



علی دشتی

نقد ادبی

اهرج پاریسی نژاد

سرشناسه	: پارسی نژاد، ایرج، ۱۳۱۷ -
عنوان و پدیدآور	: علی دشتی و نقدادبی / ایرج پارسی نژاد.
مشخصات نشر	: تهران: سخن، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۰ ص.
شابک	: 978 - 964 - 372 - 232 - 6
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا.
یادداشت	: نمایه.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۲۴۱-۲۴۲؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: دشتی، علی، ۱۲۷۲؟ - ۱۳۶۰. -- نقد و تفسیر.
رده‌بندی کنگره	: ۸ع۸ پ / ۸۰۴۳ PIR
رده‌بندی دیویی	: ۶۲ / ۳ فا ۸
شماره کتابخانه ملی	: ۱۰۶۸۰۴۴

علی دشتی و نقد ادبی

علی دشتی و نقد ادبی

ایرج پارسى نژاد





انتشارات سخن

علی دشتی و نقد ادبی

ایرج پارسینژاد

چاپ نخست: ۱۳۸۷

تیراژ: ۲۲۰۰ نسخه

حروفچینی: گنجینه

لبنوگرافی: کوثر ۸۸۲۹۹۵۹

چاپ: جاوشگران نقش

حق چاپ و نشر محفوظ است.

خیابان انقلاب - خیابان دانشگاه، خیابان وحید نظری، شماره ۱۴۶

تلفن: ۶۶۴۰۵۰۶۲ - ۶۶۴۰۵۰۶۳

شاپک ۶ - ۲۳۲ - ۳۷۲ - ۹۶۴ - ۹۷۸

همه حقوق چاپ و نشر محفوظ است.

۵۵۰۰ تومان

فهرست

زندگی نامه	۱۳
فصل اول - سایه	۱۹
پادشاه نثر	۲۱
فردوسی یا حافظ	۲۶
مد جدید نویسندگی	۲۹
در میان پیغمبرها جرجیس	۳۲
اندیشه‌هایی درباره شعر نو	۳۶
فصل دوم - نقد شعر صوفیه	۴۳
شعر و نثر صوفیه	۵۵
فصل سوم - نقشی از حافظ	۶۱
زبان فاخر حافظ	۶۸
حافظ در اوج بلاغت	۷۵
حافظ در جهان اندیشه	۷۶

۷۷	حافظ رنج می برد
۷۹	هنر حافظ
۸۰	انجام
۸۱	حاصل گفتار
۸۷	فصل چهارم - سیری در دیوان شمس
۹۰	تفلسفات، شعریات
۹۴	نخستین برخورد با مولانا
۹۵	قالب بی روح (ترجیح لفظ بر معنی)
۹۷	مبدع تعبیر آفرین
۹۸	عرفان در سیمای عشق
۹۹	کوزه ادراکها تنگتر از تنگناست
۱۰۱	اشراق به جای دلیل
۱۰۱	طوفان و آرامش
۱۰۴	روح پهناور
۱۰۷	فصل پنجم - در قلمرو سعدی
۱۰۹	خط منحنی
۱۱۱	ابداع سعدی
۱۱۵	انوری و سعدی
۱۱۸	ناصر خسرو - سعدی
۱۲۱	ترجیع بند سعدی
۱۲۲	معاصران سعدی
۱۲۴	گلستان
۱۳۶	حکایت جدال سعدی با مدعی

بوستان ۱۳۸

جلوه‌گاه شخصیت سعدی ۱۴۲

استاد غزل ۱۴۵

سعدی در منطقه فکر و عقیده ۱۴۸

فصل ششم - شاعری دیر آشنا ۱۵۳

فصل هفتم - دمی با خیام ۱۶۳

خیام شاعر ۱۶۵

نقد دمی با خیام ۱۷۲

فصل هشتم - کاخ ابداع ۱۷۷

فرزانه ۱۸۱

شیوه رندی و مستی ۱۸۲

بر لب بحر فنا ۱۸۳

عشق و غزل ۱۸۴

شکایت ۱۸۵

مدایح حافظ ۱۸۵

نکته‌ها ۱۸۶

فصل نهم - نگاهی به صائب ۱۸۹

مسحور صائب ۱۹۳

پیشوای صائب ۱۹۴

- ۱۹۴ نخستین بیت صائب
- ۱۹۹ شاعر نکته‌پرداز
- ۲۰۱ فصل دهم - تصویری از ناصر خسرو
- ۲۲۷ فصل یازدهم - حاصل گفتار
- ۲۳۹ کتاب‌شناسی مراجع
- ۲۴۳ فهرست راهنما

این دفتر بحثی است در ادامه روشنگران ایرانی و نقد ادبی که پیش ازین منتشر شده بود. در آن کتاب افکار و آثار میرزا فتح علی آخوندزاده، میرزا آقاخان کرمانی، میرزا ملکم خان، زین العابدین مراغه‌ای، طالبوف تبریزی، احمد کسروی و صادق هدایت، در حوزه نقد ادبی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته بود و سهم هر یک در نگرش انتقادی بر ادبیات باز نموده شده بود.

در ادامه کار کتاب نخستین یادداشت‌هایی درباره میراث نقد ادبی محمدتقی بهار، فاطمه سیاح، نیما یوشیج، علی دشتی، احسان طبری و پرویز ناتل خانلری فراهم آمده است که پیش از نشر آنها در یک کتاب، هر یک در دفتری جداگانه، منتشر خواهد شد.

این دفتر به آثار نقد ادبی علی دشتی نویسنده، منتقد و سیاستمدار نام‌آور معاصر ایران اختصاص می‌یابد. کوشیده‌ام از آثار بسیار او در بررسی و نقد ادبیات، تحلیلی انتقادی ارائه شود و ضعف و قوت کارهایش باز نموده شود.

امیدوارم با نشر همگی این دفترها تصویری روشن و کامل از آثار نخستین منتقدان ادبی معاصر ایران، به‌دور از گرایش‌های سیاسی و اجتماعی ایشان، ارائه شود.

ایرج پارسی‌نژاد

لوس آنجلس - اردیبهشت ۱۳۸۶

زندگی‌نامه

علی دشتی در ۱۱ فروردین ۱۲۷۳/۱۸۹۴ در کربلا زاده شد. پدرش شیخ عبدالحسین دشتستانی روحانی محترمی بود که گاه در کربلا و نجف اقامت داشت و گاه در موطن اصلی خود دشتستان و بوشهر به سر می‌برد. دشتی در کربلا و نجف و بغداد علوم دینی را فراگرفت و در ۱۹۱۶/۱۹۲۷، در جنگ جهانی اول، همراه پدر و برادرانش به ایران آمد و پس از اقامت در بوشهر، دشتستان، برازجان و بندرعباس، مدتی در شیراز به سر برد و پس از دو ماهی اقامت در اصفهان به تهران آمد.

در اصفهان بود که از قرارداد ۱۹۱۹ و ثوق‌الدوله آگاه شد. شیخ علی دشتی با نوشتن مقاله‌ای در مخالفت با آن قرارداد وارد کار روزنامه‌نویسی و سیاست شد. در تابستان ۱۲۹۹/۱۹۲۰ به زندان رفت و از تهران تبعید شد. در همدان بود که دولت و ثوق‌الدوله سقوط کرد و مشیرالدوله سرکار آمد. پس از مدتی اقامت در کرمانشاه در زمان زمامداری سپهدار به تهران آمد و به نوشتن مقاله‌های سیاسی پرداخت. دوباره به زندان رفت و پس از آزادی از زندان در سوم اسفند ۱۲۹۹/۱۹۲۰ با کودتای سید ضیاءالدین طباطبائی گرفتار حبس شد. در این زمان بود که ایام محبس را نوشت. این نوشته نخست در پاورقی روزنامه شفق سرخ در شرح حوادث زندانیان سیاسی، منتشر شد، بعد همراه با یادداشت‌های تبعید در زمان حکومت

و ثوق الدوله به صورت کتاب (۱۳۰۱/۱۹۲۲) انتشار یافت.

ایام محبس در ادبیات فارسی، نخستین اثر در گزارش زندان سیاسی است که نثر ساده آن در رواج ساده‌نویسی در کار نویسندگان و روزنامه‌نویسان زمانه بی‌اثر نبود.^۱ هرچند که مضمون آن جز مثنوی شعارهای سطحی و عوام‌پسندانه و حمله و پرخاش و نفی و انکار ثروت و تمدن جدید و عقل چیزی نیست.^۲

شیخ جوان بر آن است که «عقل، این قوه‌ای که اشرف مواهب طبیعه‌اش می‌خوانند، بیش از هرچیز مورث بدبختی است» و «تمدن غیر از محنت و بدبختی در دنیا چه نتیجه‌ای دارد؟ تمدن یعنی همان قوانین، همان رسوم و آداب، همان علوم، همان صنایع... جز بدبختی چه نتیجه‌ای داده است؟ باید این تمدن ظالم را ویران کرد و بر آثار و خرابه‌های او توحشی که نسبتاً به سعادت نزدیک‌تر باشد برپا نمود!»

گفته‌اند که دشتی در زندان هلوئیز جدید^۳، اثر ژان ژاک روسو را با خود داشته و نوشتن ایام محبس تحت تأثیر روسو و رماتیکی‌های فرانسه در بیزاری از تمدن و روی آوردن به طبیعت بوده است.^۴ اما حقیقت این است که شیخ جوان، در بیست و هشت سالگی، جز شور و هیجان و التهاب و افکار آشفته و متناقض چیزی در سر نداشته است. او در عین حال که ثروت و تمدن و علوم و صنایع جدید و حتی عقل و خرد را نفی می‌کند از

۱. جلال همایی می‌نویسد: «با انتشار ایام محبس مکتبی نو در جهان نثر گشوده شد و اگر بگویم دشتی پدر نثر تازه فارسی است سخنی به‌گزار ننگفته‌ام.» دشتی در تاریخ و ادب معاصر ایران، مهدی ماحوزی، تهران، ۱۳۸۰، ص ۲۴۵.

۲. همین حرف‌ها را پنجاه سال بعد جلال آل‌احمد در نفی و انکار تمدن و علوم و صنایع جدید و پناه بردن به اسلام در غرب‌زدگی تکرار کرد.

3. *La nouvelle Héloïse* (The New Heloise), 1761

۴. نگاه کنید به یحیی آرین‌پور، از نیما تا روزگار ما، تهران، ۱۳۷۴، ص ۳۲۴

«اصول سوسیالیسم» دم می زند و خطاب به ثروتمندان هشدار می دهد: ای مزدورهای سعادت دیگران، ای شمایی که به قوه الفاظ مجوف اصول سوسیالیسم را مخالف عمران و تکامل تمدن می دانید. بس است. یک قدری عمیق شوید. به فلسفه حیات و زندگانی مراجعه کنید و منتهی الیه زندگانی را جستجو نمایید.

شیخ علی دشتی پس از رد و انکار همه مظاهر فکر و فلسفه و تمدن جدید سرانجام به اسلام پناه می برد و آن را راه رستگاری می داند: عقاید خشک مادیون و طبیعیون اینها را به طرف یأس، ناامیدی، بدبختی و قساوت و بالنتیجه جرایم و جنایات می کشاند؛ همچنان که عقاید تصوف به سوی ذلت و نکبت و اسارت سوق می دهد. پس بهترین طریق برای سعادت مند کردن مردم، یعنی ایجاد سعادت نسبی، همان حدودی است که تعالیم یک دیانتی مانند اسلام برای پیروان و ظایف طبیعی و اخلاق تعیین کرده است...^۱

دشتی پس از برافتادن دولت سید ضیاءالدین طباطبایی و آزادی از زندان به کار روزنامه نویسی پرداخت. پس از همکاری با میرزا حسین خان صبا مدیر روزنامه ستاره ایران و توقیف آن روزنامه، خود به نشر روزنامه ای مستقل پرداخت و در ۱۱ اسفند ۱۳۰۰/۱۹۲۱ نخستین شماره روزنامه شفق سرخ را منتشر کرد و نویسندگان جوان و با استعداد را

۱. شگفت این جااست که پنجاه سالی بعد از شیخ علی دشتی در ایام محبس، جلال آل احمد پس از سر سپردن به مارکسیسم و سوسیالیسم در غرب زدگی به اسلام باز می گردد.

گفته اند: «نویسنده با همان لطف و زیبایی که بایرن زندانی شیلون (۱۸۱۶) را وصف کرده است، احساسات و انطباعات خود را از بند و زندان بیان می کند.» یحیی آرن پور، پیشین، ص ۳۲۳. اما، هیچ شباهتی بین اثر بایرن (Byron) (۱۷۸۸-۱۸۲۴)، که از شاهکارهای ادبیات رمانتیک جهانی است، با پراکنده گویی های دشتی در ایام محبس نیست.

گرد خود آورد؛ نویسندگانی که در سال‌های بعد هریک در زمینه‌ای از ادبیات و تاریخ و فرهنگ ایران نام‌آور شدند. دشتی سال‌ها بعد در یادى از

رشید یاسمی، از همکاری دیگر نویسندگان شفق سرخ، چنین نوشت:

رشید نخستین همکار من در شفق سرخ و بلکه مشوق و مؤید من در تأسیس آن بود... رشید به تهران منتقل شده بود. ستون انتقاد ادبی روزنامه، از همان شماره نخست، به رشید اختصاص داشت. او سعید نفیسی و چند تن از اهل ادب را به همکاری در شفق سرخ دعوت کرد، به طوری که حوزه دوستان و همکاران شفق سرخ از همان کار رونق گرفت. به تدریج، و اندکی پس و پیش، نصراله فلسفی، رضا هنری، مجتبی طباطبایی، رضا شهرزاد، محمود عرفان، محمد سعیدی، بدیع الزمان فروزانفر، سید احمد صانی نجفی (بهترین مترجم رباعیات خیام به عربی)، لطفعلی صورتگر، احمدی بختیاری، میرزا آقاخان فریار، سید فخرالدین شادمان، یحیی ریحان و غیره گرد هم آمدند. حوزه‌ای دوستانه، که عباس خلیلی اسم آن را اقمار سرخ گذاشته بود، رونق گرفت.^۱

دشتی در نخستین شماره‌های شفق سرخ رضاخان سردار سپه را با مقاله‌های بی‌پرده و ملامت‌آمیز خود مورد انتقاد قرار داد. سردار سپه، با آن که وزیر جنگ مقتدری بود، این مقاله‌های انتقادی را تحمل کرد، تا آن‌جا که دشتی به او نزدیک شد و «قلم و زبان و فکر خود را در اختیار مقاصد میهن پرستانه حضرت اشرف گذاشت»^۲ و او را برای مقام

۱. «نخستین همکار ادبی من»، اطلاعات، شماره ۱۴۲۲۰، ص ۱۵. به نقل از: هوشنگ اتحاد، پژوهشگران معاصر، تهران، ۱۳۸۰، ج ۳، ص ۳۳۷.

