبنای واقعی داشته باشند ، هرگز جنبه‌ی مطلق به خود نمی‌گیرند تا فرو ریختنشان نابود شونده و نابود کننده باشد . ارزش‌های واقعی نسبی ، و دایم در تغییر هستند . پس نامیر آیند . اما این گروهی را که نام بردم به مفهوم واقعیت مایوس هم نیستند ، زیرا یأس واقعی کاملاً انسانی است و به آدمی نوعی اصالت روحی می‌بخشد . به گمانم ایشان دلزده‌اند تا مایوس . و از یأس و حالت حق بجانب نومیدی ، پوششی ساخته‌اند برای توجیه و گذران روز و شب خود به آسودگی و تنبلی . اما هوشیارانه‌تر اگر بنگریم درمی‌یابیم که نه مایوسند و نه دلزده ، و نه حتی تنبل ، این‌هایی بارند و کارگرارند . کارگزاران هنر مجاز در مجرای روشنفکرانه‌اش . این‌ها به نوعی سیاسی‌ترین هنرمندان هستند . زیرا در هنر بیانگر نیاتی تعیین شده‌اند . اما کارشان چه صورتی دارد ؟ در حوزه‌ای که مورد گفتگوی ماست ، عملکرد ایشان صورتی کاملاً هنری دارد . هنر مطلق ! حضور ایشان را در هر رشته‌ای از هنرمی‌توانیم مشاهده بکنیم . شعر ، داستان نمایشنامه نویسی ، کارگردانی ، بازیگری ، نقاشی ، مجسمه‌سازی سینما ، موزیک و زمینه‌های نظری مربوط به هنر . همان‌طور که پیش از این اشاره کردم همه گونه امکانات برای این ردیف هنرمندان فراهم و دستشان در محدوده‌ی کار خود باز است . از تمام تریبون

های موجود در جامعه حق استفاده دارند ، در کنار بزرگترین - بنا واقعی تر بگویم - در کنار سرشناسترین هنرمندان جهان جایشان می دهند . در سطح بین المللی هنر ، مطرحشان می کنند . از هر گونه امتیازات برخوردارشان می سازند ، و اگر ماده‌ی اولیه‌ی هنری - حدوداً - در آنان فراهم باشد ، کوششی صرفشان می شود تا شاید بتوانند در محافل بین المللی هنر ، کرسی‌یی برایشان دست و پا کنند و حتی نایبه‌ای از آنان بتراشند ! چنین است سیمای کلی پیامگزار .

اما موضوع عمده‌ی پیام چیست ؟

در دایره‌ی گفتگوی ما عمده ترین موضوعاتی که پشتوانه‌ی

فرهنگی هنر ایشان است در چند اصل خلاصه می شود :

۱ - مله‌ب و گرایش‌های صوفیانه ، آن هم نه عمیق و از سر صداقت . بلکه صرفاً به خاطر امکانی که در این زمینه‌ی فرهنگی برای بهره جویی نهفته است . و گرنه ، دور از سودجویی های کاسب کارانه ، می توان در عرفان اصیل ریشه هایی زنده ، پیشرو و فراتر کشف کرد . منصور حلاج در نظر من همچنان انسانی فراتر از يك واقعیت است . او يك اسطوره است ، و به عنوان نموداری از کمال آدمی همچنان پیشاپیش ، در جبین بشریت راه می پیماید .

۲ - مورد دومی که بیشتر موضوع این دست هنر واقع می شود ،

گرایش ها و پیچیدگی های بیمارگونه‌ی جنسی است با شکل های منحنی

و مسخ شده اش .

۳ - مورد سوم آشفته ذهنی و گریز از نظم و سیاق اندیشگی است و بازتاب پریشانحالی های مالیخولیایی شخصی که غالباً به جای نبوغ هنری به مردم تلقین می شود .

۴ - تأیید لمپنیسم و فحشاء و بی بند و باری و لاابالگری است ، و جازدن چنین خصلت هایی به جای خصال اصیل مردمی .

۵ - تمسخر کردن رگه های اصولی اندیشه در هنر و به بازی گرفتن ارزش های واقعی آدمیزادونکیه بر زمینه های منفی و زشتی های خوی و جان او .

۶ - پرهیز مطلق از هر آنچه به جامعه و مسایل جدی و حیاتی مربوط می شود و چهره ای ناموافق با مسایل مجاز دارد ، و بی ارزش جلوه دادن کار و آفرینندگان ارزش های واقعی جامعه . و سرانجام به معنی قراردادی و مجازی موزیانه و حساب شده ، نه بر مبنایی واقعی و راستین .

پس مشاهده می کنیم که هنر مجاز در شکل بسیار هنرمندانه اش درونمایه ای جز آنچه از سرچشمه ی اصلی مجاز شمرده شده و تجویز شده است ، ندارد ، و این آقایان با تمام معلق و آروزدن هایشان ، و با همه ی پیچ و خمی که به کارشان می دهند ، و آب و رنگی که صرف بزرگ آثارشان می کنند ، گامی فراتر نگذاشته اند از موضوعاتی که مجاز شمرده شده و این موضوعات را که خوب تحلیل کنیم می بینیم هیچ عنصرزنده ، خلاق ، شریف و پیشرونده ای در خود ندارند . و

هر آنچه هست در حلقه‌های ارتجاع و خرافات کهن‌پیشین، و انحطاط اخلاقی و روانی امروزین که بیشتر ارمغان سرمایه‌سالاری غرب است، خلاصه می‌شود. آری، چنین است درونمایه‌ی آثار کسانیکه خود را پیشتاز هنر جامعه‌ی ماسی‌پندارند، و این دروغ را با بهره‌جویی از امکانات و ماتوره‌های نمایشی جاری و از طریق وسایل ارتباط جمعی که بی‌دریغ در اختیارشان است، به جامعه نیز تلقین می‌کنند و ای بسا که این تلقین موج‌هایی مؤثر هم واقع می‌شود. حتی اگر عواملی خواهان رشد و تکامل جنبه‌های خاصی از هنر، در وجه اصولی‌اش باشند، این رشد بستگی مستقیم دارد به حضور مستعدانی که بتوانند آزادانه، از موضع اعتقادی خود آن را مورد بررسی و سنجش قرار دهند. و بستگی مستقیم دارد به رشد چهره‌ها، قالب‌ها و مضامین دیگر هنری. در غیر این صورت، خواه ناخواه جمود و انحطاط هنری حاصل خواهد شد. هم‌چنانکه شه‌است و می‌بینیم. و چگونگی این واکنش عجولانه و غیر هنرمندانه را در ادامه‌ی این گفتار، تحت عنوان روش تلقینی در هنر، خواهم گفت.

فشرده‌ی سخن اینکه هنر، آن‌جنبه از هنر که به‌خود لقب پیشتاز داده است و بویژه در ناتور و سپس حکایت‌نویسی و شعر و نقاشی و مجسمه‌سازی، رواج دارد، چیزی جز پیغام مجاز شرایط را، با اشکال متنوع گزارش نمی‌کند. این است کاربرد این زمینه‌ی هنری، و کار گزارانش هم‌چنان که بر شمردیم گروهی از روشنفکران هستند

که از قشرها و طبقات مختلف اجتماعی بر خاسته‌اند و به هم بر آمده‌اند تا چرخ چنین هنری را بچرخانند.

۳- اما وسیله‌ی بخش پیغام کدام است ؟

به بیانی فشرده توان گفت : وسایل ارتباط جمعی وسیعاً.

اما این همه برای چیست ؟ ایروباد و مه خورشید و فلک، برای

چه در کارند ؟

اینجا می‌رسیم به مورد چهارم - عمده‌ترین مورد . به هدف یعنی آن زمینه‌ی ژرف و پهن‌آوری که همه‌ی این فعل و انفعالات به خاطر تأثیر بر آن و بیچاندنش به دلخواه ، صورت می‌پذیرد . می‌رسیم به عمده‌ی نیروهای انسانی در یک جامعه . به توده‌ی تولید کننده . یادممان اگر باشد ، این زمینه را «پیغامگیرنده» خواندیم . هدف پیغام . نشانگاهی که همه‌ی زوین های آوازه گری به سوی آن پرتاب می‌شود و سرانجام نقش تعیین کننده به او واگذار شده‌است ، و هم از این روی خشی کردن و منحرف کردن آن از خطوط اصیل اندیشگی اش عمده و وظیفه‌ی هر سه مورد پیشین است .

اما چنین کاری از عهده‌ی روش تزیینی بر نمی‌آید . روش تزیینی تنها در محدوده‌ی دسته‌ای از قشر روشنفکران برد دارد . برای این کار گروهی دیگر به کار می‌آیند . سخنورانی اثر بخش ، هنرمندانی در قالب کلاه مخملی ها یا با لکس کلاه مخملی هایی در قالب هنرمند و ولگردانی دلخوش و باگذشت و جان باخته روی پرده‌ی سینما ها و صحنه‌ها ظاهر می‌شوند و به بازی فریب کارانه‌ی خود

تأمر مسیخ کردن زمینه‌های بکر و سالم اندیشه‌ی مردم ما پیش می‌راند و می‌کوشند تا الگوهای خود را هر چه عمیقتر در خاطر آن‌ها جا بدهند .

بنابر این ، با توجه به شناخت نسبی شرایط ، فضا ، قصد و برد هنر و ادبیات تریبی ، دریا قسیم که چگونه این جلوه‌ی هنری شدیداً ایدئولوژیکی ، و از هر نظر مشول واقعی است . و دانستیم که برد آن در محدوده‌ی روشنفکری جامعه چه شعاعی را در بر می‌گیرد .

بی‌شک چنین چهره‌ای از هنر هرگز توده‌گیر نخواهد بود . اما بگذار این نکته بر همه روشن بشود که چنین چهره‌ای از هنر ، به‌صرف اینکه با عامه‌ی مردم در تماس نیست ، نمی‌تواند شانه از زیر بار این واقعیت خالی کند که زیر نقاب زستی خود ، مأموریتی مستقیماً ایدئولوژیکی را که جهت‌ی خاص دارد ، انجام می‌دهد و چنین صورتی از هنر هرگز نخواهد توانست از گیر این قضاوت دردناک بگریزد که از حیثیت هنری فاقد شده و تا حدیک وسیله‌ی صرف ، یک ابزار آواز مگری و بی‌منشی و غیر انسانی تزل کرده است .

## هنر آزاد - روش تلقینی

شاید بتوان در همین نقطه به سخن خاتمه داد . اما نه ، بهتر است همچنان که پیش از این گفتم ، در زاویه های دیگر نیز نظر کنیم . بنا بر این بی آنکه پیوند کلام را بیرم می پردازم به آن روی سکه و می گویم تا فراخور توانایی خود ، در کم و کیف جنبه های مختلف هنر آزاد سخن بگویم .