۲. این که دشتی و دوست او، ابراهیم خواجه‌نوری، ادعا کرده‌اند در تمام مدت سلطنت دیکتاتوری رضاشاه یک مقاله تملق‌آمیز از دشتی منتشر نشد درست نیست. علاوه بر

ریاست جمهوری نامزد کرد، اما همزمان با محدود شدن آزادی مطبوعات و قدرت مطلق سردار سپه، دشتی از کار روزنامه‌نویسی کناره گرفت و اداره شفق سرخ را به همکارش مایل تویسرکانی وا گذاشت؛ تا این که سرانجام این روزنامه توقیف شد و دشتی بار دیگر به زندان افتاد و چهارده ماه در زندان و یا در خانه تحت نظر ماند تا آزاد شد. دشتی در سال ۱۳۰۶/۱۹۲۷ برای شرکت در جشن دهمین سال انقلاب روسیه به مسکو رفت و چند ماهی در کشورهای اروپایی به سر برد.

با آغاز جنگ جهانی دوم و برکناری رضاشاه دشتی در سخنرانی‌های خود در روز ۲۵ شهریور ۱۳۲۰ در مجلس شورای ملی به فروغی، نخست‌وزیر، هشدار داد که پیش از خروج شاه از ایران به حساب بیست‌ساله زمامداری او رسیدگی شود.

دشتی چند بار به نمایندگی مجلس شورای ملی و سنا انتخاب شد و مأموریت‌های دیگری مانند سفارت ایران در مصر و لبنان نیز به او واگذار شد. او پس از پیشامد تجزیه آذربایجان در اردیبهشت ۱۳۲۵ چند ماهی زندانی شد، تا آن که پس از آزادی به اروپا رفت و بیست ماهی در آنجا به سر برد. در خرداد ۱۳۲۷ به تهران بازگشت و پس از آن عنوان سناتوری داشت. از ۱۳۲۷ تا ۱۳۲۹ سفیر ایران در قاهره بود. در ۱۳۲۹ در دولت حسین علا وزیر مشاور شد و از ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۲ سفیر ایران در لبنان بود. دشتی پس از انقلاب اسلامی دوبار و هر بار حدود یک ماه زندانی و سپس آزاد شد. علی دشتی در ۲۶ دی ماه ۱۳۶۰ در تهران درگذشت.

→ سرمقاله‌های شفق سرخ، مقاله‌های دیگر با نام صریح و مستعار، از او در دست است. نگاه کنید: به پنجاه و پنج، بازیگران عصر طلایی، بخش پنجم، تهران، ۱۳۴۰.

سایه

سایه مجموعه‌ای است از نخستین مقاله‌های علی دشتی در نقد ادبی. نقد و تحلیل هر یک از مقاله‌های این مجموعه می‌تواند دیدگاه‌های دشتی را در زمینه ادبیات نشان دهد:

پادشاه نثر

«پادشاه نثر» مقاله‌ای از مجموعه سایه است که دشتی در سال ۱۳۲۳ به مناسبت جشن صد سالگی تولد آناتول فرانس^۱ منتشر کرده است. دشتی در این مقاله یادآور شده که تاکنون از آناتول فرانس تنها رمان‌های عصیان فرشتگان و تاپیس به ترجمه دکتر قاسم غنی منتشر شده، اما دشتی ادعا می‌کند که تمام کتابهای آناتول فرانس را، به استثنای تاریخ

۱. آناتول فرانس Anatole France نام مستعار ژاک آناتول تیبو (۱۸۴۴-۱۹۲۴) نویسنده فرانسوی است. از آثار اوست که به فارسی نیز ترجمه شده: جنایت سیلوستر بوناپار (۱۸۸۱)، دوست من (۱۸۸۵)، تاپیس (۱۸۹۰، ترجمه فارسی، تهران ۱۳۰۸ ش)، بریان‌پزی ملکه سبا (۱۸۹۳، ترجمه فارسی، تهران ۱۳۲۳)، زنبق سرخ (۱۸۹۴)، جزیره پنگوئن‌ها (۱۹۰۸) و عصیان فرشتگان (۱۹۱۴، ترجمه فارسی، تهران ۱۳۰۹). در ۱۹۲۱ جایزه نوبل در ادبیات به او داده شد.

حیات ژاندارک، خوانده است.^۱ اما آنچه دشتی در وصف خصوصیات نثر آناتول فرانس می‌گوید چیزی جز همان عبارات کلی و مبهم و تکراری تذکره‌نویسان قدیم ایران نیست؛ این که او را به خاطر «فصاحت و بلاغت» پادشاه نثر خوانده‌اند:

انشاء او خیلی سلیس و روان است. بدون تکلف و عاری از هرگونه ابهام و تاریکی... من هر وقت قدرت و استیلای آناتول فرانس را در نثر می‌بینم بی‌اختیار به یاد طیبات و بوستان و ترجیع‌بند معروف شیخ که فصاحت را به حد اعجاز رسانده است می‌افتم.^۲

اما گذشته از این که این عبارات هیچ خصوصیت سبکی و ساختاری نثر نویسندگان را بیان نمی‌کند، قیاس نثر نویسندگان متجدد فرانسوی به شعر و غزل شاعر قرون وسطایی ایرانی مضحک و بی‌معنی است. گذشته از این دشتی ظاهراً از یاد می‌برد که مقاله او قرار است به مختصات نثر و سبک آثار نویسندگان مورد بحث بپردازد، اما دشتی به جای آن اطلاعاتی از خصوصیات اخلاقی و رفتاری شخص نویسندگان به دست می‌دهد:

آناتول فرانس مرد خوش صحبت و خوش معاشرت، ظریف و بذله‌گوست، یک حالت حجب یا بیم از رنجاندن سایرین او را از صراحت لهجه محروم کرده و حتی می‌توان گفت یک نوع دورویی در وی به وجود آورده بود که در حضور اشخاص خیلی مؤدب و مهربان و متواضع [بود] و حتی به تقاضای آنها تسلیم می‌شد، ولی در غیاب همه را مسخره و استهزا می‌کرد. زندگانی را زیاد دوست می‌داشت. به اشیاء نفیسه خیلی علاقه‌مند بود. از مردن به حد مرض هراسان بود. آناتول فرانس زن را زیاد دوست می‌داشت و

۱. سایه، تهران، ۱۳۸۳، ص ۲۰.

۲. سایه، ص ۱۸.

معتقدات خیلی مبسوطی راجع به جنس لطیف در کتابهای وی
پراکنده است...^۱

دشتی در بیان شیفتگی خود به آثار آناتول فرانس از «سه وجه امتیاز»
این نویسنده یاد می‌کند: اول «حسن تعبیر و کثرت لطافت و تنوع تشبیهات
و ابتکار»، دوم «کثرت اطلاع؛ اطلاع و تبحری که با قوه اجتهاد و ملکه
تعقل و ادراک قوی توأم است... سومین وجه امتیاز این نویسنده «شک»
است. کثرت مطالعه و تبحر و اطلاع بر افکار و آراء گذشته و حال، هوش
خیلی تند و روشن، فکر ثاقب و عمیق که به ظواهر و مسلمیات قانع
نمی‌شود... همه اینها آناتول فرانس را یک متفکر بی‌عقیده و شکاک،
نویسنده بلندفکر و بلندنظری ساخته است که غیر از حقایق ریاضی
هیچ چیز در نظر او ثابت و غیر قابل تخلف نیست».^۲

این امتیازاتی که دشتی درباره نویسنده مورد علاقه خود بر می‌شمارد،
گذشته از آنچه مربوط به آثار اوست، از قبیل حسن تعبیر و کثرت لطافت و
کثرت اطلاع، سومین امتیازی که سخت به دل دشتی نشست و در ذهن و
ضمیر او اثر کرده آناتول فرانس به عنوان «متفکر بی‌عقیده» است. به نظر
دشتی «شک با طبیعت بشری سازگار نیست و انسان هر عقیده‌ای را،
هر قدر سست و خفیف باشد، حتی اوهام و خرافات را، بر شک ترجیح
می‌دهد»، اما آناتول فرانس «مثل ولتر با تمسخر شدید بر ضد معتقدات
بشری قیام نمی‌کند؛ خیلی با ملایمت، با ظرافت و تأدب زیاد، با یک
استهزا خیلی خفی و شاعرانه... معتقدات جاریه را تخطئه می‌کند، ولی

عقیده مثبتی را هم حمایت نمی‌کند.»^۱

ظاهراً دشتی صفاتی از قبیل «دورویی» و «بی‌عقیده بودن» آناتول فرانس را موافق طبع خود یافته و همدلی او را برانگیخته است. هم‌چنان که بعضی از رجال ادیب هم مشرب او نیز کم و بیش ازین خصوصیت کلبی مذهبی (Cynicism) مبنی بر بی‌اعتقادی به اصول عقیده و اخلاق بی‌بهره نبوده‌اند.

مقاله دیگر در «انتقادهای ادبی» سایه نوشته‌ای است درباره اشتفان تسوایگ (Stephen Zweig) نویسنده اتریشی، که دشتی نام او را در تلفظ فرانسوی‌اش «استفان زویگ» ثبت کرده است. دراین مقاله نیز دشتی در بیان خصوصیات نثر و سبک نویسنده اتریشی از اوصافی کلی چون «قوت تعبیر، دقت نظر، قدرت تحلیل و تعلیل، روشنی و پاکی یک هوش نافذ و شفاف و بالاتر از همه روح عدالت و بی‌طرفی و انصاف» یاد کرده که روشنگر هیچ خصلت خاصی نیست. دشتی علت رواج آثار تسوایگ را دراین نکته می‌داند که او از هرچه عایق جریان طبیعی داستان و حادثه و بیوگرافی بوده پرهیز داشته است. غافل از این که هریک از این انواع «داستان»، «حادثه» و «بیوگرافی» ساختار و صناعت خود را دارد و نمی‌توان برای همه این انواع حکم کلی صادر کرد. اگر این گفته دشتی برگرفته از نقل قولی از تسوایگ باشد خالی از سوء تفاهم نیست. نکته دیگر این که دشتی به نقل از تسوایگ از رمان‌هایی یاد می‌کند که نود درصد آنها سرشار از توصیف‌های بیهوده و گفت و شنوهای زائد اشخاص درجه دومی است که نویسنده می‌تواند به آسانی از آنها چشم

پوشد. دشتی در ادامه بیان این نظر از پیشنهاد جسورانه نویسنده اتریشی به یکی از ناشران با تأیید یاد می‌کند که در نشر آثار ادبیات جهانی، از همر گرفته تا بالزاک و داستایوسکی، «زوائد و حشوها»ی آنها را تهذیب کند تا تأثیر آنها ضعیف نشود! گویا پیشنهاد آناتول فرانس به ناشر خوشبختانه پذیرفته نشده، وگرنه معلوم نیست به بهانه «تهذیب حشو و زوائد» چه بر سر آثار کلاسیک بزرگ جهان می‌آمد.

دشتی در ادامه بحث خود از داستان ترحم خطرناک

(La Pitié Dangerous)

تسواینگ یاد می‌کند که با آن که از سیصد صفحه تجاوز نمی‌کند و اشخاص آن بیش از سه چهار تن نیستند، اما برخلاف رمان‌های داستایوسکی «که یک شهری را همراه خود دارد، تجزیه و تحلیل روحی دقیقی از اشخاص داستان به دست می‌دهد که پیچیدگی و موشکافی و خستگی‌انگیزی پروست را ندارد و از استاندال هم جاری‌تر و روان‌تر است.» به این ترتیب دشتی بی‌توجه به خصوصیات سبک هر نویسنده و ارزش‌های خاص هریک، در اثبات «هنر» آثار تسواینگ «عیب» نویسندگان دیگری را بر می‌شمارد که به نظر منتقدان از ارزش ادبی بیشتری برخوردارند. در قیاس تسواینگ و پروست این تمثیل دشتی گفتنی است که قلم تسواینگ در بیان حالات روانی اشخاص «به نقاشی بیشتر شبیه است تا به تحلیل و تجزیه‌ای به سبک پروست، چه کار پروست به تشریح یک جسد نزدیک‌تر است.» اما واقعیت این است که دشتی در این قیاس درک و دریافت و سلیقه شخصی خود را در ارزیابی دو نویسنده نشان می‌دهد: نویسنده‌ای که به بیان احساسات سطحی می‌پردازد و نویسنده دیگری که

پیچیدگی‌های ناشناخته روان آدمی را می‌نمایاند.

بخش دیگر مقاله مقایسه اشتفان تسوایگ است با امیل لودویک (Ludwig) (۱۸۸۱-۱۹۴۱) و آندره موروا (Maurois) (۱۸۸۵-۱۹۶۷) که به خاطر پرهیز از «خشکی تحقیقات خسته‌کننده علمی و تتبعات ملال‌انگیز» آثار تسوایگ را بر آن دو نویسنده دیگر ترجیح می‌دهد.^۱

واقعیت این است که طبع آسان‌پسند دشتی پیچیدگی‌های تودرتوی جهان نویسندگان را بر نمی‌تابد، تا آن‌جا که حتی در شرح احوال بزرگان در پی «هیجان و حرکت و جذبه» است. در توصیف آثار تسوایگ می‌گوید:

در نگارش‌های او هیجان و حرکت و جذبه‌ای شبیه آنچه در شعر و موسیقی احساس می‌کنیم موجود است که خواننده را، مخصوصاً خواننده‌ای که کتاب را از نقطه نظر گذراندن وقت و تفنن و لذت می‌خواند نه اندوختن معلومات، سرگرم و مأنوس می‌کند.^۲

چنین است که دشتی خواست خواننده متفنن را تأیید می‌کند که در پی خواندن کتاب به قصد «وقت‌گذرانی و تفنن و لذت» است. بنابراین طبیعی است که ذوق و پسند چنین خواننده کتابی، مانند دشتی، نوشته‌های تسوایگ را بر آثار پروست ترجیح دهد.