یادمان هست که در آغاز به دو اندام هنری موجود ، در موقعیت کنونی اشاره کردم : مجاز و آزاد . اینک هنر آزاد را به دوشاخه تقسیم می کنم . یکی روش تلقینی ، و دیگری روش تحلیلی . و پیش از اینکه وارد جزئیات بشوم اذعان می کنم که این دو روش هنری ، از جهاتی با یکدیگر خویشاوندی هایی دارند ، که عمده ترینش همانا گرایش به آزادی است . اما یکی از این روش ها ، در جهت آزادی مطلوب ، آزادی خود را از دست داده است . و دیگری آزادی و

آزادگی خود را نیز در جهت آزادی ، محترم می‌شمارد . در هر صورت این دوروش ، دوجلوه‌ی - تقریباً - مضاد از سیمای هنر آزاد هستند . اول به روش تلقینی می‌پردازیم . چی و چگونه است آن ؟

اول ببینیم روش تلقینی چه ویژگی‌هایی دارد و زمینه‌ی رویش آن چیست ؟

همچنان که از مفهوم کلام برمی‌آید ، هنرمند تلقینی در هنر طرفدار روش القایی است . بنابه برداشتی که من از چنین هنرمندی دارم ، او می‌خواهد هنر را به صورت وسیله‌ای جهت القای عقاید و نظریات خود بکارگیرد . همه چیز برای او تنها وسایلی هستند و نه بیشتر . هنر تلقینی جهت نگاهش متوجه نزدیکترین نتیجه است ، و هنرمند تلقینی يك نتیجه طلب است - يك بهره طلب . او کمتر به کیفیت هنری توجه دارد و هرگز در عمل حاضر نیست بپذیرد که هنریش از هر چیز يك رکن - نسبتاً - مستقل فرهنگی است . ویژگی‌هایی که به روش تلقینی می‌توان نسبت داد تقریباً این‌ها هستند . قبل از هر چیز هنر تلقینی يك بعدی است . یعنی عمیق و همه‌جانبه نیست . گفراست و خراشنده است . زخمی که می‌زند کاری نیست . هنر يك بعدی علی‌رغم منظوری که انتخاب کرده است ، مؤثر نیست . تأثیری آنی و عبوری دارد . چیزی را در باطن ، در عمق جان انسان دگرگون نمی‌کند . برای لحظه‌ای انسان را ممکن است داغ بکند ، اما لحظه‌ای

بعد این حرارت به سرعت می‌گریزد ، و هنرپذیر یا در اندیشه فرو نمی‌رود ، یا اگر اراده کرد بیندیشد ، از اینکه هنرمند تلقینی او را ساده لوح فرض کرده ، از هنرمند دلگیر می‌شود و احساس می‌کند به بازی گرفته شده بوده است . روش تلقینی عمدتاً دگم و خشک و غالباً بی‌جان و یکنواخت است . در هنر تلقینی چیزی جز یک موضوع مکرر نمی‌یابند . زیرا روش تلقینی کار خود را با یک قرار از پیش تعیین شده ، آغاز و عنوان می‌کند . نمی‌توان گفت از آگاهی ، چون در هنر آغاز کار آگاهانه مرحله‌ی والاتری است از قرار پیشین . می‌توان گفت روش تلقینی خود را در چار چوبی گرفتار کرده است و این مقیدش می‌کند از اندیشیدن بیشتر و گشودن راه های تازه تر .

برای اینکه با روش تلقینی بیشتر آشنا بشویم ، در ستر می‌بینم سیمای کم و بیش قابل رؤیتی از هنرمند تلقینی و بهره طلب بدست بدهم . زیرا در روش تلقینی فاصله‌ی زیادی میان هنرمند و هنرش نیست . از این رو که هنرمند تلقینی جرئت نمی‌کنند زیاد از خودش دور بشود ، چون می‌ترسد مبادا به اصطلاح حرفش ریادش برود . اما کیست این هنرمند تلقینی ؟

این سیمای هنری که در مدار بسته‌ی روش تلقینی گرفتار آمده است کیست ؟ او با رفتار عملی خود در هنر به ما ثابت می‌کند که به شدت دارای خصلت های مردم طبقه‌ی متوسط جامعه است ، گرچه

از جنبه های ، گاهی وابسته به طبقه ی زیرین باشد . این ویژگی را از بسیاری لحظات زندگی ، موقعیت های که در آن فرامی گیرد ، رفتار و واکنش های نا آگاهانه و بی نقابش در برابر مسائل و شرایط از پیش تعیین شده می توان شناخت . هنرمند تلقینی جابدار تحمیل عقایدی است که - غالباً - به گونه ای سطحی فراهم آورده است . او ، چنین که در عمل خود نشان می دهد ؛ این عقاید را به نحو پراکنده ای کسب کرده است و کمتر فرصت یافته که آن ها را از طریق تجزیه و آموزش توأمان ، از خود کند . چنین هنرمندی که بیشترین سهم کار خود را به القای اندیشه و گذار کرده ، غالباً عقایدی را بازگو می کند که از آن خود او نیستند . یعنی عقیده با جانش آمیخته نشده است . اینجا او تنها یک معبر و گلرگه کوچوکوله ی عقاید است . به نحوی رساتر اگر بخواهم بیان کنم ، ناچارم بگویم هنرمند تلقینی دلال اندیشه است . زیرا او واسطه ای است که از این دست می گیرد و به آن دست رد می کند ، بی آنکه فرصت یابد اندیشه ای را از خود کند . تأکید می کنم ؛ اندیشه ای را از خود کردن . یعنی خود را با آن ، و آن را با خود در آمیختن . یکی شدن . وحدت یافتن . زیرا انسان فقط هنگامی می تواند از اندیشه ای حمایت و دفاع کند که از خود او شده باشد . همچون دست ، چشم ، بازبانش . اما آن گونه هنرمندی که من اینجا از او یاد می کنم ، به لحاظ اینکه در رفتار هنری خود رگه های غیر اصیل و تصنعی برجسته ای دارد ، قادر

به ایجاد وحدت میان خود و اندیشه‌ی فراهم آورده اش نیست .

هنرمند تلقینی پیام خود را از مرجعی رسمی دریافت نمی‌کند. خود او مدعی است که مواد پیغام هنرش را از جامعه دریافت می‌کند و به جامعه هم پرتاب می‌کند. ظاهراً چنین نیز هست. اما هیچ ادعایی را به سادگی نمی‌توان پذیرفت. زیرا گرچه او مواد و پیام خود را از مرجعی مجاز دریافت نمی‌کند، اما از نهاد و نهفت جامعه هم آن را جذب نکرده است و جذب نمی‌کند. او فراگیرنده‌ی عقایدی پیران درهواست؛ که این عقاید و مواد فرهنگی در محدوده‌ی خاصی از جامعه - یعنی در قشرهای روشنفکرانه باهرجهنی - دهن به دهن می‌شود.

اما من، فرقی قایلم میان انسان مضکر، با انسان مقلد و نشخوارگر فکر. مضکر آن کسی است که با نظمی رنجبار، در پیچ و خم های بودن، به دشواری می‌اندیشد و میکوشد تا روزنه‌هایی تازه را در زمینه‌ای خاص، یا زمینه‌های گوناگون کشف کند؛ و به احتمال نزدیک به یقین کشف هم می‌کند. اما نشخوارگر فکر آن کسی است که حاصل و نتیجه‌ی کار و اندیشه‌ی دیگران را به صورت عباراتی درست و نادرست، بجا و نابجا، اینجا و هر کجا نشخوار می‌کند. این کس، به عنوان یک مبلغ سطحی شاید پذیرفتنی باشد، اما به عنوان هنرمند نه. زیرا در هنر فاقد اصالت است. از این رو که رنج اندیشیدن را بر خود

هموار نکرده است. راه‌های رفته را با دستپاچگی چریده است. پوز زده است. و غالباً به لحاظ اینکه عقایدی پراکنده را آسان فرآچنگ آورده قدر و مترنشاز رانمی‌شناسد. پس آن‌ها را می‌جود و نشخوار می‌کند. او نشخوارگر فکر مردمانی است که در عشق و عذاب جستجو و یافتن سوخته‌اند. پس بی‌ریشه، و در موارد بسیار سوء استفاده کننده است، نه گیرنده‌ی پیغام از نهاد و نهفت‌ی زندگانی و تاریخ. او خود به لحاظ موقعیت خاص اجتماعی که میانگین است - بر آینه تدریجی زندگانی نیست که به عنوان هنرمند واکنشی تدریجی و عمیق باشد در برابر زندگانی. این کس و اسطوره‌ی میان دهن‌هایی است و گوش‌هایی. یک خط رابط سطحی است. برای یک مبلغ سطحی سیاسی، از آن دست که تعریفشان کردیم، شاید کافی باشد همین حد برخورد با زندگانی. اما بر آن کس که خواهان پوشیدن پشمینه‌ی هنر بر قامت خویش است، ابداً کافی نیست. راه دشوار است، و رهروی باید جهاتسوزی، نه خامی بی‌غمی.

اما دریافته ام، به مشاهده و مناظره و تجربه دریافته ام که هنرمند تلقینی یک بازتاب است - بی‌ثقل. و اینچنین بودنش ناشی از بردباری و تنگ‌حوصله‌گی اوست. آری، او تنگ‌حوصله است. به پرورش ظرفیت‌های جان خویش کم توجه مانده و در پی کشف امکانات وسیعتر استعدادهای خود نیست. او به دانش تطبیقی چند نظریه اکتفا کرده است و شگفتا - می‌خواهد جهانی را در ته استکانی

بپاند . زیرا او پر امکانترین نظریات را هم تا حدود ته استکانی تنگ می بیند . پس برداشت درستی از نظریات نمی تواند داشته باشد . زیرا تا آنجا که من دانتام ، نظریات دروازه هایی هستند برای ورود به دنیا هایی تازه ، و ای بسا شگفت انگیز . شگفت انگیز و پیچیده . پیچیده تر از آنچه تاکنون زیر نگاه ما بوده است . هر نظریه دعوتی است به شناختی تازه تر . امانه حتماً شناختی درستر . دعوتی است به گم کردن روزنه هایی روشتر . اما این رهگشایی بسی زحمت دارد که هنرمند تلقینی از آن گریزان است . زیرا او دری آن نیست که گرمی تازه را وا کند ، بلکه او روندهی راه های رفته است . نه ! او مقلد رونندگان راه های رفته است . او حتی از شنیدن این نکته که بویژه دز هنر - آسانخواهی راه به سطحی بودن دارد ، پرهیز میکند . چنین شخصی بر سطح می لغزد و پرهیاهو می کند . بنابراین به پهنای هنر عصر خویش شیاری از خود برجای نمیگذارد . او نه خیشی است رونده در خاک ، بلکه سنگریزه ای است پران بر گستره ای بیخ ، و هر دم رو به سوی دارد . در هنر شاهان از زیر بار زحمت و کار و عرق ریزان روح خالی می کنونی کوشد تا بر طبق پندار نادرستی که از نظریات پیشرو دارد ، موضوع هنر را در چارچوبی تنگ بینش خود مهار کند .

چنین هنرمندی پیوسته در جذبهی نظر هنر پذیران قشری مهار و گرفتار است . پس همواره چشم هایی مراقب را در پناه گوش های

خود حس می کند ، و لب‌هایی پرگور در مقابل پیشانی خود می بیند ،  
 و دانسته یا ندانسته خود را در موقعیتی مقید و غیر آزاد حس می کند .  
 اما چون رفته رفته به چنین فضایی خو گرفته است ، پس برایش عذاب  
 آور نیست . اما محدود کننده هست . فریبده نیز هست . زیرا چنین  
 عادت کرده است که مورد تأیید کسانی باشد . او را چون بزی به  
 علف خود داده اند . تأیید . تأیید . این سم مهلك جان هنرمند ، و  
 پیشگیرنده‌ی رشد کار او ، هرگاه نتواند سخنان تأیید آمیز را  
 از مجرای شعور دشوار پسند و کم گذشت خود عبور بدهد :

- برای چه من را تأیید می کنند ؟

برای هنرمند تلقینی هرگز چنین سؤالی پیش نمی آید . زیرا او  
 لذ چنین پرسشی پرهیز دارد و بی‌مناک است . دل و دین به لفظ داده  
 است او . آیا واقعیت جامعه ، سیر زندگی ، و بار مطالبی را که این  
 گونه به سهولت عنوان می کند ، دست کم گرفته است ؟ شاید . و  
 شاید برای همین است که وقت خود را صرف بازشناسی آن نمی کند .  
 باز شاید به همین علت است که مفهوم تازه‌ای ، زمینه‌ی بکری در  
 زندگانی سراغ نمی کند و ناگزیر از تکرار و گفتار خویش است .  
 حرف ، حرف ، حرف ! چقدر حرف ؟ گاهی فکر می کنم ای کاش هر  
 هنرمندی ، اقلاً برای زمانی محدود لال می شد . و فکر می کنم ،  
 این پرگویی شاید ناشی از این باشد که اندوخته های ذهنی چنین  
 کسی صرفاً نظری و پنداری است ؟ حتماً چنین است . چون او از

زندگانی تجربی ذخیره‌ی چندانی ندارد. پس غالباً به طور خود بخود موضوعی را تکرار می‌کند. هم اینجاست که هنرمند تلقینی برچسب «هنرمندشعار پیشه» را به خود می‌پنجد. (گرچه شعار بجای خود ارزشی مستقل دارد، و این را پیش از این هم گفته‌ام) اما او چون نمی‌خواهد زیر عنوان «هنرمندشعار پیشه» به عمر هنری خود ادامه بدهد، مدعی «تعهد» و «مسئولیت» می‌شود. و این از جهتیک دروغ مثبت است، و از جنبه‌ای نوعی خود گول زدن است. خواهم گفت چگونه. دروغ مثبت از این رو که اوقیل از هر چیز مسئولیت خود را نسبت به خود، نسبت به پرورش امکانات و استعداد های نهفته‌ی خود از یاد برده است. او تعهدی نسبت به امکانات انسانی و در حال نابودی خود احساس نمی‌کند. پس ابراز مسئولیت نسبت به دیگران، در کسوت هنرمند، از جانب چنین کسی یک ادعای گذراست، و تنها ساده لوحان دل به چنین داعیه‌ای می‌سپارند.

خود گول زدن است، چون او می‌پندارد مسئولیت نسبت به دیگری تنها برای او از آسمان نازل شده است<sup>۱</sup>. حال آنکه میدانیم چنین نیست. مسئولیت مفهومی مجرد نیست که در اختیار فرد یا عقیده‌ای مجرد باشد. مسئولیت مفهومی است جاری و در برگیرنده. به این معنا که در کسوت هنرمند، هر کسی به نوعی به مسئولیت دل

۱ - البته من امیدوارم روزی در باره‌ی مسئولیت متقابل مردم و

داده است. هنرمند مجاز، در شرایط ما نسبت به مرجعی خود را مسئول می‌داند که از او حمایت می‌کند؛ و هنرمند آزاد (باروش تحلیلی) در برابر وجدان تاریخی خود احساس مسئولیت می‌کند. و این هنرمند تلقینی است که می‌کوشد احساس مسئولیت خود را - که یکی از طبیعی‌ترین حالت‌ها و داشته‌های هر انسانی است - با مباحو به رخ بکشد. من نمی‌دانم. آیا این روحیه از تزلزل باطنی چنین کسانی ناشی نمی‌شود؟ در پاسخ همین سؤال است که او علم و هنرمند سیاسی را بلند می‌کند و پیشاپیش خود راه می‌برد. اما در معنای واقعی، سیاسی هم نیست. و اگر هست عنصری ناقص و نارس است. چنین اگر نبود به فراست درمی‌یافت که مادر جهان خود نه تنها هنرمند غیرسیاسی نداریم، بلکه جامعه‌ی غیرسیاسی و آدم غیرسیاسی نداریم. از همان زمان که دویاچند انسان بر سر بهره‌ای کنار هم گرد آمدند، نوعی سیاست بر روابط آن‌ها حاکم شد، و از همان دم نطفه‌ی کشمکش اجتماعی انسان شکل گرفت. این سیاست، با اشکال متحول خود، همچنان بر روابط اجتماعات انسانی حاکم بوده، و هست و حالاً حلالاها خواهد بود. تاروژی که این گره پیچیده‌ی طبقاتی گشوده شود. که در آن صورت نوع تازه‌ای سیاست روی خواهد نمود. و گفتنی است که در همه‌ی دوران‌های گذشته در عمق کشمکش دایمی و جاری، هنر نیز پییده و دم زده و در دو سوی متضاد روان بوده است.

## روش تلقینی

اما هنرمندی از این قماش که بر شمرديم ، به جبران همه ی نواقص خود ، بر این قضاوت باطل پاقرص کرده و ته دلش دوست می دارد که مردم او را مبشر نوعی سیاست بدانند . مردمی که با گوشت و پوست و خون خود دم به دم حضور سیاست را احساس میکنند . اینجا چهره ای جعلی از هنرمند به نمایش گذاشته می شود ، زیرا اجامه طلبی هنرمند تلقینی به خود نمایی پرداخته و میکوشد نظر مردم را به چیزی در خود جلب کند که اساس و اصل عمده ی کار او نیست . و این نوعی فرار از مسئولیت ویژه ی خویش است .

اما من همواره گفته ام و باز خواهم گفت که نمی توان در اندیشه و هنر چون وسیله ی صرف و خشك نظر کرد . زیرا هر آن کسی که چنین کند نمی تواند با آن هایکی بشود ، و از همان دم ، با هنر که خود که رکتی زنده و کشگر و دیر پای است ، بیگانه می شود . هنر گویی جان دارد و رکاب نمی دهد به آن بهره جویانی که در او فقط به عنوان يك وسیله ی خشك تصور می کنند . هنر آرمانی من آن اسب سرخ برهنه و بال افشانده ای است که بردشتی باز می تازد ، و در پیچ و خم دره ای ژرف و وهم انگیز در سیده دمی گنگ به حیرت درنگی می کند ، پس سرا سیمه برگستره ی خشك و نشنه ی صحرا سم می کوبد و زیر تن آفتاب ، عرق از بیخ گوش ها می چکاند و در کف دست تفت کرده اش به شگفتی چشم بر برده ها ، گنگی ها ، رنگها و لحظه های ناشناخته می دوزد . هنر آن سرگردان رهروی است که

در مهارش نمی‌توان نگاه داشت. هنر پیشاپیش می‌تازد. قافله سالار است او. اما چنین شده است که امروزه هرشل و کوری، خرگري پلان می‌کند، بر آن می‌نشیند و پشت دیوار خانه‌اش به تاخت می‌پردازد و چنین وانمود می‌کند، که فراچنگ آورده است آن تبلور آزادگی و پژوهندگی را و در کار گشودن راه‌های تازه است. و من در شگفتم از این همه جعلیات!

اما چرا چنین است؟

زمینه‌ی رویش هنرمند آوازه‌گر و تلقینی چیست؟ چه امکاناتی فراهم، و چه امکاناتی ممنوع، باعث پیدایش او می‌شود. بیشک هنرمندی از این دست نیز مبنا و پایگاهی در واقعیت جاری‌زماته دارد. اما چگونه ممکن است جامعه‌ای چنین اعضای جا نیفتاده‌ای را تحت عنوان هنرمند در خود بپروراند؟ من می‌پرسم اینان جای کدامین چهره‌ی ناپیدار که می‌باید در سایر زمینه‌ها - اعم از روزنامه‌نگاری، خطابه خوانی، و گزارشگری - رشد کنند، پر کرده اند؟ اینان بدل کدامین منش واقعی هستند؟ بی‌شک ویی گمان‌حضور و ظهور این چهره‌ها یا زتاب نوعی نابهنجاری اجتماعی است. اینان واکنش‌های طبیعی هستند در برابر پاره‌ای واقعیات، و از آن رو دست به کار هنر زده‌اند که قالب دیگری برای بیان عقاید اکتسابی خود نیافته‌اند. چنین کسانی می‌باید امکان آزادی برای خطابه خوانی می‌داشتند و داشته باشند تا گفتارشان را بادیگران در میان بگذارند. می‌باید

روزنامه هایی در اختیار می داشتند و داشته باشند تا عقاید خود را آنجا منعکس کنند .

پس اینجا بستگی و محدودیت اجتماعی از جنبه ای دیگر به قلمرو هنر لطمه می زند. از طرفی مانع رشد آزاد زمینه های انسانی می گردد و از سویی همین زمینه ها و کسان را تبدیل کرده و به قلمرو هنر سوق می دهد . پس در چنین شرایطی هنرمندانی از این دست حضور خواهند داشت ، چون حضورشان ضروری و جبری است . وجودشان نوعی انعکاس است. اما انعکاسی تند و بی تأمل . و آثارشان نیز وجود خواهد داشت ، چون این خود صدای تند و کم تأمل وجود آن هاست. پس آنچه که می باید به صورت گزارش هایی در روزنامه های هفتگی پیشرو - در صورتی که وجود داشته باشند، که ندارند - منعکس شود، به قالب قصه هایی سطحی و بی سرونه وارد ادبیات می شود . و آن متنی که باید بالای کرسی خطابه برای جمعیتی خوانده شود ، به صورت شعر گونه هایی مهیج ، امانتی از ارزش والای شعری، وارد ادبیات می شود . و مسایلی که باید به صورت گفتگو میان جمعی مبادله شود، صرفاً نتیجه گیری آن ارزش فکری و فرهنگی و اجتماعی دارد ، به صورت نمایشنامه واره هایی بک بعدی وارد قلمرو هنر و ادبیات می شود و در سطح کمی موجبات آشفته گی و فرود هنری را ایجاد می کند . گفتیم در سطح کمی، زیرا معتقدم در سطح کیفی چنین نیست بلکه در موارد انگشت شماری برعکس است . یعنی فشار و

سنگینی و تنگنای فضا، موجبات رهایی و بالندگی و آزادگی هنری را فراهم می‌آورد. و هرگاه چنین اتفاقی در نقطه‌ای از پهنای هنر جامعه روی بدهد، نشانه‌ی آن است که رابطه‌ی واقعی تقابل کشف شده است. و این اتفاق هنری به یقین از ثقل و سنگینی و عمق و مرحله‌ی تکاملی برخوردار خواهد بود. همین جا به نکته‌ی دقیقی بر میخوریم: «گفتن» و «چگونه گفتن». بحث در این است. و من بر این عقیده‌ام که هنر فقط در «گفتن» نیست. هنر در «چگونه گفتن» است. رمزبیا و تداوم جاودانه‌ی هنر، در همین است. و یکی از رموز شکوفایی آن نیز، در همین تلاش برای «چگونه گفتن» نهفته است. یعنی در همان چه که امروزه می‌توان به نام «بیان هنری» تعریفش کرد. اگر «سخن» وسیله‌ی ارتباط است «چگونه سخن گفتن» هنر ارتباط است. و هنرمند راستین، هم او که با جستن هر کلمه، کشف هنر نو، یافتن هر رابطه، درک هر لحظه‌ی کار خود رنجی بر خود روا می‌دارد و عشقی را می‌جوید؛ به استناد نظر شریف‌ترین و مردمی‌ترین هنرمندان، هرگز فقط دل به «گفتن» نمی‌دهد. او همواره در پی یافتن راه «چگونه گفتن» و «چگونه بهتر گفتن» و عمیق‌تر و دقیق‌تر گفتن، دل‌نشین‌تر گفتن، و مؤثرتر گفتن، است او می‌کوشد تا شکلی‌ترین نحوه‌ی بیان را بیابد. یکی از عمده‌ترین دشواری‌های راه و کار نیز همین است. آن‌ها آن‌ها نیز از پس پیروزی بر این دشواری‌ها حاصل می‌شود. عشق از پس رنج دست

می دهد .