فردوسی یا حافظ

«فردوسی یا حافظ» مقاله دیگری از مجموعه انتقادهای ادبی سایه است. طرح این مقاله گفتگوی نویسنده با دوست صاحب‌نظری است درباره این پرسش که «بزرگترین شاعر ایران کیست؟» پرسش مهمی که موجب طرح پرسش‌های مهم‌تری می‌شود. سرانجام معلوم می‌شود که

۱. سایه، ص ۳۵-۳۶.

۲. پیشین.

غرض پرسش‌کننده از «بزرگی شاعر» بزرگی جثه شاعر یا کمیت شعر و یا موضوع شعر او نیست، بلکه غرض از «بزرگترین شاعر» «بهترین شاعر» است!

این مکررگویی (Tautology) بی‌مزه بین نویسنده و مخاطب فرضی اش همچنان ادامه می‌یابد تا سرانجام به‌رأی محمدعلی فروغی می‌رسد که فردوسی و مولوی و حافظ و سعدی را به‌عنوان چهار شاعر بزرگ پیشنهاد می‌کند تا از میان ایشان یکی را به‌عنوان بزرگترین برگزینند. راوی، که ظاهراً همان دشتی نویسنده مقاله است، پیشنهاد می‌کند که نظامی را هم بر این چهار شاعر بیفزایند. اما پیش از هرچیز باید معلوم شود که غرض از «شعر» چیست؟ پاسخ این پرسش این است که «شعر باید دارای فصاحت و بلاغت باشد و موضوع شعر موضوع شعری باشد!» توضیح موضوع شعر نیز چنین است: «تخیلات زیبا، رؤیاهای پر از وجد و شوق، احلام مملو از اندوه و ناکامی، احساسات سرشار از تحسین و تعجب، تأثر از زیبایی‌های جسمی و روحی، بیان صفات بزرگ انسانی» یعنی تصویر مبهمی از تصورات شاعران رمانتیک که نویسنده در ذهن دارد.

نویسنده در پی این تعریفات و توصیفات به‌ارزیابی چهار شاعر نامزد «بزرگترین» می‌پردازد. اول مولوی را از ردیف شعرا خارج می‌کند و در صف «فلاسفه و محققین» قرار می‌دهد. بعد به سراغ فردوسی می‌رود، اما سعدی را «از حیث فصاحت و جزالت و عذوبت» بر فردوسی برتری می‌دهد. دیگر جایی برای نظامی باقی نمی‌ماند، زیرا «با وجود اشعار متوسط و سست در خمسه او نمی‌توان او را بزرگترین شاعر ایران دانست.» در نتیجه سعدی و حافظ باقی می‌مانند. کدام یک را باید

«بزرگترین» خواند؟ مسأله این است.

استدلال نویسنده در کنار گذاشتن حافظ و گزینش سعدی درخور توجه است:

زبان حافظ زبان خاص و ممتازی است. دقت در انتخاب کلمات و تعبیرات، باریک بینی و مرصع کاری لفظی زبان او را خیلی دور از زبان جاری مردم قرار می دهد و نمی تواند کالای رایج و متداول ادب عمومی قرار گیرد. و ازین رو باید او را از جرگه دور و از صف خارج ساخت.^۱

به این ترتیب، حافظ به عذر این که زبانش «زبان جاری مردم» نیست در این گزینش مردود می شود و سعدی برنده می شود که «سخن ملکی است سعدی را مسلم. سعدی رب النوع فصاحت و بلاغت است. سعدی خداوند زبان پارسی است. کلیات شیخ قرآن زبان فارسی است.» و از این قبیل...

چنین است که دشتی بی هیچ دلیل نقادانه مستدلی، صرفاً با کلی گویی های متعارف رجال ادیب عصر، در آذرماه ۱۳۱۳ سعدی را بزرگترین شاعر ایران اعلام می کند، هرچند که او در قلمرو سعدی، در سال ۱۳۳۸، با اشاره به همین مقاله نظر خود را نقض می کند و اعتراف می کند که «نتیجه مقاله به کلی مغایر با عنوان آن «فردوسی یا حافظ» بود و بحث مختصری که در باب شعر شده بود به این رأی می رسید که شعر غنایی صادق ترین، یا لا اقل طبیعی ترین آینه روح انسانی است و بالملازمه نتیجه جستجو به سعدی منتهی می شد.»^۲

اما واقعیت این است که مقاله دشتی نه تنها در نتیجه گیری که از بنیاد،

۲. قلمرو سعدی، تهران، ۱۳۳۸، ص ۷.

۱. پیشین، ص ۶۰.

در طرح پرسش نیز، یاوه و بی معنی است و استدلال او در رد یکی و قبول دیگری هیچ یک براساس موازین نقد ادبی و زیبایی شناسی شعر استوار نیست.

مد جدید نویسندگی

«مد جدید نویسندگی» از مقاله‌های خوب دشتی است که با توجه به تاریخ نوشته شدن آن (۱۳۱۲ش) استعداد تحلیل و داوری نویسنده جوان را در نقد زبان فارسی معاصرش نشان می‌دهد. دشتی در توجیه کاربرد واژه «مد»، در آغاز مقاله، از ادیبان معاصرش، به طعنه، اجازه می‌خواهد تا این کلمه را در همین معنی مصطلح امروزی آن به کار ببرد، زیرا نمی‌داند «مد» در فارسی زمان بیهقی یا فارسی قبل از فتح عرب چه بوده است! پس از اشاره به رواج «مد» در خوراک و پوشاک، به وضع زبان فارسی در جامعه ایرانی آغاز مشروطه می‌پردازد که در آن هر چند ساده‌نویسی معمول شده بود، اما کاربرد کلمات و ترکیبات و تعبیرات بیگانه نیز خیلی مد بود. اخیراً فضلا و ادبانه تنها از این کار پرهیز دارند، بلکه هوس بازگشت به سبک انشاء قدیم کرده‌اند و خیال می‌کنند که سبک نثر قدیم عاری از نفوذ اجنبی است. کار این مد به جایی کشیده که ساده‌نویسی نوعی «جلافت» و مغلق‌نویسی وقار و متانت در نویسندگی شناخته می‌شود.

دشتی در پی این مقدمه به تمایل فارسی سره‌نویسان از یک سو و طرفداران سبک فارسی بیهقی از سوی دیگر می‌پردازد و فارسی سره‌نویسی را نوعی بیماری می‌داند که گریبان جوانان «وطن پرست» را

گرفته است.

به گمان اینان وجود لغات عربی در فارسی یادگار شکست قادیسیه و نهاوند و توهین به شوون ملی است، در حالی که وطن پرستی واقعی در این است که زبان به سوی کمال برود. اگر لغات عربی را از زبان فارسی بیرون بریزیم زبان ما ناقص تر خواهد شد.

دشتی به درستی می گوید

ما به جای همه لغات عربی لغت نداریم، چه تمدن قدیم ایران بعد از فتح عرب چنان در هم پیچیده شد که تمام گذشته از خاطر ملت محو گردید. شما اگر بخواهید برای تمام افکار و مصادیق آن کلمات داشته باشید اقلأ باید پانصد جلد کتاب از فلسفه و اخلاق و علوم و شرایع و فنون مختلف آن عصر را در دست داشته باشید که بدانید مثلاً لگن خاصره را در آن زمان چه می گفته اند و مثل افلاطونی را چه طور تعبیر می کرده اند.^۱

حرف دشتی درست و منطقی است. هرچند که پیش از او، در عصر مشروطه، اشخاص روشن بینی چون میرزا فتح علی آخوندزاده، میرزا آقاخان کرمانی، میرزا زین العابدین مراغه ای و میرزا عبدالرحیم طالبوف در این باره بحث کرده اند و به نتایج دشتی رسیده اند.^۲ با این همه، از آن جا که دشتی می بیند دوباره احساسات وطن پرستی بعضی از جوانان همزمانش برانگیخته شده که ننگ لغات عربی را از دامان زبان فارسی پاک کنند، لازم دیده در مقاله خود رفع سوء تفاهم کند.

۱. سایه، ص ۶۸، ۷۰.

۲. برای مطالعه سوابق این مبحث و علل و اسباب آن از گذشته دور تا عصر مشروطه، نگاه کنید: ایرج پارسى نژاد، روشنگران ایرانی و نقد ادبی، تهران، ۱۳۸۰، ص ۲۱۳-۲۱۹.

دشتی در جای دیگری از مقاله خود به انتقاد از طرفداران سبک فارسی بیهقی می‌پردازد. آنها که تصور می‌کنند کلمات و تعبیرات فارسی چند قرن پیش را خدا از آسمان نازل کرده و یا مثل فرمول‌های ریاضی بدهت عقل آن را ایجاب کرده است. پس تخطی از آن گناه کبیره یا خلاف عقل است. ازین رو فارسی درست را جز تاریخ بیهقی و یا مثلاً سفرنامه ناصر خسرو علوی نمی‌دانند.^۱

دشتی در پی برشمردن نظریات هر دو گروه به شیرینی عقاید جماعت علما و فضیلتی معاصرش را دست می‌اندازد:

دسته دیگر خیال می‌کنند چون فارسی امروزه را همه کس می‌فهمد مبتذل است. آدم عالم و فاضل باید طوری حرف بزند که همه کس نفهمد. و بنابراین باید سعی کرد کلمات و تعبیراتی پیدا کرد که دور از فهم عموم و غیر مصطلح باشد تا انسان قدری متین‌تر و مؤثرتر و یا اقلأ متمایز و متشخص‌تر از دیگران جلوه کند.^۲

دشتی با منطق روشن‌بین و شم زبانی خود به قانون تحول زبان استناد می‌کند و آنچه را که امروز اهل زبان می‌گویند و می‌نویسند درست می‌داند و کمال زبان را در تعبیر هرچه دقیق‌تر اندیشه می‌داند و هر آنچه را که مخالف این اصل است مردود می‌شناسد:

زبان هم مثل لباس و عادات و اخلاق و طرز فکر پیوسته در تحول است و هیچ ممکن نیست ملتی خود را مقید کند که لغات و تعبیرات هزار سال قبل خود را، با همه محدودیت‌هایی که در آن هست به کار برد، زیرا لغات وسیله بیان افکار است و افکار ملتی ممکن نیست در طی یک قرن بر حال خود باقی بماند، دیگر چه

رسد به ده قرن^۱.

هشیاری و روشن بینی دشتی و توجه او به قانون تحول زبان، در زمانی که مباحث زبان شناسی مراحل نخستین خود را در جهان طی می کرد، همچنین داوری علمی و عقلی او در مباحث ادبی و فکری و فلسفی، از جمله همین مقاله، ستودنی است.

در میان پیغمبرها جرجیس

«در میان پیغمبرها جرجیس» از مقاله های دیگر دشتی در کتاب سایه است که تاریخ اسفند ماه ۱۳۰۴ را بر خود دارد. این نوشته در نقد مقاله ای از یحیی دولت آبادی (۱۲۴۱-۱۳۱۸)^۲، شاعر و نویسنده معاصر دشتی،

۱. پیشین، ص ۷۶.

۲. حاج میرزا یحیی دولت آبادی از پیشروان فرهنگ نو در ایران است. او پس از تحصیلات مقدماتی در بیست و دو سالگی برای تحصیل علوم دینی به نجف و مصر و حجاز رفت. در بازگشت از پیشگامان نهضت مشروطه شد. در تبعید به استانبول معاشر و مصاحب زین العابدین مراغه ای بود. پس از پیروزی مشروطه وکیل مجلس شورای ملی شد. سه سال در اروپا اقامت کرد و زبان فرانسه را آموخت. در بازگشت به خدمت وزارت معارف درآمد و سرپرستی نخستین گروه از دانشجویان اعزامی به خارج را در بلژیک بر عهده گرفت.

یحیی دولت آبادی از نخستین کسانی است که در اثر آشنایی با زبان فرانسه نمونه هایی از شعر شاعران قرن نوزدهم فرانسه مانند کنت دولیل (Le Conte de Lisle) و سولی پرودوم (Sully Prudhomme) را به شعر فارسی ترجمه کرد. او نخستین بار سرودن شعر هجایی را در وزن غیر عروضی تجربه کرد؛ هرچند این تجربه توفیقی در زبان فارسی به دست نیاورد. بنای این گونه «وزن» تنها بر تناسب شماره هجاها بود و تقلیدی بود از وزن شعر هجایی در زبان فرانسه و برای ایرانیان وزن قابل ادراکی نداشت.

به نوشته دولت آبادی در سال ۱۳۳۰ ه. ق، در ایام اقامت در سوئیس، بنا به درخواست

درباره قآنی شیرازی (۱۲۲۳-۱۲۷۲ق)، شاعر دربار محمدشاه و ناصرالدین شاه، نوشته شده است.

هرچند انتقاد از قآنی، شاعر لفاظ و مداح درباری، موضوع تازه‌ای نبود و شصت سالی پیش از دشتی میرزا فتحعلی آخوندزاده و میرزا آقاخان کرمانی به صراحت قآنی و شعر او را مورد انتقاد قرار داده بودند،^۱

→ ادوارد یراون، از انگلیس، که گمان کرده بود به علت سابقه شعر هجایی در ادبیات ایران پیش از اسلام، ادامه آن امکان‌پذیر است از او می‌خواهد برای تجربه منظومه‌ای براساس تساوی تعداد هجاها، در وزن غیر عروضی بسازد و برای او بفرستد. دولت‌آبادی دو قطعه شعر هجایی می‌سازد. قالب شعرها همان مسمط و مستزاد بود و قافیه در آنها رعایت شده بود. هر بند یکی از این قطعه‌ها، از چهار مصراع دوازده هجایی، با قافیه واحد، و دو مصراع هشت‌هجایی با قافیه متفاوت ترکیب شده بود:

صبحدم پیمانہ شد از خفتن لبریز
جام بیداری در کف کجدار و مریز
خواب با چشمانم اندر جنگ و گریز
نه خواب بودم نه بیدار
نه مست بودم نه هشیار...

(اردیبهشت، تهران، ۱۳۰۴، ص ۱۲۳)

این تجربه دولت‌آبادی نتیجه‌ای به بار نیاورد. زیرا بنای وزن در شعر فارسی براساس کمیت یا امتداد هجا است، در حالی که در زبان‌های انگلیسی و آلمانی و روسی وزن شعر مبتنی بر شدت و ضعف هجاها و یا هجای تکیه‌دار (Stressed Syllable) است و در زبان فرانسه تفاوت هجاها از حیث این دو صفت (کمیت و کیفیت) بارز و آشکار نیست. هر چند دولت‌آبادی خود نیز تجربه شعر هجایی را پیگیری نکرد، اما بهر حال نام او در شمار ادیب‌الممالک فراهانی، تقی رفعت، شمس کسمایی، علی‌اکبر دهنخدا، ذبیح بهروز، ابوالقاسم لاهوتی، رشید یاسمی و محمد مقدم که در جستجوی تجدد در صورت و قالب و وزن شعر فارسی آزمایش‌هایی کردند ثبت است. از میان ایشان تنها تجربه نیما یوشیج بود که موفق شد و پیروان بسیار پیدا کرد.

۱. آخوندزاده در مقاله قریتکا (۱۷ رمضان ۱۲۸۳ / ۱۶ مه ۱۸۶۶)، نخستین مقاله در نقد

با این همه از آن جا که مقصود ما تحقیق در نقد ادبی دشتی است، ناچار این مقاله او را نیز بررسی می‌کنیم.

دشتی در این مقاله، با اشاره به این که ابتدا مقاله دولت آبادی را درباره قآنی نوعی انتقاد از اشعار و اخلاق آن شاعر پنداشته: «ولی متأسفانه آقای دولت آبادی، بدون وجود الزام معقولی، ملزم دیده بودند از وی حمایت کرده و همه چیز را خوب بدانند»، به نکته‌ای اساسی می‌پردازد که از نظر تاریخی مهم است:

بالاخره باید این اصل کهنه و بی‌فایده از نوشته‌ها و ادبیات ما دور بیفتد و نویسندگان ما نیز، مثل محققین اروپایی، در نوشتن احوال کسی اسناد به دست آورده خوب را خوب و بد را بد بنویسند. شخص مورد بحث را همان‌طور که هست نشان بدهند و دست از این فرمول‌های کهنه، که غالباً این‌طور شروع می‌شود: «فلانی

→ ادبی ایران، در انتقاد به شعر فارسی معاصرانش (سروش و قآنی) چنین می‌نویسد:
 ابدأ نمی‌دانند که پوئزی چگونه باید باشد. هرگونه منظومه پوچ را پوئزی حساب می‌کنند و چنان پندارند که پوئزی عبارتست از نظم کردن چند لفظ بی‌معنی در یک وزن معین و قافیه دادن به‌آخر آنها و وصف نمودن محبوبان با صفات غیر واقع و ستودن بهار و خزان با تشبیهات غیر طبیعی، چنان که دیوان یکی از شعرای متأخر طهران متخلص به قآنی ازین گونه مزخرفات مشحون است.
 (پارسی نژاد، ایرج، روشنگران ایرانی و نقد ادبی، ص ۶۴-۶۹)
 همچنین میرزا آقاخان کرمانی در سه مکتوب می‌نویسد:

هر شاعر گدای گرسنه و متملق اغراق‌گویی را که الفاظ قلبه بهتر به کار ببرد و عبارات معلق و پیچیده‌تر بیان نماید او را شاعرتر و فصیح‌تر دانسته ملک‌الشعرایش لقب می‌دهند؛ مانند قآنی سفیه معلق‌گوی هرزه‌درای را که در مدیحه فلان زن قحبه بیست قصیده مطمئن ساخته و جز به الفاظ باطمطراق پر اغلاق دیگر به هیچ معنی و مقصودی نپرداخته او را حکیم و ابلغ و افصحش می‌گویند.
 (پیشین، ص ۱۳۴)

شاعری بود سخن سنج و در میدان فصاحت و بلاغت یکه تاز،
اخلاق او حمیده، در علوم ادبیه بی نظیر و در علوم عقلیه ماهر...
الخ» بردارند.^۱

در این مقاله دشتی همه نظریات دولت آبادی را در ستایش دانش و
اخلاق و شعر قآنی، که به راستی همه تعارفات بیهوده و بی معنی است،
رد می کند. حرف های غریب دولت آبادی در باب معلومات، اخلاق و قدر
و قیمت شعر قآنی و از همه عجیب تر سهم قآنی در انقلاب ادبی به قدری
پرت و بی بنیاد است که نیازی به شرح آن نیست. غریب تر این که
دولت آبادی خود از روشنفکرانی بوده که در زمینه تجدد در شعر، در تأثیر
شعر اروپایی، نخستین تجربه را در شعر فارسی کرده است. با این همه
دشتی لازم دانسته که نوشته دولت آبادی را در مقوله های مختلف رد کند.
از جمله پس از اشاره به بی دانشی و فساد اخلاق قآنی، در پاسخ
به نوشته دولت آبادی، که مداحی های قآنی را به خاطر تأمین زندگی توجیه
می کند، می نویسد:

گمان می کنم نان خوردن و زندگانی متوسط کردن مستلزم هیچ گونه
کثافت کاری و در هم شکستن اصول عفت و تقوا نیست. و تصور
نمی کنم قآنی برای تحصیل معاش این طور شعر می گفته است،
بلکه طمع رسیدن به معیشت وسیع و میل به خوشگذرانی او را
به این راه انداخته است... همچنان که قآنی برای بیشتر صله گرفتن
در مدح درباریان فاسد بیشتر مبالغه نموده و برای رسیدن به دربار
سلطنتی و تهیه لوازم زندگانی تا فرق سر در منجلاب تملق
فرورفته است.^۲

دشتی در این جا آن چنان ایرادهایی بر قآنی وارد می‌کند که گویی خود از وارستگان و آزادگانی است که از تشبث به دولت و دربار مبرا بوده و میل به خوشگذرانی نداشته است. با این همه، حرف‌های او در اساس درست است. به عبارت دیگر، توجیهاات و تعارفات دولت‌آبادی در حق قآنی، از این دست که او را «فاتح سبک جدید» و «خاتم سبک‌های قدیم» دانستن، چنان سست و بی‌اعتبار است که نیاز به استدلال ندارد. همچنان که حرف‌های مضحکه‌آمیزی ازین قبیل که شعر قآنی «شروع انقلاب ادبی در قرن نوزدهم است» و «دفتر طرزهای قدیم را قآنی در هم پیچیده و از دفتر جدید به اقتضای روشنایی عصر خود ورقی چند زده است» بیشتر درخور استهزا است تا انتقاد.

حرف آخر این که دشتی مقاله دولت‌آبادی را در ستایش قآنی سخت جدی گرفته است و حرف‌های او چیزی جز توضیح و اضحات نیست. ستایش غریب حاج میرزا یحیی دولت‌آبادی، مرد محترمی که در روزگار جوانی از روشن‌اندیشان و آزادی‌خواهان زمانه بوده، از شاعر لفاظ و مداح درباری، که در زندگی و شعر از ارادل روزگار بوده، حیرت‌انگیز است. تنها توجیه در باب حرف‌های او شاید عوارض پیری باشد؛ موضوعی که، با در نظر گرفتن سابقه فکری و فرهنگی دولت‌آبادی، دشتی به آن توجه نکرده است.

اندیشه‌هایی درباره شعر نو

«اندیشه‌هایی درباره شعر نو» مقاله‌ای است که دشتی بر یکی از دفترهای شعر فریدون مشیری نوشته و در سایه در شمار انتقادهای ادبی

آمده است. در این مقاله دشتی از تمایل بهار و وحید دستگردی و یحیی دولت آبادی به کاربرد کلمات بیگانه، اصطلاحات دوره مشروطه و کلمات و تعبیرات فرنگی در آغاز مشروطه در شعر یاد می‌کند و به ترجمه شعرهای اروپایی می‌پردازد که تحت تأثیر آنها آثاری به شعر فارسی در آمد که در آنها تغییراتی در کاربرد قافیه داده بودند. در پی این گروه دشتی اشاره به شاعرانی دارد که از وزن شعر هم چشم پوشیدند و سرانجام این که «هنگامی شعر نو به اوج جذبه و ملاحظت رسید که از معنی هم صرف نظر کردند و هذیان‌هایی به عنوان شعر نو منتشر ساختند.»^۱

از این جا به بعد لحن دشتی در نقد به پرخاش و دشنام می‌کشد و شاعرانی را که با سلیقه آنها موافق نیست دیوانگانی می‌خواند که هذیان می‌گویند و باید ایشان را برای تیمار و درمان به آسایشگاه فرستاد!

در پی این مقدمه دشتی به طرح مبحث شعر نو می‌پردازد و تعریفی کلی و مبهم از شعر به دست می‌دهد. برای شعر خوب دو شرط قائل می‌شود: «عوام فهم و دور از لهجه عوام». غرض او از عوام فهم ظاهراً دور بودن شعر است از تعقید و آنچه مخّل فصاحت است. اما می‌دانیم که تنها دوری از تعقید در شعر لزوماً موجب فهم عوام نیست. عوام سلیقه و فهم تربیت نشده و خامی دارند که هر شعر ساده و روشنی را که با درک و ذوق آنها موافق نباشد پس می‌زنند. آثار بهار و نیما که جای خود دارد، گاه شعرهایی که در صورت و معنا ساده‌تر و آسان‌تر نیز هست با ذوق و فهم آنها سازگار نیست. شاید در روزگار جوانی دشتی آثار اشرف‌الدین حسینی (نسیم شمال) به فهم عوام نزدیک‌تر بوده باشد. اما دشتی در

توضیح «دور از فهم عوام بودن» می‌گوید: «گوینده در انتخاب کلمات، در طرز تعبیر به سطح مبتذل لهجه عامیانه سقوط نکند» و این را از خصائص زبان سعدی می‌داند. دشتی از این واقعیت غافل است که خصائص زبان سعدی موافق با افکار و معانی زمانه خود اوست و مناسب زبان و زمانه دشتی نیست. اما او به غلط بر این باور است که ایرانیان نوابغی در شعر داشته‌اند که انحراف از سبک و روش دیرین ایشان «اجتناب و تنافر و اشمئزاز» بر می‌انگیزد.

با این همه، اندک‌اندک فکر و لحن دشتی معتدل می‌شود و به صورت «موافق مشروط» در می‌آید.

اساساً شعر باید نو شود و تحولاتی در شعر فارسی در آید، زیرا شعر نو هم مانند تمام عناصر تمدن و فرهنگ ملل از تماس و اصطکاک با فرهنگ و فکر سایرین تغییر می‌کند... مخصوصاً که عصر ما عصر برق و رادیو و سینماست و صدها کتاب از زبان‌های مختلف به فارسی ترجمه شده و خواهد شد. طبعاً در طرز فکر و تخیل و تعبیر گویندگان تحول‌هایی پیدا می‌شود و نمونه بارز و موجه و معقول آن اشعار متین فریدون توللی و قطعات حساس ابوالحسن ورزی است.^۱

این جاست که دشتی نشان می‌دهد که در کار نقد شعر معاصر شناخت و آگاهی لازم را ندارد. فریدون توللی از شاعران متجددی است که از سال ۱۳۲۶ به بعد در پیروی از وزن عروض آزادی که نیما آن را پیشنهاد کرد آثاری هنرمندانه آفرید، اما احتمالاً اشاره دشتی به این‌گونه آثار توللی نیست؛ به غزل‌هایی است که همانند غزل‌های ابوالحسن ورزی و رهی

معیری تنها از عشق و سرمستی می‌گویند و با زبان و فکر فرسوده و علیل
تجسم بی‌دردی و بی‌خیالی‌اند.

دشتی در ادامه مقاله خود به نمونه‌هایی هذیانی از شعر نو می‌پردازد و
از هوشنگ ایرانی، از دفتر بنفش تند بر خاکستری، «شعر کبود» را که در آن
صورت ذهنی «جیغ بنفش» آمده^۱ نمونه می‌آورد. ناگفته نماند که در آن
سال‌ها آثار هوشنگ ایرانی و متفنانی از طراز او بهانه‌ای به دست معاندان
داده بودند که به انکار بدعت‌ها و بدایع نیمایوشیج و استعدادهای اصیل و
بالنده پیروان او برخیزند.^۲

دشتی در پی هوشنگ ایرانی یادآور نیمایوشیج می‌شود که «یکی از
جوانان با ذوق و با قریحه‌ای» بوده که در بدو طلوع شفق سرخ با او
همکاری می‌کرده و فصلی از کتاب حسنک وزیر نیما را به عنوان نثر
حساس و قوی منتشر کرده و «زاده‌های قریحه او گاهی مانند قلب
حساسی از تپش لبریز است.»^۳

دشتی پس از این تعارفات به شعر «وگ‌دار» نیما می‌پردازد و آن را نقل
می‌کند. روایت نادرست ناشی از چاپ نادرست شعر نیما وقتی با ناباوری
و ناآشنایی توأم باشد حاصلش برای شخصی مثل دشتی، که با ذهن و
زبان نیما هیچ‌گونه انس و الفتی ندارد، طبعاً چیزی جز حیرت نیست. طرفه

۱. هوشنگ ایرانی، خروس جنگی بی‌مانند، به کوشش سیروس طاهباز، تهران، ۱۳۸۰،
ص ۵۹

۲. به گفته احمد شاملو «خزعلاتی از طراز «جیغ بنفش» از روزنامه‌های مبتذل بازاری
گرفته تا مجلات به اصطلاح هنری طراز اول، از انجمن‌های (بی‌ادبی می‌شود) ادبی گرفته
تا بلندگوهای رسمی همه‌جا «جیغ بنفش» و نیما نامردانه در یک هاون کوبیده شد.»
بدعت‌ها و بدایع نیمایوشیج، مهدی اخوان‌ثالث، تهران، ۱۳۵۷، ص ۳۴.