پیش از این ، نخبه هنرمندان ما در این مرز و بوم بر سخن خدایی می کردند ، و با نوع انتخاب و پرداخت آن ، چهره ای خداوندگاران به کلام می دادند . اما امروزه کار بازگونه شده است . کلام را نیز به زنجیر بندگی و ذلت کشانده اند . نه از آن رو که خود خدایانند ، بلکه از اینکه قدر سخن شناخته اند . این تحقیر کلام است . فروکشاندن این ارزش والای آدمی . بسیاری از هنرمندان قشری کنونی تحت عنوان « هنر مردم » به آلوده ترین لحن ها از مردم و درباره ی مردم سخن میگویند و نامش را گذاشته اند « زبان کوچه و بازار » . اما این زبان کوچه و بازارشان فقط در زشتگویی های بی سروته خلاصه می شود . توپنداری مردم کوچه و بازار ما سربه سرلات ها و اراذل و اوباش هستند ! به راستی آیا فقط گویش این قشرهای مردم ارزش راهیابی به ادبیات را دارد ؟ شگفتناکه این جور گویش ، روال نیک زبان مردم هم شناخته شده ! و آیا هنر مردمی را باید از زشتی ها و رذالت هایش شناخت ؟ نه ، این ها همه دستاویزهای فریب هستند . نوع خاص سوء استفاده از روشی است که هدایت تابع یک ضرورت بیانی ، در دوره ای خاص ، آن را پیشنهاد کرد . بیان هدایت ادامه ی نوعی واکنش سالم و متمدنی بود در برابر تصنع لفظ ، قلمبه بر ازها ، و ا. تدهی عمداً . اما

دنباله روان هدایت از کلاهدوزی ، پف نم زدنش را یاد گرفتند و پنداشتند گویش هر چه و قبحانه تر ، هنر مردمیتر! چنین شد که زبان نوشتن روبرو به ذلت گذاشت و امروزه می بینیم که در زمینه های بدل به تفالهی بی جانی شده است و ضروری است که بی نصنع و لغاضی فرهنگ پیشینی خود را به یارزش بگیریم .

اما روش تلقینی از شتابی که دارد - و این شتاب ناشی از فشاری است که بر خود حس می کند - گویا فرصت این را نمی یابد تا گرایشی و راهی به عمق بیابد . زیرا ضربه های بی وقفه محیط او را به واکنش سریع و صریح وامی دارد و مجبورش می کند بدون توجه به چگونگی های شیوهی بیان ، عقیده اش را بازگو کند . او به اصطلاحی که رواج دارد و - الهه - مورد پسند من نیست ، می خواهد حرفش را بزند ، اما تنها حرف زدن ، هنر نیست .

پس اینجا درمی یابیم که زمینه و منشاء بروز سیمای هنرمند قلمی و آوازه گر - با تمام عیب هایش - در نبودن امکانات آزاد فرهنگی و عقیدتی نهفته است - و انگیزه های عملش - صرف نظر از بهره جویی های جنسی - عصبیتی است که هم از چنین تنگنایی ناشی می شود . یعنی او به عنوان یک عقیده مند در محیط اجتماعی خود احساس قید و بند و گرفتگی و رکود می کند ، پس بی توجه به موازین

استوار هنری - که تکیه بر تاریخ کار و اندیشه و عواطف و تخیل شکوفای بشری دارد - دست به هر دستاویزی می زند و برای کار خود دلایلی هم دارد ، و خودش را به مکتبی هم وابسته قلمداد می کند . وی شک در مقدار خود ، وابسته به مکتبی هم هست . اما همچنان که گفتم ، هنرمند تلقینی يك واکنش شتابان است در برابر پاره هایی از واقعیت موجود . کم ژرف ، گذرا ، و میرا است .

اما من هرگاه جای شما نشسته بودم ، بی تردید روش تلقینی را ترجیح می دادم ، زیرا این دو روش با هم رکن و کیفی - در دو جهت متضاد را می پیمایند ، و بدیهی است که مردم به علت وجود همه ی انگیزه هایی که در پیدایش روش تلقینی بر مردم - به آن روی داشته باشند . اما چون من نه جای شما هستم ، و نه به جای ایشان و از این رو که هنر رکن عمده ی زندگی من است و آن را به عنوان کار عاشقانه ی خود دنبال می کنم ؛ به علت این که آشنائی مختصری بادشوارای های آفرینش دارم ، پس خود دارای نوعی داوری هم نسبت به هنر هستم و این کشمکش را میان نوع داوری خود و اشکال هنری بی که نام مردم طبیعی ، و برحق می دانم و این شکل از دفاع و نحوه ی اندیشگی من است در برابر ناپسندها .

و من ای دوستان چنین روشی را در هنر نمی پسندم . و چنان

روشی را ، روشن ترین را در چنین شرایطی مردودش می شمارم زیرا به راستی که من با بندگی و نیز با صاحبی میانه‌ی خویشی ندارم و می گویم خوشا آن آدمی که انسان جز یونند با وجدان انسانی خود ، سردرگریان هیچ سروری نداشته باشد .

### هنر آزاد - روش تحلیلی

دری آنچه گفتم ، شاید کنجکاو شده باشید به این نکته که من چه روشی را در هنر می پسندم . هر گاه چنین پرسشی از من بشود خواهم گفتم : روش تحلیلی . یعنی صورت حقیقی هنر آزاد ، نه صورت مجازی آن . در نظر من روش تلقینی صورت مجازی هنر آزاد است ، و من جانبدار صورت حقیقی آن هستم . جانبدار روش زرف و پیرامکان و آزادمتش تحلیلی . من در شرایط کنونی اجتماعی و تاریخی خودمان جانبدار روش تحلیلی در هنر و فرهنگ هستم . روشی که در هنرمند از جستجوی توأم با عذاب آغاز می شود ، و در تب و تاب نا آرام و عمیق ادامه می یابد ، سرانجام به شناختی توأم با عشق منجر میشود . من به دشوار ترین ، و ناسازگارترین ، و اجتماعیترین شیوه های هنری پایبندم و آن را پیشنهاد می کنم : تحلیل و زرفکاو ی زندگی ، مناسبات اجتماعی ، و پژوهش جان یکران

و عمق ناپیدای آدمی . زیرا هنر به استنباط من ، اولین و بزرگش  
 ژرفگرایی است . و با این خواست ، از سویی به شرایط اجتماعی و  
 مناسبات محدود و نامحدود ، و کار انسان مربوط می شود ، از سویی  
 به شگفتی های جان آدمی ، و از جنبه ای به طبیعت و زیبایی شناسی .  
 بله به زیبایی شناسی و طبیعت . (من هنوز بر آمدن و فرو شدن خورشید  
 را دوست میدارم و نیز رقص پای شاطران را به هنگام پختن و پرداختن  
 نان ، همچنین بازوی کبود و عرق کرده ای را که پتک بر ستان  
 می کوبد . و آن جبین پر چین عرق کرده را که نگاهی خست به تیغ  
 آفتاب دارد . و در فراهم آمدن و بهم در آمیختن این همه است که  
 بررسی و تجزیه و تحلیل شناخت امکانات زیستن و فراز و فرود  
 آدمی در برابر هستی و چگونگی مواجهه با آن ، میسر می گردد .  
 هنر بازتاب تن شسته ی توأمان جهان بیرون و جهان درون آدمی  
 است که در هماهنگی خلاقه ی خود از نوع زیبایی - از آن گونه  
 که پیش از آن آفریده نشده برخوردار می شود . بنابراین هرائر  
 هنری راستین جلوه ی نوظهوری را از امکانات و توانایی های آدمی  
 و شگفتی مادر برابر چشم ماقرار می دهد . من از آن هنری سخن میگویم  
 که نه از کسی فرمان می گیرد نه به کسی فرمان می دهد . و باید ، را  
 از پشت نام هنرمند بردارید .

این را تولستوی می گوید . چنین روشی در هنر تنها به فرمان  
 تاریخ ملت خود گردن می نهد و در پی چاپیج عمل خود ، که بسی رنجبار

و عشقزاست، برداشتها و جهان بینی تاریخی خود را، بی چشمداشتی با دیگران در میان میگذارد. چنین روشی هرگز نتیجه ای خشک و قهر دادی را به هنر پذیر تلقین نمی کند. هر پدیده ای هنری در این روال، هنرپذیر را ضمن رابطه ای دوستانه، از نوعی شناخت برخوردار می کند تا او خود دست به انتخاب بزند. زیرا، این روش حق انتخاب آزاد را برای دیگری قایل است. منتها، بی تردید در هر اثر هنری بی این چنین، به مناسبت زمان و مکان، نوع خاصی ضرورت بر سر تاپای اثر چیره است. اما ضرورت بر اثر چیره است نه دستور العمل بر هنرمند و هنر پذیر. چنین است که روش تحلیلی در هنر، هنرپذیر را تا نقطه ای انتخاب همراهی می کند، و از آن پس با او به درنگ و تأمل می ایستد، تا هنرپذیر به اختیار، ناگزیری چیره بر خود را توجیه کند. پس چنین هنری اقبال نفوذ عمیق و پنهانی را به قلمرو جان هنرپذیر یافته است زیرا نه به او دروغ می گوید، نه به او دستور می دهد، و نه به جایش فکر می کند، و نه تصمیم می گیرد و عمل می کند. روش تحلیلی ارزش آزادی راهمواره به بدیده میگیرد. زیرا چنین هنری آن فرزند آزاده ای جان آدمی است که به اختیار، خود را ایثار می کند.