۳. پیشین، ص ۱۰۱

این است که ایرادهایی که دشتی بر شعر «وگ‌دار» نیما وارد می‌کند همه حاصل چاپ نادرست شعر است،^۱ اما اگر دشتی روایت درستی نیز از شعر نیما می‌داشت هنوز هم از او رفع حیرت نمی‌کرد! زیرا کسی که با آثار گذشتگان شعر فارسی انس و الفت دارد و ذهن و ذوق خود را با شعر شاعران قدیم پرورش داده است طبعاً این‌گونه آثار، با نمونه‌هایی که او از شعر می‌شناسد، مطابقت نمی‌کند و آن را خلاف آنچه در ذهن دارد می‌یابد و احساس رمیدگی و بی‌زاری می‌کند.

اما حقیقت این است که نیما در شعر «وگ‌دار» نیز، مانند دیگر آثارش، در عین حال که بنای وزن عروضی شعر فارسی را حفظ کرده، یکی از قیود اصلی شعر کلاسیک فارسی را، که تساوی شماره اجزا و ارکان در هر

۱. روایت درست شعر «وگ‌دار»، که عنوان «شب است» را بر خود دارد، چنین است:

شب است،

شبی بس تیرگی دمساز با آن.

به‌روی شاخ انجیر کهن «وگ‌دار» می‌خواند، به‌هر دم

خبر می‌آورد طوفان و باران را. و من اندیشناکم

شب است،

جهان با آن، چنان چون مرده‌ای در گور،

و من اندیشناکم باز:

— اگر باران کند سرریز از هر جای؟

— اگر چون زورقی در آب اندازد جهان را؟

در این تاریکی آور شب

چه اندیشه ولیکن، که چه خواهد بود با ما صبح؟

چو صبح از کوه سر بر کرد، می‌پوشد از این طوفان رخ آیا صبح؟

مجموعه آثار نیما یوشیج، دفتر اول، به‌کوشش سیروس طاهباز، تهران، ۱۳۶۴،

مصراع است، فرو گذاشته است. و این کار به این منظور صورت گرفته، که به گفته خود او، بحور عروضی بر شاعر تسلط نداشته باشد، بلکه شاعر طبق حالات و عواطف خود بر بحور عروضی مسلط باشد. اما هنر نیما تنها در این نبود. هنر او در این بود که اندیشه و عاطفه و مضمون شعر خود را مستقیماً از زندگی و طبیعت می‌گرفت. به عبارت دیگر، او تجربه شخصی خود را از زندگی اجتماعی و عواطف فردی به زبان شعر بیان می‌کرد و از لحاظ نگاه به طبیعت و انسان و تصویر آن به صورت شعر دیدی داشت که در سنت هزار ساله شعر فارسی بی‌سابقه بود. علاوه بر این، او با ترکیب و تلفیق دقیقی از ذهنیت و عینیت شاعرانه و به کارگیری عناصر طبیعی و بومی برای خلق فضایی شعری و تصویر جامعه روزگار خود و بیان امیدها و آرزوهایش به زبان رمز و تمثیل بدعت‌هایی آورد که در شعر فارسی سنت و سابقه نداشت.

در همین شعری که موجب حیرت دشتی شده «شب»، «طوفان»، «باران»، «صبح» و «وگ‌دار» رمزها و نمادهایی هستند که اشاره به اختناق و اضطراب و رهایی و رستگاری مردم ایران دارند. از این رو دور از انتظار نیست که ذهن و زبان نیما برای دشتی، که به قول و غزل‌های ابوالحسن ورزی و رهی معیری خو گرفته، غریب بنماید و آن را هذیان و پریشان‌گویی بداند.^۱

۱. نیما در دفتر یادداشت‌های روزانه‌اش، در اشاره به مقاله‌ای از علی دشتی علیه خود می‌نویسد: «علم و هنر امروز بازیچه دست جاه‌طلبی است که سیاستمداران در آن شلنگ می‌اندازند. مرا حقیقت من، بدون سعی و کوشش من، حفظ کرده است. دشتی به ضد من و پیروان من مقاله نوشته است. (در اطلاعات ماهانه).»

برگزیده آثار نیما یوشیج، نثر به انضمام یادداشت‌های روزانه، تهران، ۱۳۶۹، ص

تقدیر صوفیہ

دشتی در حوزه نقد ادبی، گذشته از کتاب‌ها و مقاله‌هایی که در بررسی آثار شاعران (حافظ، سعدی، خاقانی، خیام، صائب و ناصر خسرو) نوشته، مقاله‌ها و کتاب‌هایی نیز در نقد شعر صوفیه و شاعران صوفی (عطار و مولانا جلال‌الدین محمد) از خود به یادگار گذاشته که دیوان شمس، پرده پندار و در دیار صوفیان از آن جمله است.

این بخش از نقد دشتی بر شعر صوفیه را باید ضعیف‌ترین بخش از کارنامه انتقاد ادبی او دانست. دشتی نیز در پی طرز فکر روشنگران ایرانی، از آخوندزاده تا کسروی، می‌کوشد که آثار شاعران قرون وسطایی ایران را با اندیشه و جهان‌بینی و «خرد» امروزی خود بسنجد، غافل از این واقعیت که شعر و اندیشه این شاعران را باید در متن تاریخی خود قرار داد و آن را در اوضاع و احوال تاریخی و اجتماعی زمانه‌شان بررسی کرد.

از این گذشته، به گفته سنجیده یکی از صاحب‌نظران، تصوف جدا از این که به زبان شعر یا نثر بیان شود، خود نوعی بینش هنری است از مذهب که در مجموعه‌ای از صورت‌های جمال‌شناسانه «تخیل» و «رمز» بیان می‌شود. کسی که با مبانی جمال‌شناسی شعر خاقانی و انوری و

نظامی و فرخی و منوچهری انس و الفت گرفته باشد و از درون آن منظومه فرهنگی بخواهد درباره مجموعه فرهنگی عطار داوری کند حق دارد که او را شاعری یاهوگو و بسیارگوی و خرافاتی و مضحک بیابد.^۱

دیگر این که به نظر می‌رسد که دشتی از عوالم «حال» و «قال» مشایخ صوفیه غافل مانده باشد. عطار در تذکرة الاولیا می‌گوید:

چون از قرآن و احادیث گذشتی هیچ سخن بالای سخن مشایخ
طریقت نیست که سخن ایشان نتیجه کار و حال است نه ثمره حفظ
و قال است... که اینان ورثه انبیائند.^۲

مهم‌ترین تکیه و تأکید دشتی در کتاب‌های پرده‌پندار، در دیار صوفیان و عقلا بر خلاف عقل در نفی و انکار نویسندگان و شاعران صوفی ایرانی و آثاری از قبیل تذکرة الاولیای عطار و اسرارالتوحید ابوسعید ابوالخیر بر بنیاد کرامات و خرق عاداتی است که به ایشان نسبت داده‌اند.

درباره ماهیت کرامت و حدود قدرت ولایت از نخستین ادوار تصوف بحث بسیار شده است. در زمانه ما نیز درباره این که آیا کرامت تنها از طریق ایمان قابل درک است و یا می‌توان آن را با مبانی روانشناسی جدید توجیه و تفسیر کرد سخن رانده شده است.^۳ با این همه، باید توجه داشت بسیاری از حکایات کرامات واقعیت تاریخی ندارد و ساخته و پرداخته خیال مریدان مجذوب مشایخ است که با گذشت زمان بر آن افزوده‌اند و

۱. شفیع‌کدکنی، محمدرضا، زبور پارسی، تهران، ۱۳۸۰، ص ۱۷. (اشاره به نظر حمیدی شیرازی درباره عطار.)

۲. تذکرة الاولیا، چاپ نیکلسون، ۱۳۲۵/۱۹۰۷، ج ۱، ص ۲.

۳. غنی، قاسم، بحث در آثار و احوال و افکار حافظ، ج ۲؛ تاریخ تصوف در اسلام، تهران، ۱۳۵۶، ص ۲۶۶.

به تعبیر خود دشتی «کرامت هر قدر از موازین عقلی دورتر باشد بهتر و بیشتر دلیل شأن و مقام «شیخ» است»^۱، حال آنکه «در این گونه کرامات هیچ امر غیر طبیعی و خرقِ عادت، به معنی تصرف در قوانین حاکم بر طبیعت، وجود ندارد.»^۲ این که دشتی به رأی علمای اسلامی استناد می‌کند که «معجزه از خواص انبیا و دلیل صدق نبوت آنهاست، پس نباید چنین اعمالی از دیگران سر بزنند، زیرا جهان ما جهان اسباب است و هر حادثه‌ای معلول علتی است، ولی دربارهٔ پیامبران استثنایی وجود دارد.»^۳ باید گفت همان گونه که معجزهٔ پیامبران به عنوان وسیله‌ای برای ایمان آوردن مردم به رسالت ایشان قابل توجیه است، کرامت مشایخ نیز برای باور کردن مریدان به ارشاد ایشان توجیه پذیر می‌نماید، زیرا به گفتهٔ حافظ:

در کارخانه‌یی که ره علم و عقل نیست

و هم ضعیف رای فضولی چرا کند
عقل و علم و استدلال رموز عشق و ایمان را نمی‌تواند حل کند. این
جلوهٔ دیگری از روش و نگرش اشراقی افلاطونی بر بنیاد عشق و شهود
است، در برابر روش و نگرش مشایی ارسطویی که براساس عقل و
استدلال استوار است. سعدی گفت:

عقل را گر هزار حجت هست عشق دعوی کند به بطلانش
گذشته از این همه، باید توجه داشت ادبیاتی که به عنوان کرامات
صوفیان از قرن‌های گذشته به جا مانده از عنصر زبانی شکل گرفته که
سرشار از رمز و نماد است؛ ناچار برای فهم معنی این کرامات نیز باید با

۱. پردهٔ پندار، تهران، ۱۳۶۳، ص ۶۲.

۲. شفیع کدکنی، محمدرضا، اسرار التوحید، تهران، ۱۳۶۷، مقدمه، ص ۹۹.

۳. پرده پندار، ص ۳۵-۳۶.

زبان اشارت آشنا بود و رمزها را شناخت و معنی آن را دریافت. همچنان که برای درک معنای قصه‌هایی از قبیل در فرمان داشتن درندگان و ازدها که به بوسعید نسبت داده‌اند باید به رمز ازدها، که اشاره به نفس آدمی است و تسلط بر آن از هر ازدهای دیگری دشوارتر است، پی برد. ^۱ رازگشایی از رمز کرامات شگفت‌انگیز عارفان گذشته با روش تأویل (Hermeneutics) جدید و کشف زیبایی‌های خیال‌انگیز آن می‌تواند موضوع بررسی‌های تازه در قلمرو نقد ادبی مدرن باشد.^۲

فهرستی از افسانه‌های عطار اگر فراهم آید خود می‌تواند یکی از خواندنی‌ترین مجموعه‌های حکایات سوررئالیستی عالم باشد که در هنر مدرن، چه نقاشی و چه تئاتر و سینما، سخت بدان شیفتگی نشان می‌دهند. از داستان توبه او بردست درویشی که به مرگ

۱. شفیع کدکنی، اسرار التوحید، پیشین.

۲. در بازخوانی از افسانه کرامات و رازگشایی از کلام مشایخ گزارش‌هایی دلیلی از تذکرة الاولیای عطار به دست داده‌اند:

بایزید در میانه حکایتی که در آن خیال تنبیه ابراهیم هروی را دارد کرامتی را آشکار می‌کند: «شیخ دست ابراهیم بگرفت و به کناره‌ای برد. دست فرا دیواری زد. دری گشاده شد و دریایی بی‌نهایت ظاهر گشت. گفت: بیا تا در این دریا رویم. ابراهیم بترسید و گفت: مرا این مقام نیست.»

این شرح کرامت که در میانه داستان آمده ارتباطی منطقی با روایت و عبارت‌های پیش و پس از خود ندارد، یا نسبت‌های آن آسان شناخته‌شدنی نیست. این دریا چیست؟ چرا ناگهان همچون پرده‌ای از نقاشی‌های مگریت [نقاش سوررئالیست] پشت دری گشوده ظاهر شده؟... به گمان من دریا در حکایت بایزید و ابراهیم معنایی یکسره تازه دارد: مرگ است. پای نهادن در بحر فناست... اینجا دریا طلب مرگ است که همواره در پس کلام عارفان نهان است.

احمدی، بابک، چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار

تهران، ۱۳۷۶، ص ۱۸۵-۱۸۶

ارادی بر درِ دکان او مرد تا وقتی که سر شاعر را بریدند و او سرش را زیر بغل گرفت و فاصله دوری از راه، با سر بریده در زیر بغل، منظومه بی سرنامه خود را سرود.^۱

آیا این تصویرها و تصورات شگفت‌انگیز سوررئالیستی که در فضایی خیال‌انگیز در عالم جذب و بی‌خویشی و لحظه‌های «سر و سرود و هوش و حیرانی» به ذهن شاعر عارف القا می‌شود و به صورت «کرامات» به روایت در می‌آید می‌تواند با معیارهای علمی و عینی و عقلی سنجیده شود؟ می‌دانیم عارف در حال جذب و شور و شیدایی، که به نوعی به قطع آگاهی و هشیاری و گسست از عقل می‌انجامد، شبهات و القائات ذهن خود را به صورت امری واقعی تجربه می‌کند و در بازگویی و روایت آن گویی از رویدادی واقعی خبر می‌دهد. سخنور فرزانه ما، سعدی، خرقِ عادت‌ها را چنین توجه می‌کند:

شنیدی که در روزگار قدیم

شدی سنگ در دست ابدال سیم

مپندار کاین قول معقول نیست

چو قانع شدی سنگ و سیمت یکی ست^۲

اما دشتی می‌کوشد تا چهره عطار را در آینه «خرد» امروزی خود

ببیند، در حالی که چهره قدیس‌گونه عطار، درست مانند یک مذهب، در

۱. شفیع‌کلکنی، محمدرضا، زبور پارسی، حاشیه، ص ۱۵، همچنین نگاه کنید به مقاله «ادراک بی چه گونه هنر» بخارا، مجله، تهران، ۱۳۸۳، ش ۳۸، ص ۱۸۹-۱۹۶ در این مقاله نویسنده تئوری خود را در توجیه شناخت عاطفی و هنری آثار صوفیه با بیانی دیگر تبیین کرده است.