من اینجا از آن هنری سخن می گویم و به آن منشا قاته نظر دارم که با حفظ اصالت و موازین خود، با تمام جنبه های گوناگون زندگی در پیوندی عمیق و دایمی است، از یکایکشان بار و توشه

میگیرد ، بارور می شود ، در خود هضم می کند ، و سپس بی شتاب و دستپاچگی این دریافت ها را به مناسبترین شکل درمی آورد و به زندگانی بر میگرداند . به زندگانی می بخشاید . من چنین هنری را آرزوی کتم ، و در آن سرشتی مقدس نشان کرده ام ، که منتظرش می کند از هوچیگری ها ، دروغپردازی ها و چاچولبازی ها . این هنر صبور و بردبار و ژرف است ، توشه و پیغام خود را از نهفت زندگانی و تاریخ ملت و جهان خود می گیرد ، آن را به ثمر میرساند و به تاریخ و ملت و جهان خود باز می سپارد . چنین هنری پیوندی عمیق و جدائی ناپذیر با نهاد زندگانی ، با ریشهی همیشه جاوید زندگانی و جامعهی خود دارد ، وجهتی را فرا سوی چشم ها و دیده های تنگ بین دنبال می کند . عجول نیست این هنر ، پویا است و مداوم است و مطمئن است . چشم به نتیجهی فوری ندارد ، نگاه سنگین و پر اطمینانش فوری ندارد : نگاه سنگین و پر اطمینانش متوجه دورها است . دورتر ، خیلی دورتر از لحظه های گلرا . نتیجه خواه است ، اما نه از آن گونه که بودن خود را وابسته بدان بداند . میدانند که حاصل آبستی زایمان است . به این ایمان دارد که آنچه را کشته درو خواهد کرد . گرچه نه خودش ، اما دیگران درو خواهند کرد . حاصل خود را در « بودی » خود نمی خواهد . زیرا می داند که بسی احتمال دارد دورتر ، خیلی دورتر از دورهی او این حاصل به دست آید . چنین هنر و هنرمندی از آینده نگرسی ژرف

## روش تحلیلی

برخوردار است . اوتبلورذات پوهایزندگانی است . همیشه جاری و بی مرز است . زیرا چنین هنری به نحو زنده ای انسانی است . بنا بر این می تواند در هر گوشه ی دنیا با مردماتی از هر رنگ و نژاد رابطه برقرار کند . این هنر جز به بهروزی و آزادی و رهایی انسان گرفتار هیچ قیدی نیست . و پیداست که به لحاظ داشتن چنین خواست و خیزشی با هر آنچه و هر آن کس که در موقعیت جاری جز این می خواهد در تضاد و درستی است . و نیازی به ظاهر درونمایه ی خود نمی بیند . زیرا ضللت با ابتدال و تجاوز ، جوهر و جزو ذات آن است . هنری این چنین در هر موقعیتی مدافع آزادی و حریت مردمان ارزش آفرین جهان بوده است ، هست و خواهد بود . و در قرن ما رومن رولان گواه زنده ای بر حضور چنین هنری است . یادش گرامی تر باد .

اما چگونه میتوانیم روش تحلیلی را تعریف کنیم ؟

چنانچه از مفهوم عبارت برمی آید معتقدان به چنین روشی قابل به بررسی و تجزیه و تحلیل - تقریباً - همه جاتبه ای هستند که در اثر هنری خود مطرح می کنند . در آثاری از این دست روابط هر چه دقیقتر و منطقیتر بیان می شود . کوششی پیگیر صرف کشف و درک اجزاء و عناصر گوناگون زنده گانی و انسان می شود . کلا توان گفت ، پیرو چنین روشی طبیعت را - طبیعت به مفهوم همه ی هستی را - زیر نگاه سمج و کاونده ی خود قرار می دهد و

می کوشد تا آن را عمیقتر و تازه تر کشف کند ، و برای این کار از اندوخته های ذهنی و تخیل خود ، کمک فراوان می گیرد . علی رقم روش های پیشین که یکی در انسان به صورت کالانگام می کند ، و دیگری به عنوان شاگرد حرف شنو . روش تحلیلی موضوع کاوش خود انسان است . انسان از جنبه های گوناگون و متنوعش . برای کشف و ارائه ی ویژگی های جنبه های گوناگون انسان ، حد و مرزی نمی شناسد .

هرگاه به ضرورتی وارد قلمرو روانشناسی بشود ، تا ناپیدترین نقطه ها ، آنجا که هنوز از دسترس علم روانشناسی دور مانده است ، نفوذ میکند و تازه های کشف می کند . هرگاه به زیبایی رو کند ، تازه ای می آفریند . آفرینشی پیشینی نشده ، و به روابط انسانی که گام می گذارد ، مارا به شناختی شگفت انگیز می رساند . به جامعه که نظر می کند ، می کوشد تا از واقعینانه ترین نگرش ها برخوردار باشد . تاریخ را با چشم روشن می نگرد و اینجا بایشروترین روش علم تاریخ همشوش است . از کنار مواد کار و منظور خود به آسانی نمی گذرد . در هر آنچه به کار دارد با دقت و تردید نظر میکند . آسان خواه نیست . به این که در عمده ترین وجه عمل خود ، جزئی از بودن است اقرار دارد . بر روی هم آنچه چنین سیمایی به عنوان هنر خلق می کند از نوع خاصی سادگی و در عین حال دشواری برخوردار است . اثر او - هر چه باشد - بیگانه با انسان نیست .

## روش تحلیلی

هنر پذیر در مواجهه با اوجیزهای تازه‌ای را در خود کشف میکند، طوری که گاهی احساس میکند این چیزها را او هم در خود داشته و به نحو گنگی از آنها خیر داشته است. پس هنرپذیر از طریق رابطه با این نوع از هنر موفق به کشف دوباره‌ی خود می‌شود. خود را بلز می‌یابد. خود را احساس میکند، بازمی‌شناسد و در نتیجه، عضله‌ی اثر را به جان خویش می‌افزاید، و از آن لحظه به بعد او چیزی در خود حس می‌کند که تا پیش از تماس با اثر هنری، آن را حس نمی‌کرده است. نوعی تجلی روحی و گشایش اندیشگی. زیرا هنر تحلیلی لحظه به لحظه امکانات بیشتر و دقیقتر اندیشیدن نسبت به پیرامون را به هنرپذیر می‌بخشاید. او را در عمق روابط انسانی اثر قرار میدهد و چنان محیطی فراهم می‌آورد که هنرپذیر خود به خود به اندیشیدن واداشته بشود. محیطی که هنرپذیر خود را با آن مربوط و نزدیک حس میکند و در عین حال برایش تازه و شگفت انگیز است. آری شگفت انگیز. زیرا اگر اثری هنری - افلا در لحظه‌هایی - شگفتی مارا بر نیاتگیزد، میشود گفت وقت عبی صرف پیدایش آن شده است. اثری از این دست، در هر وضعیتی، مارا به شناختی نسبی رهنمون می‌شود و هر ادش ناگریرمان می‌کند از اندیشیدن، اندیشیدن به پیش از خود و به فراسوی خود. او مارا به قمر محیط پیرامون خود می‌کشاند و در آنجا پایتزمان می‌کند. در این نقطه است که میان هنرمند و هنرپذیر چیزی قسمت می‌شود: مسئولیت. (تونیز،

نه فقط من، او به ما چنین می گوید و ما را تا مرز ناگزیری پذیرش مسئولیت با خود می کشاند. اما کدام مسئولیت؟ مسئولیت اندیشیدن و برگزیدن. او پیشاپیش به ما فرمان انتخاب نداده است، اما او ما را چنان در رابطه‌ی تنگ و اقمیت‌های شگفت‌انگیز قرار می‌دهد، که ما به سهولت نتوانیم از چنگش برهیم. نیت‌بندی ندارد او. زیرا اول خودش در آن تنگنا گرفتار آمده، و بعد ما را به تماشای خود می‌خواند. او اراده نمی‌کند ما را مجاب کند. او خود در قطه‌ای گیر افتاده و ما را با گیر خود، که بسی انسانی و تعمیم‌پذیر است، با تحلیلی منطقی آشنای می‌کند. در آن دم مادر خط فاصل جبر و اراده، ضرورت و انتخاب گرفتار می‌آیم و با ما است که چه بکنیم. هنرمند تحلیلی ما را به سنجش ارزش‌هایمان می‌کشاند. اینجاست که اثر تحلیلی عمیقاً جنبه‌ی انسانی و اجتماعی پیدا می‌کند زیرا انسان در روابط اجتماعی خود، و در موقعیت خاصی از تاریخ جاری ملت خود، برای ما مطرح می‌شود. انسان با واکنش‌های خود در موقعیت و با ابعاد گوناگونش به ما رو می‌کند، و ما را به نوع خاصی رابطه با خود وامی‌دارد، یعنی ما از طریق روش تحلیلی هنر، در قلب زندگانی و جامعه فرود می‌آیم و ناگزیر از انتخاب می‌شویم. اما چون روش تحلیلی روبرو پیش‌دارد، قضاوت آرام و لحظه به لحظه‌اش، بیشک در نحوه‌ی انتخاب ما مؤثر خواهد بود. زیرا چنین روشی بر اصل جاری‌زندگانی استوار است. یعنی پذیرفته

است نبردمیان کهنه را باتازه . و پذیرفته است روندگی هستی را ؛ پس برحقانیت نیروهای بالندهی جامعه صحه می گذارد . اما این صحه گذاشتن نه به صورت خشك و ازپیش تعیین شده است ، بلکه در این میان حقیقت و حقانیت بالندگی کشف می شود . پس زنده و غیر قراردادی و خلاقه است . دستوری نیست ، واقعی و دریافتنی است . روش تحلیلی فرمان دگرگونی را صادر نمی کند ، بلکه ضرورت دگرگونی را کشف می کند و می نمایاند . همین جافرق بین هنر و نظریه روشن می شود . نظریه با ابزار شناخت وارد جامعه می شود ، و هنر با ابزار تجربه و عمل به کشف شناخت نایل می شود . این هر دو بیشك هدفی یگانه دارند ، اما روش عملشان حتماً فرق می کند ، و باید فرق بکنند . هنر تحلیلی از جزء آغاز می کند و روبه کلیت شناخت و ایدئولوژی می رود ، اما صاحب نظر ، از کلیت شناخت و ایدئولوژی آغاز می کند و به تجزیه و تحلیل ارکان و اجزای جامعه و انسان می پردازد . خطایی که پیروان روش تلقینی در هنر مرتکب می شوند این است که اصل عمل خود را بر نظریه ای اکتسای استوار می کنند ، نه بر تجربه ای حسی . آنها از بالا شروع به کار می کنند و چون به منظور نزدیک خود دست می یابند ، پس کمتر رو به عمق حرکت می کنند . اما پیروان روش تحلیلی اصل عمل خود را بر تجربه ای حسی توأم با کاوش برای شناخت ، استوار می کنند ، بنا بر این از عمق آغاز می کنند و روبه شناخت دارند ، اما نه الزاماً من روبه

سطح . زیرا مراد از بالا ، سطح نیست . پس کشف و ابداع و سربر دیوار کوفتن و جستن بعهده‌ی روش تحلیلی واگذار شده ، و نشخوار و تکرار جزء حرفه‌ی هنرمند تلقینی شده است . به عبارتی دیگر ، روش تلقینی تاکتیکی ، لحظه‌ای و گذراست ، اما هنر تحلیلی ایدئولوژیک ، قابل تعمیم ، جاری و پرمعراست . هنرمند تلقینی به لحظه می‌اندیشد ، اما هنرمند تحلیلی به بطن جریان زندگی‌گانی نظر دارد . هنرمند تلقینی منظری بسته و محدود دارد ، اما هنرمند تحلیلی نگاهی باز و دور پرواز . بنا بر این دو روش تحلیلی و تلقینی گرچه نظر مشترکی دارند ، اما ناگزیریم روش عملشان را به دو شاخه‌ی درست و نادرست تقسیم‌بندی کنیم . هرگاه پای استدلال به شیوه‌ی مترقی هم پیش بیاید ، نادرستی روش تلقینی در هنر قابل اثبات است .

محض آزمون نمونه‌ای را عنوان می‌کنیم تا ببینیم هر یک از روش‌های مورد بحث ما چگونه با آن مواجه می‌شوند . ملاحظه فرمایید . این به نظر من مناسبترین مثال است . اما کار هنرمند ، او که با فقر به عنوان یکی از پدیده‌های اقتصادی و انسانی جامعه خود مواجه است ، چیست ؟

هنرمندترینی به لحاظ بهره‌ای که می‌برد، مضر عن و آروغ‌زنان اطو کشیده و خبلی هنرمندانه ، پیف پیف کنان از کنار مردم فقیر و فقیر می‌گذرد و خودش را در اولین حوزه‌ی هنری دفن می‌کند و میکوشد

تا تصویر محو فقرا را هم از خاطره‌ی خود بزدايد .  
 هنرمند تلقینی چه میکند ؟ او اگر اشکش در نیاید فحش زیر  
 دندانهایش می‌شکند و در جا به فکر بازگو کردن فقر، و در نتیجه به  
 فکر اصلاح جامعه از راه اثر خود که خواهد آفرید می‌افتد و به ذهنش  
 فشار می‌آورد تا بتواند تصویری را که گرفته در خاطره‌ی خود حفظ  
 کند و البته شاید - یاد داشت سوزناکی هم بر می‌دارد - توضیحاً  
 بگویم که اخیراً هنرمندان تلقینی به این نتیجه رسیده‌اند که باید به  
 میان مردم رفت، بنابراین به نحو جالب و حتی کمی خنده‌آور، در  
 تماس سطحی با مردم که بخصوص در اینجا طبقه‌ی پایین معنا  
 می‌دهد - قرار می‌گیرند . صریحتر اینکه وارد مصاحبه‌های کوتاه  
 میشوند و احتمالاً یادداشت‌هایی هم بر می‌دارند . این کار برای  
 تحقیق آماری ، باروش آمریکایی ، زیادی جا بیست . اما قطعاً  
 با فرهنگی عمیقی به هنرمند نمی‌دهد . چون کارش نوعی آموزش  
 آگاهانه و سطحی است . پس همین‌طور که شاید شما هم شنیده باشید  
 توی دهن‌ها افتاده که هنرمند باید به میان مردم برود . این پیشنهاد  
 بدی نیست . اما در سترش این است که گفته شود : هنرمند باید  
 در میان مردم باشد . از مردم بروید و تا هست با عشق‌ها و هراس‌ها  
 و رنج‌ها و امیدهای شریف آنها آبیاری بشود . درستش این است .  
 چون هنرمندانی که به‌طور آموزشی می‌خواهند وارد مردم بشوند ،  
 وقتی به این فکر افتاده‌اند که - غالباً - عمرشان از سی گذشته است ،

وراستی که زبانشان ، طرز سلو کشان ، ذهنیشان با زبان و سلو کو  
 ذهنیت مردم نمیخواند . آنها اگر شنیدند پندری هم نشان کنند و در ته  
 کجترین سوراخ ها هم بخزند ، - اگر ، اگر ، اگر ، چتین کنند  
 تازه مردم به این سادگی ها به آنها اعتماد نمی کنند ، خودشان را  
 برای آنها رومیکنند ، و حتما ممکن است آنها را از خود برانند .  
 بنابراین به این گروه هنرمندان باید گفت : شما در میان مردم هستید ،  
 متنها در میان قشر باقشرهای خاصی از مردم . و خیال نکند همه ی  
 مردم ایران فقط در خیابان حاج عبدالمجید یا درون گود عرب ها  
 جمع شده اند ! این نوعی مقلدی توده گردایی است . به همین جهت  
 اخیراً دیده ام آثاری را که به نحو بسیار غیر واقعی ، موهن و پسر  
 تصنی از مردم گودنشین و جنوب شهر سخن به میان آورده است .  
 وقتی که امر هنر تا بدین حد قرار دانی میشود لاجرم اثر هنری هم  
 باسسه ای از آب درمی آید و مثلاً لات ولوت ها و معتادین و جیب بر  
 ها ، در اثر نویسنده ای به صورت مجاهدین جلوه گر می شوند .  
 همچنین رفتار و اکتش های خانواده ای قهرزده در اثر نویسنده ، تا  
 سطح نا شایسته ترین خصلت های روانی - جنسی نزول داده  
 می شوند . این نحوه ی ینش اگر فریکارانه نباشد ، ناشیانه است  
 بگذریم .

اما پیرو روش تحلیلی چگونه با موضوع فقر و مردم فقیر

مواجه می شود ؟

او نه آروغزنان و بيزار می گذرد ، نه فی الفور به فکر نوشتن اثری برای اصلاح آنی می افتد ، و نه اشک می ریزد . شاید بگرید ، اما در درون می گرید . نمی خواهد به جای تصویر ، نوا ، کلام ، یا حالتی که به اثر خود خواهد بخشید ، اشک از چشم بریزد . او تأمل می کند ، جذب می کند ، بارور و اندوهناک خشمگین می شود ، می اندیشد و خود را به دست تخیل هنری می سپارد و می کوشد تا به کشف روابط آشکار و پنهان دست یابد . می کوشد تا در ورای واقعیت عینی ، عنصری ییابد که قابلیت بیشتری داشته باشد برای ورود به قلمرو کار او . عنصری عمیق تر از دست یافتنی ترین تصاویر عینی . زیرا کار او تنها این نیست که نوی سرش بگوید و بگوید فکر؟ همچنین کار او این نیست که فی الفور اثری در باب اصلاح جامعه بنویسد و به خود بیاوراند که مسئولیتش را انجام داده است . کار او در اولین برخورد ، درک عنصر انسانی درون فکر ، تحلیل روابط درونی و برونی مردم شناور در فقر و خواری و خفت است . کار او دلسوزی سطحی برانگیختن نیست ، کارش به شناخت عاطفی رساندن هنر پذیر است . کار هنرمند تحلیلی نشان کردن ارزش های گم شده در ذلت است ، کشف نیروهای شگفت انگیز و روحیات عجیب . روش تحلیلی موضوع فقر را نشخوار نمی کند ، بلکه به جستجو و کشف ابعاد گوناگون و بیشمار فقر و انسان فقرزده می پردازد . کار هنرمند به

صورتی شگفت در آوردن هر پدیده است . و الا تراز آنچه در واقعیت بوده است . هم از این رو به استنباط هنرمندی با این روش ، هر واقعیاتی قابلیت تبدیل شدن به هنر را ندارد .

چنین است نوع ارتباطی که هنر تحلیلی و خالق آن با جهان پیرامون خود دارد . اما به لحاظ اینکه شاخه های پیشین هنری را ، از لحاظ نوع ارتباط دسته بندی کردم ، بد نیست در این مورد هم چنان کنم .

اول : پیغام بخش هنر و هنرمند تحلیلی کی و کدام مرجع است ؟

جواب این است : نیروهای عمیق و ناپیدای جامعه و حرکت دایمی تاریخ ؛ نه هیچ کس و مرجعی خاص .

دوم : وسایل بخش توشه و پیغام چیست ؟

جواب این است : مردمی همناو همطریقت ، نیستند ، اما هستند . هستند ، اما نیستند . و عمده ترین وسیله خود اثر هنری است ، بی آنکه از نبودن بلندگویا دستاویزی عصبی باشد . اثر از آن رو که زنده است ، خود به خود همچون انسانی رونده ، بار خود را نامرز وصال می کشاند . و همین که وصال او با هنر پذیر دست داد ، دیگر طلسم استار شکسته شده است . پرده ی حجاب کنار رفته است . عاشق و معشوق یکدیگر را دریافته اند . هم بدین اطمینان است که هنرمند فرزانه کوشش در قبول افتادن تصنیی بخرج

## روش تحلیلی

نمی‌دهد. اگر هتم چه درونی که دیگر نیتند؟ واگر هتم چه  
 اصراری که دیگران به نیتند؟ با این همه ... آواز همان گام اول  
 به جانب معشوق، راهوار و استوار می‌رود. راهوار می‌رود است.  
 به اصالت خود و به ایمان خود، ایمان دارد. پس جانشانه  
 می‌رود.

## سوم: پیام‌گیرنده کیست؟

جواب این است: هم او که پیام را متقل می‌کند. هم او که  
 پیام را بخشیده است. هم او که باید پیام را واستاند: مردمان.  
 اینجا وحدتی آفریده شده است. پیام دهنده و پیام گیرنده و  
 پیام‌گزار یگانه شده‌اند. خود مردم: تو خود، حجاب خودی حافظ  
 از میان برخیز.

اما به راستی دست نیافتنی و دشوار است چنین هنری. هم  
 بدین علت است که در هر عصری شماره‌ی هنرمندان فرزانه در میان  
 هر ملتی از تعداد انگشتان یک دست تجاوز نمی‌کند. لحظه‌ای  
 درنگ کنیم. در ادبیات جدید ایران، پس از مشروطیت ما به  
 چند هنرمند، از میان ملت خود می‌توانیم بیابیم؟

تعدادی کم. خیلی کم. راه دشوار است، و من به یاد  
 منطلق الطیر می‌افتم: در راه، بسیاری از رفتن باز می‌مانند، جز  
 سی مرغ که یک مرغ است، و جز یک مرغ که سبم مرغ است: رهروی  
 باید جهان‌سوزی، نه خامی بی‌غمی.

خود را ناگزیر می بینم به خویشاوندی اولین مرحله‌ی پروازهای سی مرغ و سایر پرندگان اشارتی بکنم . سر آغاز راه ، این دو روش هنری که برش مردم از یک تبار و بربک راه بوده‌اند و به لحاظ پیوندهایی ، برای زمانی در کنار هم راه پیموده‌اند . هنرمند آوازه‌گو با هنرمند فرزانه پر سرپاره‌ای توافق‌ها از جمله گرایش به آزادی در کنار هم راه پیموده‌اند . اما طولی نکشیده است که این دو از هم جدا شده‌اند . هنرمند آوازه‌گر در دایره‌ی تلقینات خود گرفتار آمده و درمانده است . اما فرزانه همچنان پای بر خاک راه کشیده و رفته است . پای بر خاک می‌کشد و می‌رود . هدف او چندان دور است که می‌داند همچنان باید برود . او می‌داند که باید برود . باید برود . حتی اگر بداند که نخواهد رسید ، می‌رود . می‌داند که نخواهد رسید ، اما می‌رود . می‌رود . وحی‌داند که خواهد رسید .

رفتن برای او رسیدن است ، و رسیدن برای او همان رفتن . می‌رود تا نیابد . می‌جوید و می‌رود . اگر نمی‌درنگی کند برای راه جویی تازه است .