۲. سعدی، کلیات، تصحیح فروغی، محمدعلی، تهران، ۱۳۶۲، ص ۳۲۱.

درون همین افسانه‌ها و همین سخنان مجعول گذشتگان رشد کرده و به صورت امروزین درآمده است. تا وقتی کسی به این مذهب نگرویده است بسیاری از اجزای این آیین در نظرش بی‌ارزش و حتی مضحک جلوه می‌کند، اما وقتی درون این منظومه «آیینی» قرار گرفت همه آن حرف‌های ظاهراً سست و نامعقول جلوه و جلا پیدا می‌کند و از هر جهت زیبا و استوار سیطره خود را گسترش می‌دهد. به عبارت دیگر:

بقای هر مذهبی را تناقض‌های درونی آن تضمین می‌کند، هم از آن‌گونه که یک نظام «علمی» را تناقض‌های درونی آن نابود می‌کند، چرا که مذهب مرتبط با عالم غیب است و در غیب اجتماع نقیضین محال نیست. این در عالم حس و شهادت است که عقل می‌گوید اجتماع نقیضین محال است.^۱

ظاهراً دشتی از جماعت عقلاست و می‌خواهد تخیلات متصوفه را با استدلال‌های عقلی و قیاسات منطقی بسنجد، غافل از آن که شاعران صوفی عقل و خرد را که بر بنیاد حواسِ خطارکار استوار است مقرون به خطا می‌بینند و عشق را تنها راه وصول به حقیقت می‌شناسند؛ اما دشتی از این حرف‌ها قانع نمی‌شود:

می‌گویند خرد آدمی محصول حواس اوست. تعقلات و تصورات از راه حواس پنجگانه در ذهن نقش می‌بندد و این حواس محدود و ناقص است، اما فراموش کرده‌اند که جز این حواس پنجگانه مدخلی برای ذهن ما تعبیه نکرده‌اند. آیا بدین دلیل که حواس پنجگانه قادر نیست به اسرار مافوق‌الطبیعه برسد آنها را دور بیندازیم؟ اگر آنها را دور بیندازیم دیگر چیزی در دست نداریم.^۲

۱. شفیع کدکنی، زبور پارسی، ص ۱۶.

۲. دشتی، علی، در دیار صوفیان تهران، ۱۳۶۳، ص ۱۹۵.

دستی در همین زمینه در جای دیگر می‌گوید:

صوفیان عقل و کلیه مواهب طبیعی انسان را برای وصول به حق کافی نمی‌دانند. به‌طور جوابِ نقضی ما به آنان نمی‌گوییم اگر عقل انسان نتواند او را به خدا راهنمایی کند آیا بی‌عقلی به‌چنین امری قادر است؟ زیرا بی‌درنگ خواهند گفت از راه کشف و اشراق این امر میسر است. اما کشف و اشراق چگونه دست می‌دهد؟^۱

و در جستجوی راه‌های گوناگون کشف و اشراق یادآور می‌شود:

پاره‌ای ریاضت شاق را راه وصول می‌دانند، ولی شیخ اشراق این عمل را در صورتی مفید می‌داند که با متابعت از شرع اسلام توأم باشد وگرنه ریاضت برهمنان آنها را به کشف مغیبات یا اعمال خارق‌العاده می‌رساند، اما آنها شیطانی است. دسته معتدل دیگر چون امام محمد غزالی نماز و روزه و ذکر و بیخوابی را توصیه می‌کند. صاحب کتاب تعرف از قول مشایخ می‌گوید راه وصول به حق خود حق است. دیگری از بزرگان صوفیه می‌گوید بسا شخصی خوابیده به فیض نظر حق نائل می‌شود که عارف شب‌زنده‌دار از آن محروم می‌ماند.^۲

اما راه روشن و جدل‌ناپذیری که پاره‌ای از بزرگان صوفیه پیش گرفته‌اند عشق است که راه آن با راه عقل جداست. راه عقل راه استدلال و احتجاج و تفکر است، در حالی که شاعر صوفی پای استدلالیان را چوبین می‌بیند که با آن به سختی می‌توان راه سپرد، همچنان که عقل و اندیشه عصایی است در کف کوری که چشم دل او به نور عشق روشن نشده باشد. به گفته مولانا جلال‌الدین.

عشق را اندیشه نبود زان که اندیشه عصاصت

عقل را باشد عصا یعنی که من اعماسم

و همو می گوید:

طریق عقل لجاج است و اعتراض و دلیل

طریق دل همه دیده است و ذوق و شهد و شکر

آنچه منشأ عشق الاهی است توفیق روحانی و معنوی است که نزد

صوفیه اصل طریقت محسوب است و ایشان عشق را از مهم ترین مقامات

وصول دانسته اند. بیان صوفیه در عشق به حق و محبت بین انسان و خدا،

که آن را عشق حقیقی می دانند، مبتنی بر گرایش روح به مبدأ وجود است

که از تأثیر افکار افلاطون و فلوطین بر کنار نیست. حاصل این عشق و طلب

وصال حق است که معشوق ازلی صوفی است و نهایت آن اتحاد بین انسان

و خداست که تعبیری از فناست.

اما صوفی عقل جزئی را، که منکر عشق است، باور ندارد. و معتقد

به عقل کل است، که آن را عقل اول نیز گفته اند، و آن جوهر مجردی است

که صادر اول است. عقل جزئی همان عقل عملی است که آنچه را بر

انسان در وصول به مقاصد اختیاری او واجب باشد استنباط می کند.

عقل جزوی عشق را منکر بود گرچه بنماید که صاحب سر بود

زیرک و دانا است اما نیست نیست تا فرشته لا نشد اهریمنی است

در زبان عربی عقل را با عقل به معنی بند مربوط دانسته اند. عقل بندی

است بر آزادی و اراده انسانی:

سخت تر شد بند من از پند تو عشق را نشناخت دانشمند تو

ازین روست که صوفیان اهل فلسفه را، که تابع عقلند، گمراه می دانند،

زیرا که آنان از «معقولات دون» سخن می‌رانند:

فلسفی گوید ز معقولات دون عقل از دهلیز می‌ماند برون
فلسفی منکر شود از فکر و ظن گو برو سر را تو بر دیوار زن
اما دشتی، که اهل عقل و اندیشه و استدلال است، از این حرف‌ها قانع
نمی‌شود و می‌پرسد:

اگر عقل از دهلیز بیرون می‌ماند و به حریم حقیقت راه نمی‌یابد پس
چه چیز در دهلیز باقی می‌ماند؟ اگر فکر و ظن ملاک نباشد پس
چه ملاک قابل اعتماد در دست می‌ماند؟^۱

در دیوان شمس، همانند دیوان شاعران عارف ایرانی دیگر، عشق
ظاهر می‌شود که در قالب غزل به شرح می‌گوید. به تعبیر حافظ:
دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد

عشق می‌گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود
از بحث عقل و عشق گذشته، دشتی خود تفسیر و تعبیری از تصوف در
سیر تاریخی خود در ایران دارد. او بر آن است که در قرن اول و دوم
هجری اندیشه در ایران به حال سکون در آمده بود. روایات و اخبار و
احادیث مذهبی مشکوک بر زندگی مردم حاکم بود. این حالت اگرچه با
مزاج عقلی اعراب، که تحرک فکری کمتری داشتند، موافق بود، با تعقل
آریایی ایرانیان چندان سازگاری نداشت. ازین رو اندیشه ایرانیان به کار
افتاد و در تمام رشته‌هایی، که بعدها به معارف اسلامی معروف شد، از
حدیث و تفسیر و لغت و کلام و حکمت گرفته تا نجوم و معماری و طب و
شعر و ادبیات، آثاری ارجمند بار آورد.

تصوف ایرانی حاصل تلفیق عقاید تعبدی و منقولات دینی با مقولات عقلی و فکری ایرانیان در این روزگار است. ایرانیان تصوف را از صورت زهد خشک و خشن به در آوردند و با آمیزه‌ای از اندیشه‌های نوافلاطونی به آن زیبایی و مهربانی انسانی بخشیدند. به این ترتیب مهر و شوق و جذبه و خوبی و زیبایی و مدارا بر جای نفرت و کینه و تقاص و تعصب نشست. تصور خدایی جبار و منتقم و بی‌گذشت بدل شد به پروردگاری سراسر روشنی و مهربانی و بخشایش.

گفتارها و سروده‌های عارفان وارسته و آزاداندیشی چون ابوالحسن خرقانی، بایزید بسطامی، ابوسعید ابوالخیر، عین‌القضات همدانی، سنایی، عطار و جلال‌الدین محمدبلخی به جای تعلیمات و تحکّمات صوفیان متعبد متشرعی چون مالک دینار، حسن بصری، نجم‌الدین رازی و احمد جام پذیرفته شد. تحت تأثیر آن گفتارها و آموزه‌ها آدمیان دیگر موجودات مسکین و حقیری نیستند که زیر تازیانه تکالیف خرد شده باشند و از خوف خدا اشک بریزند، بلکه پرتوی از نور ازل هستند که در قفس تن گرفتار آمده‌اند و پس از مرگ به اصل خویش باز می‌گردند. جلال‌الدین محمد در غزلی سیر این تحول را شرح می‌دهد:

مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا

زهره شیر است مرا زهره تابنده شدم^۱

۱. عقلا بر خلاف عقل، تهران ۱۳۶۲، ص ۱۴۰-۱۴۳.

شعر و نثر صوفیه

دشتی متن‌های منشور صوفیانه، آثاری چون تذکرة الاولیاء عطار و فیه مافیه مولانا جلال‌الدین را به علت دربرگرفتن کرامات صوفیان سخت نکوهش می‌کند، اما در توصیف آثار منظوم عطار و مولانا (منطق‌الطیر و مثنوی) لحنی ستایش‌آمیز دارد:

در این کتاب [تذکرة الاولیا] عارف وارسته‌ای که «پای وحدت بر سر کفر و مسلمانی زده» محو می‌شود و جای خود را به صوفی محدودالفکری چون شیخ نجم‌الدین دایه می‌دهد... صفحات فیه مافیه سرد و خاموش بود. رقص شعله‌ها دیده نمی‌شد و صدای تلاطم دریا به گوش نمی‌رسید. آن جهش اندیشه، آن قدرت تعبیر و توالی معانی که چون امواج پیایی در حرکت و تصادمند، آن نیروی تصرف در مباحث عرفان و کلام و شریعت مثنوی، آن گردبادی که در دیوان شمس به حرکت می‌آید، هیچ‌کدام در فیه مافیه نبود. چرا؟^۱

در پاسخ دشتی می‌توان به آسانی گفت نثر، که ماده اصلی آن کلمه و واحد آن جمله است، برای ادای افکار و معانی گوناگون به کار می‌رود و غرض آن ایجاد رابطه میان گوینده و شنونده و انتقال معانی از ذهنی به ذهن دیگر است، در حالی که غرض شاعر القاء حالت نفسانی است که بیان آن جز به زبان شعر ممکن نیست. زبان نثر زبان عقل و منطق است. وسیله رفع نیاز فردی و اجتماعی است، اما شعر هنر است و غرض آن ایجاد حالتی در شنونده یا خواننده است. پس زبان شعر و نثر در غرض و هدف اختلاف دارد و در استفاده از اجزاء و مواد و در شیوه ترکیب و

تألیف با هم متفاوت هستند.^۱ ازین روست که عطار همان سخنان حلاج و عین‌القضات را به شعر می‌گوید و سنایی به مقامات دینی می‌تازد، اما کسی به ایشان اعتراض نمی‌کند. اما جامعه کلام منشور را نه برخاسته از عمق حس و هستی سهروردی که برآمده از عقل و منطق می‌داند و او را مسؤل می‌شناسد و سهروردی و حلاج و عین‌القضات تکفیر می‌شوند و سرشان بر باد می‌رود.

اما تجربهٔ زبانی عطار در نثر تذکرة الاولیا و مولانا در فیه مافیه که دشتی را گیج و خسته و خشمگین کرده از مرز و منطق نثر پا فرا می‌گذارد و به زبان شعر نزدیک می‌شود. خیال‌پرداز و خردگریز می‌شود. بی آن که به صورت شعر باشد، در معنی لحظه و تجربهٔ شعری و صورت‌های ذهنی و خیالی شعر را به خود می‌گیرد، زیرا که زبان عارفانی چون عطار و مولانا، در نثر و نظم، زبان ذوق و حال است نه حفظ و قال. اما دشتی در دو کتاب پردهٔ پندار و در دیار صوفیان چون زبان حفظ و قال و عقل و استدلال را در تذکرة الاولیا نمی‌بیند و «موضوع نثر را عینی و واقعی» می‌داند و «موضوع شعر را ذهنی و تخیلی» در رد و انکار متون نثر صوفیه به تکرار و تأکید بسیار می‌کوشد. گویا دشتی تحت تأثیر این توهم است که نظم، به علت برخورداری از وزن و قافیه و صنایع بدیعی خاص خود، آن جواز و اختیار را دارد که مضمونی را، هرچند کرامات و خرافات باشد، در خود جای دهد، اما نثر را چنین جوازی نیست.

دشتی از جهان نمادین و خیالی پارسایان و بیان رمزی در روایت عطار در شگفت می‌شود: ماری که با شاخه‌ای نرگس در دهان عبدالله مبارک و

۱. خانلری، پرویز ناتل، هفتاد سخن، ج ۱، شعر و هنر، تهران، ۱۳۶۷، ص ۱۶۴-۱۶۵.