پس میان این دو روش خویشاوندی دوری هست ، که به گذشته مربوط می‌شود . زیرا هنرمند فرزانه ، روش تلقینی را پشت سر گذاشته و از آن عبور کرده است . اما هنرمند آوازه‌گر در دایره‌ی پندار خود و امانده‌ی راهی است که باید می‌پیمود ، بنابراین این خویشاوندی بی‌بوده است میان این دو روش هنر که آرام آرام

بر اثر رشد متقابل این دو ، در دوجبهت انتخابی خود ، به تدریج از یکدیگر دور شده اند ، دور می شوند ، دور خواهند شد . تا جایی که - شاید - نسبت به یکدیگر بیگانه شوند . بیگانه هایی خوشاوند . در میان کولی های اصیل هم گویا این رسم هست که عضو ناتوان و در مانده ی خانواده را در میانه ی راه بر جای می گذارند و خود می روند . آنکه محکوم به مرگ است می ماند ، و آنکه ناگزیر از زندگی است می رود . و من با آنکه بر آن مانده دل می سوزانم ، اما ، بر آن عاشقم که رونده است . من طالب فرا چنگ آوردن آن سمند سرکشم که بی مهار بردشت و جلگه می نازد و در سیله همی گنگ ، در پیچا خم دره ای ژرف و وهم انگیز ، به حیرت بدرنگی می کند ، پس سراسیمه بر گستره ی خشک و تشنه ی صحرا سم می کوبد و زیر تن آفتاب عرق از بیخ گوش ها می چکاند و در کف دست تف کرده اش به شگفتی چشم بر پرده ها ، گنگی ها ، رنگ ها و لحظه های ناشناخته می دوزد :

آن سرگردان رهروی که در مهارش نمی توان نگاه داشت .  
من عاشق آن گمشده ام :

گفتا که یافت می نشود گشته ایم ما

گفت آنکه یافت می نشود آنم آرزوست (۱) .

دلخواه من آن است که نیست . ای جنون مقدس ، مددی .

تهران ۵۲۸۶۲۹

## پاسخ به پرسش‌ها

سؤال: درباره‌ی هنر و تحلیلی، توضیح بیشتری بدهید. آیا تحلیل درست منجر به نتیجه‌گیری‌ها و در نتیجه هنر و تلقینی نمی‌شود؟

جواب: همچنانکه - لابد - ملاحظه کردید در متن حاضر، روش تحلیلی را تا حدودی شکافته‌ام، که امیدوارم در حد این گفتار کافی باشد: اما در مورد دوم سؤال شما که «آیا تحلیل درست منجر به نتیجه‌گیری‌ها و در نتیجه هنر و تلقینی نمی‌شود؟» توضیح خواهم داد.

من وجه مشترک میان دوروش تحلیلی و تلقینی قابل شده‌ام و از آن‌هم به‌عنوان گرایش به آزادی نام برده‌ام. اگر منظورتان این نکته است، یعنی اگر منظورتان این است، که روش تحلیلی میل به آزادی دارد، ما بایکدیگر تفاهم

داریم. اگر منظور آن این است که هر دو روش، سرانجام، عملکردشان به تلقین ختم می شود. نکته ای گنگ مانده است. نکته ای که گنگ مانده و روشن باید بشود این است: هر دو روش، سرانجام عملکردشان به منظور واحدی ختم می شود. متها هنرمند تلقینی این منظور خود را تحمیل می خواهد بکند، اما هنرمند تحلیلی موقعیت انتخاب منظور را برای هنرپذیر فراهم می آورد. پس نتیجه یکی نیست. زیرا هنرپذیر از تحمیل عقیده خودش نمی آید. بلکه او منطقی می خواهد که انتخابش را درست توجه کند، و بر درستی انتخابش صحه بگذارد. چنین منطقی را، روش تحلیلی هنر در موقعیتی خاص می تواند در اختیار هنرپذیر قرار بدهد. واضح تر اینکه رابطه ای روش تلقینی با هنرپذیر یکجانبه و تحمیلی است، و رابطه ای روش تحلیلی با هنرپذیر دوسویه و تقابلی است. یعنی هنر تحلیلی در نوع زندگی رابطه با هنرپذیر قرار می گیرد، نه رابطه ای خشک و بسته. پس این دو روش ممکن است به جهتی یگانه نگاه کنند، اما باور ندارم که به نتیجه ای یگانه منجر بشوند.

شاید گروهی از مردم در جامعه ای ما به هنر آموزشی آن طور که برشت پیشنهاد می کند، نظر داشته باشند. اولاً من به برداشت سالم این گروه از نظریه ای آموزشی برشت شك دارم. زیرا امراد برشت از آموزش هنری، تلقین هنری

## پاسخ به پرسش‌ها

نیست ، بلکه وارونه‌اش است . زیرا برشت از عمده‌ترین شخصیت‌های هنری این زمانه است که روی حق انتخاب هنرپذیر تأکید می‌ورزد و معتقد است چیزی را به او نباید تحمیل کرد ، بلکه باید به او هم حق دخالت و مشارکت زنده در اندیشه را داد . اصلاً نظریه‌ی برشت را غیر از این فهمیدن و برداشت کردن به خاطر من خیلی ثقیل می‌آید . اما اگر مقصود این گروه از مردم جامعه‌ی ما این است که هنر بابدووظیفه‌ی آموزش مستقیم را به عهده بگیرد ، گمان می‌کنم دچار نوعی درک نادرست از موقعیت اجتماعی خودمان هستند . زیرا آموزش مستقیم هنری ، به‌عنوان طریقی از فرهنگ‌آموزی ، تنها در جوامعی شدنی است که روش تعلیم و تربیت القایی نابدین پایه‌گلوگیر و حبس‌کننده نباشد ؛ در جامعه‌ای منظم ، با روش‌های آموزشی دقیق علمی توده‌گیر . در جامعه‌ای که این روش در کنار جریان عمومی اجتماعی ، در سطح وسیع و توده‌نمیش قادر به فعالیت سازنده و آفریننده باشد . در جامعه‌ای که ایدئولوژی مسلط بر جامعه مبنای عمل خود را بر نیروهای عمده‌ی جامعه ، یعنی اکثریت پایه‌ریزی کرده باشد . به عبارتی حاکمیت اکثریت جامعه موجود و وابنده‌ی چنین روشی است ، نه حاکمیت اقلیت جامعه که تازه در آن

صورت هم شاخه‌ای از هنر با چنین روشی عمل می‌تواند بکند، نه عمده‌ی هنر به‌طور اصولی. و در درون جامعه‌ای که زیر سلطه‌ی اقلیت حاکم است نیز چنین کاری محال است. زیرا امکانات و آزاده در دست اوست و خودش به دلخواه. و بر مراد خویش عمل می‌کند. مگر در پندار خود به نوعی دموکراسی دل بسته باشیم. بنابراین اینجایی که ما ایستاده ایم، و خمیده ایستاده ایم، من نمی‌توانم چنین روشی را مقبول بدانم و پذیرم. بلکه من در چگونگی آموزش هنری بیشتر قابل به‌تأثیر و نفوذ غیر عمدی و واقعی هستم. زیرا در جوامعی نظیر جامعه‌ی ماهرگاه اثر هنری از دل زندگانی جوشیده باشد نیازی به عمد در القای آن نیست. چنین می‌اندیشم که چنین هنری به‌گونه‌های غیر مستقیم و غیر تحمیلی اثر خود را روی هنر-پذیر می‌گذارد. دلیل عمده‌ی حرف من این است: در جامعه‌ای که مردمش همه چیز را به‌خود تحمیل شده‌ی بیند، از لحاظ روانی دچار نوعی واکنش خودبخودی مخالف، نسبت به امریه و تحمیل هستند، بنا بر این در مورد هنر، این تنها روزنه‌ی آزاد و غیر معیستی نمی‌خواهند و نمیتوانند بار و آموزش مستقیم را به‌خود هموار کنند. هنرپذیر نیکی جامعه‌ی مادر این مورد بخصوص - اقلا - میخواهد

## پاسخ به پرسش‌ها

حق اختیار و انتخاب داشته باشد. من نیز با او موافقم و فکرمی کنم هنر راستینه گرای باروش تحلیلی - که نمیتوان این خصلت را از راستینه گزایی برید - قادر است هر گنج وزمینه‌ای از زندگانی را با هنرپذیر درمیان بگذارد و حق انتخاب را نیز برای او محترم بشمارد. زیرا من ایمان دارم چنین پدیده‌ی هنری امکان این را فراهم می‌آورد که به نسبت بسیار زیادی، هنرپذیر و هنرمند نقطه‌ی مشترکی در اندیشه و برداشت یابند. پس اینجا به جای اینکه هنرمند در پی تلقین منظور خود باشد، باید در پی دریافت و شناخت راستینه‌ای از زندگی، جامعه و انسان باشد تا مبادا هنرپذیر را به سرگردانی بکشانند. من اینجا نقطه‌ی مسئولیت را در بهتر و درستتر شناختن، و درستتر عمل کردن هنرمند می‌گذارم. من نگاه و دقت را متوجه‌ی پایه‌ی کار می‌کنم. پایه اگر درست کار گذاشته شود، بنا راست بالا می‌رود. همین‌جا است که ضروری می‌نماید قبل از هر چیز، هنرمند مسئولیت درست پرورش یافتن خودش را به عهده بگیرد - نه اول مسئولیت امر به صادر کردن به دیگران را. از خودش اول باید شروع کند، و برای اینکه از خودش درستتر شروع کند لازم است از دیگران بسیار بیاموزد. آموزشی مداوم. این را جای

دیگر هم گفته‌ام .

سوال دوم: آیا هنر تلقینی نتیجه‌ی یک ضرورت تاریخی نیست؟ آیا

هیچ جنبه‌ی مثبت در آن نمی‌یابد؟

جواب دوم: چرا اگر نتیجه‌ی یک ضرورت تاریخی نبوده و وجود

نمی‌آمد . این را در خود متن هم توضیح داده‌ام .

در مورد دوم هم توضیح داده‌ام . با این همه تا کی می‌کم:

چرا ، گرایش به آزادی و دفاع از آنچه بر حق است . اما

چگونه؟ نکته، فقط همین جاست! چگونه و با چه کیفیتی؟

اگر شما شانه‌ها را بالا بیندازید و بگوئید « با هر کیفیتی! »

من نظرتان را نمی‌پذیرم . هنر یا هر کیفیتی پذیرفتنی

نیست . پس نکته‌ی مثبت هنر تلقینی میل به آزادی است ،

و ضعف عمده‌اش هم فقط میل به آزادی است .

سوال : درباره‌ی شعار و حدود مجاز آن توضیح بدهید .

جواب: شعار در هر مرحله‌ای از تاریخ ، زبان یک طبقه است و تا

مادام که موقعیت طبقه تثبیت نشود و سلطه‌اش بر تمام جوانب

زندگانی گسترش و نفوذ نیابد ، زبانش هم از کار باز

نمی‌ماند . پس از تسلط و تثبیت نیز زبانش باشیوه‌ی تازه‌تری

همچنان گویا خواهد بود . من نمی‌دانم این سوال و جواب

به موضوع بحث ما مربوط می‌شود یا نه . اما اگر منظور

شما حدود شعار در هنر است ، آن هم در موقعیت های

## پاسخ به پرسش‌ها

گوناگون فرق میکند ، و حدودش هم در هنر بسته به کیفیت هنری و اجتماعی هر هنرمندی تغییر می کند . منتها همیشه حق انتخاب برای هنرپذیر آزاد است . زیرا او نیز بنا به موقعیت خاص خودش با شمار مواجه می شود .