مالک دینار را باد می زند؛ شیری که به پاسبان حرمت خرقه درویش روی بر خاک می نهد؛ گرگانی که گله گوسفند را شبانی می کنند؛ شیری که بر سر خاک ابوالحسن خرقانی طواف می کند؛ چراغی که بر سر انگشت رابعه روشن می شود و بسیاری از این دست...^۱

باید توجه داشت که عطار روایات خود را در کرامات مشایخ با عبارت «نقل است» می آورد. آیا این عبارت خود اشاره به این ندارد که مضمون این کرامات تاریخ و واقعیت نیست، بلکه نقل از مریدانی است که ذهن ایشان آمادگی بیشتری برای قبول خرق عادات و کرامات دارد. به گفته خود دشتی «قصد بیان کرامت است. و کرامت هر قدر از موازین عقلی دورتر باشد بهتر و بیشتر دلیل شأن و مقام «شیخ» است.»^۲

اگر این نظریه شفیعی کدکنی را بپذیریم که «عرفان چیزی جز نگاه هنری و جمال شناسانه به الاهیات و دین نیست» و زیان ابزار هنری عارف است، دیگر تحقیق در تشخیص افسانه و حقیقت روایات صوفیان کاری بیهوده می نماید. زیرا در این نوشته‌ها ما با گزاره‌هایی سر و کار داریم که برای یک تن می تواند عین «حقیقت» باشد و برای دیگری «افسانه»

۱. گویا کرامات و خرق عادات و معجزات جماعتی از صوفیه مورد تصدیق و قبول عارفانی چون ابوسعید ابوالخیر نبوده است. در اسرار التوحید آمده: «شیخ ما را گفتند فلان بر آب رود. گفت این سهل باشد که چغزی و بط نیز بر آب روند. گفتند فلان در هوا رود. گفت این نیک ممکن باشد که مگس و زغن نیز در هوا پرند. گفتند فلان به دمی از مشرق به مغرب شود. گفت این سخت آسان باشد که شیطان نیز به دمی از مغرب به مشرق شود. مرد آن است که بخورد و بخسبد و به بازار رود و ستد و داد کند و با مردم درآمیزد و زن خواهد و با این همه دمی از یاد خدا غافل نماند.» اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، ص ۱۹۹.

۲. پرده پندار، پیشین، ص ۶۲.

محض. و در شرایط دیگر آنچه برای کسی حقیقت بوده است دوباره تبدیل به افسانه شود و همان کسی که فلان امر را دیروز افسانه می‌دانست در حالاتی دیگر آن را حقیقت محض به حساب آورد. اینجا قلمرو «اثبات» و «نفی» نیست. اینجا قلمرو اقناع است و بس. این که شما با این گزاره‌ها اقناع شده باشید یا نه. اگر اقناع شده باشید «حقیقت» است و اگر اقناع نشده باشید «افسانه» است. برخلاف قلمرو علم که گزاره‌های آن را می‌توان اثبات کرد، گزاره‌های عرفانی قابل نفی و اثبات نیستند. تنها می‌توان در برابر آنها اقناع شد یا نشد. «دانستن» در اینجا معنایی جز «دانستن» در قلمرو علم دارد. اگر اقناع شدید دانسته‌اید و اگر اقناع نشدید ندانسته‌اید. هر که این کار ندانست در انکار بماند.^۱

بنابراین معلوم نیست دشتی چرا در انکار مانده است. ظاهراً رویکرد دشتی به تصوف اشکال روش‌شناسی (Methodology) دارد. چنین رویکردی، که مبتنی بر عقل و استدلال است و در پی رد و انکار، نه تنها تصوف که مشمول کل آرا و افکاری خواهد شد که ریشه در ماوراء طبیعت دارند و قابل اثبات علمی نیستند.

حاصل همین خطای دشتی است که او با استناد به روش محمد قزوینی در بررسی‌های تاریخی افسانه‌های عارفانه تذکرة الاولیای عطار بر مبنای روش علمی مطالعات تاریخی می‌پرسد: «به روش مرحوم قزوینی باید پرسید که حادثه‌ای بدین غرابت چرا در تاریخ آن زمان ثبت نشده؟» غافل از این که افسانه‌های عطار در کرامات صوفیان واقعیت خارجی ندارند که درخور ثبت در تاریخ باشند. این افسانه‌های سرشار از اوهام و خیالات

۱. شفیع‌کدکنی، محمدرضا، دفتر روشنایی، تهران، ۱۳۸۴، ص ۲۸-۲۹.

شاعرانه را باید در همان متن روایی شان، بی چون و چرای عقلی، پذیرفت؛ هم‌چنان که جهانیان اساطیر و افسانه‌ها و تراژدی‌های خرافی یا نیمه‌خرافی شاعران و نویسندگانی چون اشیل و اورپید و سوفوکل را به‌عنوان آثار هنرمندانه زاده خیال پذیرفته‌اند و ستوده‌اند.

از این گذشته، براساس نظریه عبدالقاهر جرجانی در باب بلاغت، که در نقد ادبی مدرن با بیان دیگر بازگو می‌شود، نظم در شعر ربطی به وزن و قافیه (Versification) ندارد، بلکه هنری است در ترکیب کلام که شاعران جهان از این هنر برخوردارند. به این ترتیب می‌توان بسیاری از شطحات صوفیه و افسانه‌های کراماتی را که در متن‌هایی از قبیل تذکرة الاولیا آمده از مقوله شعر دانست. بنابر این نظریه عنصر تخیل نیست که نثر صوفیه را گاه تا حد شعر برمی‌کشد، بلکه هنر نظام (System)، در معنی زیبایی‌شناختی آن، است که صورت‌های خیالی را قدرت القایی می‌بخشد.

براساس این تعریف در برخی از نوشته‌های صوفیه نظم (Versification) نیست، اما نظام (System) هست. جوهر شعر، که بر شکستن هنجار منطقی زبان استوار است، از «نظام» سرچشمه می‌گیرد؛ و این نظام گاهی با «نظم» همراه است مثل شعر حافظ و گاه این «نظام» از «نظم» جداست، چنان‌که در برخی از آثار منشور صوفیه دیده می‌شود.^۱ یکی از مظاهر «نظام» این آثار بیان نقیضی و پارادوکسی (Paradoxical) است، چنان‌که در نثر صوفیه از آن شواهد بسیار می‌توان به دست داد: «عشق باریده بود و زمین تر شده» یا «روشن‌تر از خاموشی چراغی ندیدم» از بایزید بسطامی عارف بزرگ

۱. شفیع کدکنی، موسیقی شعر، تهران، ۱۳۶۸، ص ۲۳۹-۲۴۱.

قرن پنجم هجری. در بلاغت صوفیه، در شعرهای ناب ایشان، در نظم و نثر، محور زیبایی‌شناسی، شکستن عرف و عادت‌های زبانی و آشنایی زدایی (Defamiliarization) است، چه در دایره‌اصوات و موسیقی و چه در دایره‌معانی.^۱

با همه سوء تفاهماتی که گریبان دشتی را در قرائت متون صوفیه گرفته نیت او در زدودن غبار اوهام و افسانه‌های خرافی از اندیشه ایرانی قابل فهم است. مشکل دشتی نیز، همانند روشنگران ایرانی در گذشته، در این است که چنان تحت تأثیر خرد امروزی خود می‌خواهند متون قرون وسطایی صوفیه را بازشناسی کنند که حتی نشر آنها را به‌عنوان میراث زبان و ادبیات گذشته ایرانی صلاح نمی‌دانند، زیرا می‌پندارند نشر این متون موجب ترویج اوهام و جهل و خرافات در جامعه خواهد شد. اما درست این است که این متون را باید خواند، راز و رمزهایش را گشود و تأویل‌ها و تفسیرها و گزارش‌های تازه‌ای، با معیارهای نقد ادبی جدید جهانی، از آن به‌دست داد و از گنجینه‌ها و واژگان و ترکیبات و تعبیرات آن برای غنی کردن زبان فارسی امروز بهره گرفت.

نقشی از حافظ

نقشی از حافظ نخستین پژوهشی است که دشتی در سلسله نقد و بررسی‌های خود از شاعران ایرانی به آن دست زده است. نویسنده در همان مقدمه آغاز کتاب اعتراف می‌کند که به درخواست دوستی به این کار پرداخته و احاطه و اهلیت لازم را برای شناخت کامل حافظ ندارد: نشان دادن اندیشه وسیع و معنویت این شاعر بزرگ مستلزم احاطه بر فنون ادب و رموز شعر، خواص لغات و کیفیت ترکیب آنها، همچنین اطلاع بر معارف زمان حافظ و علاوه داشتن حوصله تحقیق و تتبع و صرف چند سال وقت است و هیچ‌یک از این شروط در من موجود نیست.^۱

دشتی تأکید می‌کند که شاید درخواست دوست او به علت آگاهی به مراتب ارادتمندی و علاقه مفرطی است که در دشتی نسبت به حافظ می‌دیده «غافل از این که این ارادت از چیزی دیگر غیر از احاطه به رموز فصاحت و بلاغت و استیلای بر محیط اندیشه و معرفت حافظ ناشی شده است.»^۲ دشتی در توضیح بیشتر می‌گوید که راز این ارادت در حساسیت

۱. دشتی، علی، نقشی از حافظ، تهران، ۱۳۸۱، ص ۱۶.

۲. پیشین، همان‌جا.

شدید و بیمارگونه‌ای است که از دیرباز به «زیبایی» داشته و خوبی و زیبایی را در هر صورتی ستایش می‌کرده است. با این همه دوباره تأکید می‌کند که:

بدبختانه موهبت تحقیق و تتبع ندارم و در این نوشته مدعی این نیستم که تمام حقایق راجع به شخصیت حافظ را کشف و ذکر کرده‌ام. من فقط خواسته‌ام شبیحی از حافظ، از حافظی که در تصوراتم موجود است، نشان دهم و نمی‌دانم از عهده این کار برآمده‌ام یا نه؟

ایرادی که به بررسی دشتی، همچون بررسی‌های تفنن‌آمیز دیگر او درباره شاعران گذشته ایرانی، وارد است همین تکیه بر «تصورات» است؛ از این روست که می‌گوید: «از هرچه حافظ را از آسمان تصورات من فرود آورد و در صف بشرهای معمولی در آورد اجتناب دارم.»^۱ این جاست که وقتی ملاک و معیار «علم و عقل» در کار نباشد باید از قول خود حافظ گفت «وهم ضعیف رای فضولی چرا کند؟»

باید دید غرض از این تحقیقات و بررسی‌ها و کنجکاوی‌ها چیست؟ مگر نه این است که می‌خواهیم چهره شاعر را روشن‌تر ببینیم و از نیات و افکارش بیشتر با خبر شویم؟ اگر چنین است ناچار باید شاعر را از آسمان تصورات به زمین آورد و با آگاهی بر واقعیت‌های تاریخی زمین و زمانش ابهام‌های ذهنی و زبانی او را روشن کرد. اما دشتی را با این حرف‌ها کاری نیست. او می‌گوید «این حافظ که در ذهن ما پیدا شده شیرازی نیست، زمینی نیست، پسر فلان و پدر بهمان نیست، او پسر مضامین عالی و پر مغز خویش است؛ او پدر فصاحت و بلاغت کم‌نظیر خود است، او...»^۲

۱. پیشین، همان‌جا. ۲. پیشین، ص ۱۸.

دشتی همچنان به این قبیل جمله‌پردازی‌های خود ادامه می‌دهد و به حافظ‌پژوهان طعنه می‌زند که «بیماران کنجکاو به مدد فرض و تخمین و از روی گرده‌زندگانی مسکین و بازاری خویش برای او تاریخچه‌ای تنظیم کرده‌اند»^۱ و بار دیگر تاکید می‌کند:

من در این مختصر این گناه را مرتکب نشده‌ام که حافظ را به سطح زندگانی عادی فرواندام. حتی از ذکر عقایدی که سایرین نسبت به حافظ ابراز داشته‌اند صرف نظر کرده‌ام؛ زیرا خواسته‌ام موجود ذهنی خود را نشان دهم، انفعال روحی خود را بگویم، شمه‌ای از آنچه حافظ در من برانگیخته است منعکس سازم؛ خواه بر آنچه سایرین گفته‌اند منطبق باشد یا نه.^۲

به این ترتیب تکلیف ما با نقشی که دشتی از حافظ می‌زند روشن است. حقیقت این است که این نقش خود دشتی از حافظ است و حاصل تأثرات او از غزل‌های خواجه شیراز و ربطی با واقعیات تاریخی و زمانی و مکانی شاعر ندارد. از این جاست که «ذوق سلیم»، که همانا «ذوق دشتی» است، معیار اصالت غزل‌های حافظ قرار می‌گیرد. او تلاش‌های محققان را در دستیابی به «اقدام نسخ» بیهوده می‌داند: «چه سودی از این حاصل که به شیوه شیفتگان آثار عتیقه در نسخه‌های کهنه به حفاری پرداخته بخواهیم حافظ را آنجا پیدا کنیم؟»^۳

جواب این است که همه این کوشش‌ها برای این است که حتی المقدور به نسخه نزدیک‌تر به خواجه شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی دست یابیم! زیرا هرچه تاریخ کتابت نسخه‌ای از زمان گوینده یا نویسنده دورتر باشد احتمال تصرف یا خطا در آن بیشتر است. با این همه به نسخه‌های

۱. پیشین، ص ۲۰. ۲. پیشین، ص ۲۳. ۳. پیشین، ص ۲۷-۲۸.

قدیم‌تر تا آن‌جا باید اعتماد کرد که از غلط آشکار ناسازگار با شیوه سخن‌گوینده و سنت‌های ادبی و مقبول و متداول زمان او به‌دور باشد. در حالی که دشتی گمان می‌کند «اگر از ابیات یا غزل‌های متوسط، که ترکیب یا تعبیرات آن متناسب با شیوه حافظ نیست، صرف‌نظر کنیم چیزی گم نکرده‌ایم، ولو این که در پاره‌ای از نسخه‌های کهنه به‌نام وی ثبت شده باشد.»^۱ اما معیار داوری ما درباره اصالت ترکیب‌ها و تعبیرهای حافظ نباید ذوق و پسند امروزی ما باشد. ذوق و سلیقه امروز ما شاید بسیاری از کلمات و ترکیب‌ها و تعبیرهای زبان‌فارسی چند قرن پیش را نپسندد، ولی ما در بازخوانی این آثار حق تغییر و تصحیح و تصرف در آنها را نداریم. ظاهراً دشتی در قرائت حافظ این اصل را نادیده می‌گیرد و بنای تفسیر و تعبیر خود را بر روایتی می‌گذارد که اصالت ندارد. به‌گفته سنجیده‌ی یکی از صاحب‌نظران:

«اقدام نسخ» را بسیاری از فضلا و بزرگان مسخره می‌کنند و ذوق و دریافت عقل سلیم خود را مقدم بر هر دلیل عینی می‌دانند و همین است سرّ تعدد بیش از حد نسخ دیوان حافظ یا شعرای معروف دیگر که هیچ کاتب و ناسخ و ناشری حاضر نشده است آنچه را که خود می‌پسندد بر آنچه شواهد و دلایلی عینی در پیشش نهاده است ترجیح ندهد...