سوال : آیا هنر ملی و سنت‌ها در صورت از دست دادن پشتیبانی خود محکوم به فنا می شوند ؟ آیا راهی برای بقا وجود دارد ؟

جواب : عزیز من ، در غم این نکته مباش . نامادامی که ملتی وجود داشته باشد هنر ملی و سنت‌های با ارزش آن ( و گاه متأسفانه سنت‌های بی ارزش آن ) حفظ خواهد شد . همراه با ملت ادامه خواهد یافت . زیرا ملت و فرهنگ نابردنی اند . به فردوسی نگاه کن . او مظهر هنر ملی ما ایرانیان است . و او مگر که بود ؟ یکی از مردم ، فشرده‌ی خواست‌ها و آرزوهای مردمی که گرده‌شان زیر سم اسب نطفای مهاجم عرب خرد شده بود . آرزوی رهایی و اراده‌ی ملت در او جان می گیرد و متبلور می شود ، و او عمری را بر سر آفرینش یکی از پرشکوه‌ترین حماسه ، های بشری به پایان میرساند و چه پر بار عمری . گمان کنم فردوسی نمی باید از اینکه به دنیا قدم گذاشته ، احساس پشیمانی کرده باشد پیش از فردوسی نیز دیگرانی به این فکر افتاده بودند ، اما زمانه مجالی برایشان باقی نگذاشت . در خط مقدم دفاع

هنر و فرهنگ ملی ، مقابل بیگانه ابن مقفع (روزبه دادویه) قرار دارد . او در قرن دوم هجری به باز آفرینی فرهنگ ملی ما پرداخت اما خلفای عرب باز رویش فرهنگ ملی ما را بسود خود تبدیلند ، پس به او کفر بستند و در آتش بسوختندش . برای آشنایی بیشتر شما پیشنهاد می کنم فشرده ترین ، و در عین حال یکی از دقیقترین و کم حاشیه ترین تاریخ ادبیات و نور و ظلمت در ادبیات ایران ، را نگاه کنید . آنجا منظور خود را بهتر در خواهید یافت .

مردم ما پس از هجوم مغول نیز همچنان تا حد امکان ، ارزش های فرهنگی خود را حفظ کردند و نمودارش حضور ادیبان و شعرایی چون علی شیرنوی و ابن سینا . در عصر جدید نیز همین طور . یعنی از هنگامی که اقتصاد و سیاست غرب بر بزم مانده ی ویرانه ی تاریخ مردم ماسلط شد و کوشید تا همه ی ارزش ها را به سود خود بازگونه کند ، باز هم مردم ما در حفظ هنر و فرهنگ خود از کوشش باز نایستادند . البته در طول تاریخ به مناسبت فراز و فرودها و شدت و ضعف حکومت بیگانگان و نحوه ی برخورد آنها با هنر و فرهنگ ایران ، جهش و بالست ارزش های هنری نیز تغییر می کند ، اما کنده نمی شود . مداوم و جاری است ، تا به امروز می رسیم . حتی اگر

مردمی به تیغ بیگانه از دم درویشوند، از خونشان فرهنگ و هنر و ملیت خواهد جوشید. چنانکه از خون سیاوش گلی روید. شما اگر در زبان فارسی دقیق شده باشید، متوجه خواهید شد که شیوهی نگارش و گفتار در فاصله‌ی صد ساله‌ی اخیر دستخوش چه دگرگونی‌های بی‌شمار شده است. مثلا تا قبل از مشروطیت و حتی چند دهه‌ای بعد از آن مردم فرهنگی ما تحت نفوذ اقتصاد فئودالی و فرهنگ آخوندی به نحوه‌ی پیچیده و خاصه فهم مطلب می‌نوشتند و حرف می‌زدند. اما با ظهور تغییراتی اجتماعی در سطح جهانی و در نتیجه برآمدن چهره‌هایی نوگرا در ادبیات و هنر ایران، زبان فارسی نیز گرایش به سادگی و زیبایی مردمی یافت. این جنبش جدید با مردانی چون فتحعلی آخوندزاده شروع می‌شود و همراه انسان‌های افتخار آفرینی چون دهخدا ادامه می‌یابد، و به همت هنرمندانی چون هدایت و بزرگ علوی رشد می‌یابد، و همین‌طور که می‌بینی در سطح عمومی هنر و فرهنگ پیشرو کنونی، این زبان چهره‌ی درستر و به‌راستی «فارسی‌تری» می‌یابد. حتی در زمینه‌ی علوم و اصطلاحاتی علمی دانش‌پژوه‌هایی داشته‌ایم و داریم که کوشیده‌اند تا برابر «ویژه‌نام»‌های علمی را بیابند و در فرهنگ رواج بدهند، و در این

میان دکتر آریان پوری شك جای عمده و پرازشی دارد .  
و راستی کدام ایرانی هست که امروزه نخواهد هر چه  
فارسیتز سخن بگوید و بنویسد ؟ من که چنین می خواهم .  
بگوید و ناسیونالیست هستم . اما باچه نگاه و با چگونه  
برداشتی ؛ این را خود دانم .

## سوال ۱ : ۱

س. الف : هر هنرمجازی رانمی توان هنرترینی دانست . هنگامی که  
قدرت مسلط ناشی از اکثریت مردم باشد بدیهی است که  
هنرمردمی مجاز است ، و هنر ضد مردمی ، غیرمجاز و  
تزیینی می باشد .

ج. الف : این نکته باید روشن باشد که من هنر مجاز را در شرایط  
کنونی تعریف کردم و بدیهی است که نخواسته ام هنرمجراز  
را در هر موقعیتی تزیینی بخوانم .

س. ب : وجود هنر تلقینی در درجه ی اول به علت وجود خرده بورژوازی  
و تحت فشار بودن آن هست ، نه به علت خفقان فرهنگی .  
به همین دلیل در جاهایی هم که خفقان فرهنگی وجود ندارد  
به این هنر برخورد می کنیم . البته خفقان فرهنگی عامل  
خارجی است برای رشد این نوع هنر . هنر تلقینی - یا  
مشخصاتی که ذکر فرمودید - ناشی از متزلزل بودن قشر

۱- آنچه می آید پرسشهایی است هنرا با اظهار نظرهایی که مینا آورده میشود .

## پاسخ به پرسش‌ها

خرده بورژواست که از يك طرف به مردم رو دارد و از طرف دیگر به طبقات فوقانی‌ش . و به این دلیل وجودش پر از تضادهای رنج‌دهنده می‌باشد و بی‌حوصلگی ، کم‌فکری ، عدم قاطعیت ، همگی ناشی از اختلاط ناجور این تضادها است .

ج . ب . پنداشته بودم که همین نظر شمارا گفته بودم در این عبارت :  
 « او - هنرمند تحلیلی - بارفتار عملی خود در هنر به ما ثابت می‌کند که به شدت دارای خصلت های مردم طبقه‌ی متوسط جامعه است ، گرچه از جنبه‌هایی ، گاهی وابسته به طبقه‌ی زیرین باشد ، این ویژگی را از بسیاری لحظات زندگی ، موقعیت‌هایی که در آن قرار می‌گیرد ، رفتار و واکنش‌های ناآگانه و بی‌تفاوتی در برابر مسائل و شرایط از پیش تعیین نشده می‌توان شناخت ، اما ... گویا نتوانست‌ام مقصود را بیان کنم . زیرا بی‌انگیزه و علمی و منطبق بر تعاریف پذیرفته شده نبوده است . بنابراین جانان سخن از زبان هم می‌گوییم ، ۱ درست .

س.ت: هنر تلقینی را به خاطر وجود عناصر مترقی در آن نباید به این شدت کویید ، بلکه باید آن را راهنمایی کرد و به راه راستین جلب نمود . در غیر این صورت به آغوش هنر

۱ - اصل بیت این است « جانان سخن از زبان ما می‌گویی » که اینجا

تزیینی سقوط می کند ، و به طور خلاصه انتقاد از این هنر بدون راهنمایی و جلب کردن آن يك جنبه گری است .

ج . ت : با توجه به وجود عناصر مترقی در چنین هنری ، و اشاره به آن ها و تأیید نکات مثبتش ، جنبه های کاذب آن را زدم .

نیز چنین یاد گرفته ام که با زندگی همچنان سخن بگویم که او یاسن گفت : سخت . بسی سخت . این دست ای که اشاره به آن دارم بیش از این ها تن آسان و سهل طلب شده است ، و بیش از این بره تأیید شدن خود تأیید و تأکید می ورزد که بتوان ، با او از راه های تازه در هنر سخن گفت .

تأیید های قشری او را به حدی خود پستد بار آورده که می ندارد در هنر به سر مترل آخر رسیده است . من اینجا فقط می توانم بگویم يك بار دیگر به دو تن از جاودانه های جهان هنر و ادبیات ، دو تن از سیاستبرترین هنرمندان ، و از هنرمند ترین هنرمندان سیاسی جهان ، مراجعه کنند . شکسپیر و شولوخوف . این دو انسان بهترین نمونه ها هستند برای همه ی کسانی که فکر می کنند نور هنر سیاسیند ! این ها را نباید جلب کرد . باید به عمق رانده . بگذار خودشان دریابند که همه چیز همین نبوده است که ما تا به حال شنیده ایم . بگذار خود دریابند . زیرا تجربه شده است که انسان آن چیزی را که خود به دست آورده

بیشتر گرامی می‌دارد .

س. ث : پیوند عمیق و همه جانبه‌ی هنرمند به‌طور صریح یعنی چه؟

آیا منظور روابط تولیدی نیست ؟

ج . ث : چرا . یکی از وجوهش هم می‌تواند روابط تولیدی باشد.

سئوال آخر: آیا ادبیات معاصر چه کاری برای انسان و ترسزده‌ی و

معاصر می‌تواند بکند ؟

جواب آخر : راستی چه کاری می‌تواند بکند !؟ دوست عزیز من ،

بگذار سال‌ها به این سئوال نویندیشم.

پایان



## ...هنر و ادبیات کمونی

هنرمند آوازه گر با هنرمند فرزانه بر سر پاره ای نوافن ها از جمله گرایش به آزادی در کنار هم راه پیموده اند . اما طولی نکشیده است که این دو از هم جدا شده اند . هنرمند آوازه گر در دایره ی تلفینات خود گرفتار آمده و درمانده است . اما فرزانه همچنان پای بر خاک راه کشیده و رفته است . پای بر خاک می کشد و می رود . هدف او چندان دور است که می داند همچنان باید برود . او می داند که باید برود . باید برود . حتی اگر بداند که نخواهد رسید ، می رود . می داند که نخواهد رسید ، اما می رود . می رود . و می داند که خواهد رسید .

رفتن برای او رسیدن است ، و رسیدن برای او همان رفتن . می رود تا بیاید . می جوید و می رود . اگر دمی درنگی کند برای راه جویی تازه است .

از متن جزوه حاضر

ناشر نسخه الکترونیک

**Ketabnak.com**