من فقط از این فضلالی باذوق و حافظ‌شناسان متبحر می‌پرسم که معیار شما در پذیرفتن شعر حافظ مگر نه نسخ دیوان اوست؟ جواب این واقعیت که هر چه نسخه‌ها به‌زمان ما نزدیکتر می‌شود اختلاف آن بیشتر می‌شود چیست؟ چرا نسخه‌های قدیم‌تر و

نزدیکتر به زمان حافظ اختلاف کمتری دارند؟ مگر جواب همه
اینها نیست که کاتبان از روی عقل و ذوق سلیم خود در آن دخل و
تصرف کرده‌اند.^۱

دشتی در شرح «مسخ محسوس» از حافظ به این بیت استناد می‌کند:
فرشته عشق نداند که چیست ای ساقی

بخواه جام و گلابی به خاک آدم ریز

می‌نویسد:

این بیت حافظ که مانند یک سونات بتهوون خیال‌انگیز است و اعصاب را چون سیم‌های ویولن زیر آرشه نوازنده چیره‌دستی مرتعش می‌کند، در حافظ دکتر غنی به این شکل خاموش و خفه در آمده است... تاکنون معمول نبوده و کسی نشنیده است که گلاب بر خاک بریزند... اگر بنا باشد گلاب بر خاک آدم بریزند دیگر چرا ساقی را بخوانند؟ ساقی شراب دارد نه گلاب. اگر گلاب لازم بود به یکی از مباشرین مجلس ترحیم یا عمله موتی خطاب می‌شد! وانگهی در جام همیشه شراب است نه گلاب. گلاب را در گلاب‌پاش می‌ریزند. جام، ساغر، مینا، قدح و کلماتی از این قبیل در زبان شعر همه ظرف شراب و کنایه از خود شراب است. قوه مخیله من هم‌اکنون کاتب بیچاره‌ای را مصور می‌کند که در برابر عبارت «خاک آدم» متحیر شده و سخت اندیشناک است که چگونه حافظ عارف... چنین کفری گفته و بر قبر حضرت آدم می‌خواهند شراب بریزند. و حال آن‌که عبارت خاک آدم بهره‌مند از همان ابهام و موجی است که تعبیرات و ترکیبات حافظ بدان ممتاز است... باید چاره‌ای اندیشید. خوش‌بختانه «گلاب» بر وزن «شراب» است، پس بهتر است شراب به «گلاب» مبدل شود. ریختن آن بر

۱. زریاب‌خویی، عباس، آینه جام، تهران، ۱۳۶۷، ص ۱۹۳.

قبر آدم معصیت نیست، بلکه ثواب هم می باشد. با این تدبیر ساده هم حافظ را از شر لعن و نفرین مردم و هم مردم را از سقوط در گمراهی نجات داده است!^۱

دشتی در استنباط خود در تفسیر بیت یاد شده از طعن و طنز در حق کاتب بیچاره خودداری نکرده است. غافل از این که در همه نسخه های قدیم و معتبر «گلاب» آمده؛ «گلاب» استعاره از «شراب» است. همچنان که حافظ در جای دیگر می گوید: «به روی ما زن از ساغر گلابی / که خواب آلوده ایم ای بخت بیدار». شگرد ایهام و هنر حافظ در همین جاست. از گلاب شراب قصد می کند. هم گلاب رحمت به خاک آدم می پاشد و هم خاک آدم را از «جرعه کأس الکرام» بی نصیب نمی سازد و هم رابطه عشق و شراب را تفهیم می کند.^۲ و از این همه گذشته از دیرباز تا به امروز گویا بر قبر اموات گلاب می پاشند نه شراب!^۳

زبان فاخر حافظ

دشتی در بررسی زبان و شیوه سخن حافظ بر این نکته تأکید می کند که «زیر آسمان نبود مضمون و مفهوم تازه ای نیست... آنچه تازه است قالب است. ادبیات جز طرز تعبیر چیزی نیست.»^۴ او فراموش می کند که در صفحات پیش گفته «اندیشه علت غایی شعر است و اگر در شعر [اندیشه] نباشد دیگر شعر شعر نیست.»^۵

۱. پیشین، ص ۱۱۳، ۱۲۱-۱۲۲.

۲. زریاب خویی، عباس، آینه جام، ص ۱۹۷

۳. خرمشاهی، بهاءالدین، حافظ نامه، تهران، ۱۳۶۷، بخش دوم، ص ۸۵۳.

۴. نقشی از حافظ، ص ۶۱. ۵. پیشین، ص ۳۸.

این‌که در ادبیات و هنر آنچه اعتبار دارد قالب و صورت است نه معنی و مضمون حرف درستی است؛ زیرا اندیشه تنها اگر به‌زبان هنرمندانه خیال‌انگیز بیان شود بدل به شعر و هنر می‌شود، اما نقد زبان شعر و هنر از عهده دشتی، با آن مأنوسات ذهنی و معیارهای کلی و مبهم «فصاحت و بلاغت»، بر نمی‌آید و همان‌گونه که خود یادآور می‌شود «این کار مستلزم ورود در مباحث معانی و بیان و فن خاص شعر است که کار من نیست.»^۱ با این همه، به سبک تذکره‌نویسان قدیم در توضیح «زبان فاخر و شیوه سخن حافظ» صفحاتی را در «پختگی بیان، انسجام ترکیب، اجتناب از هرگونه سبکی و سستی تعبیر و بهره‌مندی کامل زبان خواجه از ایجاز و ایهام مطلوب» سیاه می‌کند و کلیاتی در وجه تشخیص زبان حافظ در «انتخاب مفردات، ابداع ترکیب‌های خاص، کیفیت نشانیدن کلمه میان جمله و طرز تلفیق آن» و همچنین «ابداع مضمون و آوردن تعبیرات تازه، به‌کار بردن استعاره و تشبیه و کنایه» می‌گوید و در واقع چیزی نمی‌گوید. توقعی هم نمی‌توان داشت. شاید همه دوستداران متفمن حافظ در پاسخ راز زیبایی شعر حافظ بتوانند چنین جمله‌های کلی و مبهمی را بر زبان برانند که «حافظ سبکی مشخص دارد!»

دشتی برای نشان دادن شیوه سخن خاص حافظ به نقل مفرداتی می‌پردازد، مانند: نقش، فیض، دولت، زرق، ریا، سالوس، واقعه، حادثه، ملول و ملالت، خورشید و ذره، درویش و گدا و فقیر، لطف، حرم، حریم، مرصع، نقد و غیره. هریک از این مفردات را می‌توان در دیوان شاعران معاصر حافظ چون ناصر بخاری و خواجه‌ی کرمانی و سلمان ساوجی و

شاعران صوفی نازل پس از او همچون شاه نعمت‌الله ولی و شاه قاسم انوار نیز سراغ گرفت؛ اختصاص به حافظ ندارد. دشتی از آن همه راز و رمزی که در سخندانی حافظ شیرین سخن نهفته و از صنایع لفظی و معنوی و بدیعی و موسیقی الفاظ و ایهام و کنایه و ارسال مثل و طنز و لطایف حکمی چیزی نگفته و گرهی نگشوده است. تنها به توضیح چند واژه و اصطلاح، از جمله «باده» پرداخته، آن هم با این حکم نادرست که باده‌ستایی را از مشخصات سبک حافظ شناخته، با این توضیح گره‌گشا در مورد بیت «روز در کسب هنر کوش که می خوردن روز / دل چون آینه در زنگ ظلام اندازد» می‌نویسد: «گویی با انگلیسیان هم‌رأی و هم‌عقیده بوده است که قبل از رسیدن شامگاهان به ویسکی روی نمی‌آورند!»^۱

در توضیح «رند»، که از اصطلاحات مهم در زبان حافظ است و درباره آن مقاله‌های بسیار نوشته شده، به چند سطری بسنده کرده و آن را مترادف «قلندر» و «درویش» دانسته است. می‌نویسد: «از ابیاتی که این کلمات در آنها به کار رفته است سیمای مردمان وارسته‌ای که بی‌نیازی روح آنها را برتر از مردمان عادی قرار می‌دهد ظاهر می‌شود.»^۲ توضیحی که از آن چیزی دستگیر خواننده نمی‌شود.

دشتی از «مفردات» که فارغ می‌شود به «ترکیبات خاص» حافظ می‌پردازد. در این جا هم باز همان عبارات مبهم و کلی تکرار می‌شود که هیچ نکته‌ای را روشن نمی‌کند. از جمله این که این «ترکیبات خاص» پیش

۱. پیشین، ص ۷۳. برای آگاهی از پیوند حافظ با باده و شراب و می و زمینه‌های تاریخی آن و همچنین القاب باده و انواع می و آیین می‌گساری و جایگاه حافظ در بزم‌های خسروائی نگاه کنید: ناطق، هما، حافظ، خیاگری، می و شادی، لوس‌آنجلس، ۱۳۸۳
 ۲. نقشی از حافظ، ص ۷۹.

از حافظ در آثار خاقانی و مولوی نیز دیده می‌شود و «از ترکیبات خاص حافظ کمتر غرابت بر می‌خیزد و در مصور ساختن مفاهیم ذهنی او تأثیر بسزایی دارد»^(۱). در پی این عبارات بیت‌هایی از حافظ آورده تا شاهدهی باشد بر آن ترکیبات خاص.

بخش سوم از مبحث شیوه سخن حافظ به تلفیق جمله اختصاص دارد. در بیان این موضوع این جمله را می‌خوانیم: «در این هنر او را می‌توان سرآمد تمام گویندگان هنرمند شناخت. کیفیت هم‌آهنگی کلمات حافظ نوازنده چیره‌دستی را به خاطر می‌آورد که در آن واحد به دو سیم متفاوت و دور از هم انگشت می‌زند و از نشانیدن کلمات پهلوی هم مفهومی پوشیده و گریزان در ذهن بر می‌انگیزد، به طوری که به موازات معنی صریح جمله، ایهامی می‌آفریند و مفهوم دیگری در ذهن می‌آید»^۱ در پی این تعریف علمی و رسا و روشنگریتی را شاهد می‌آورد و بعد به بیتی دیگر می‌پردازد و به یاد می‌آورد که روزی خواننده‌ی آواز کلمه‌ای از آن بیت را به غلط جانشین کلمه‌ی دیگر کرده بود که با شیوه سخن خواجه سازگار نبوده است.

می‌بینیم که این حرف‌های پراکنده و بیهوده از شگرد و شیوه حافظ نشانی نمی‌دهد و از راه و روشی در کار پژوهش پیروی نمی‌کند.

در بخش بعدی ازین مبحث دشتی حافظ را پیشوای سبک هندی می‌شناسد، از این لحاظ که او «مطالب خود را در لفافه و استعارات و تشبیهات بیان می‌کند» با این تفاوت که شاعران سبک هندی «از جزالت و انسجام خواجه بهره‌مند نیستند»^۲ در پی این عبارات شاهدهی از شعر

صائب می آورد که از «جزالت تلفیق جمله» برخوردار نیست و شاهدی از حافظ که از جزالت تلفیق جمله برخوردار هست. این تعبیرها و تفسیرها نیز روشنگر هیچ معنایی نیست.

مبحث شیوه سخن حافظ در توضیح «غزل ناب» است «یعنی به کار بردن استعاره و تعبیرات غیر مستقیم بیشتر در مقام بیان اندیشه و جایی که به شیوه خود فکری را در حلیه غزل عرضه می کند» (۱)

در پی این توضیح شاهدی می آورد و این جمله ها را برای روشن شدن بیشتر معنی «غزل ناب» اضافه می کند: «در غزل ساده موسیقی الفاظ بارزتر می شود، رقت و حساسیت گوینده فزونی می گیرد و این خوش آهنگی غالباً با نوعی افتادگی و گاهی با طنز زیبایی همراه است و انسان بی اختیار این گوینده حساس و بار محرومیت کشیده را دوست می دارد.»^۱

گمان می کنم با این توضیحات به حد کافی راز و رمز شیوه سخن حافظ برخوردارانده گشوده شده باشد و نیازی به شواهد دیگر نباشد که به گفته خود نویسنده نقشی از حافظ «این فصل دراز را ملال انگیز می کند.»

دشتی در بخشی که با عنوان مسخ اشعار حافظ آورده به موارد معروفی که مورد نزاع حافظ شناسان است نپرداخته؛ به جای آن به غلط های فاحشی اشاره می کند که کاتبان نادان نسخه های حافظ، به عمد یا به سهو، در نسخه مورد کتابت خود ثبت کرده اند. این غلط های آشکار مبتذل درخور ذکر نیست که محققى صفحاتی از کتاب خود را در بیان آنها سیاه کند:

حافظ می‌گوید: «قصر فردوس به پاداش عمل می‌بخشند / ما که رندیم
و گدا دیر مغان ما را بس» در نسخه‌ای آمده: «قصر فردوس به سرمایه
طاعت بدهند!» دشتی در بی‌ذوقی «کاتب متدین» و مردود بودن روایت او
شرح مفصلی نوشته است. یا این بیت معروف: «گوهری کز صدف کون و
مکان بیرون بود / طلب از گمشدگان لب دریا می‌کرد.» در نسخه‌ای آمده:
«گوهری را که به‌بر داشت صدف در همه عمر» دشتی آن را نیز مورد
بحث قرار داده است!

از این گذشته بسیاری از مواردی که دشتی از آن به «مسخ اشعار حافظ»
تعبیر می‌کند از نظر شخص او که سلیقه‌امروزی خود را معیار قرار می‌دهد
«مسخ» است، حال آن‌که گذشته از شهادت قدیم‌ترین نسخه‌ها شیوه
سخن شاعر و سنت و سیاق ادبی مقبول و متداول زمانه او گواه بر اصالت
مواردی است که خلاف نظر دشتی است. از جمله معروف‌ترین این موارد
بیت‌های زیر است:

* بانگ گاوی چه صدا باز دهد عشوه مخر

سامری کیست که دست از ید بیضا ببرد
اغلب نسخه‌های قدیم چنین ضبط کرده‌اند. تلمیحی است به روایتی از
قرآن (سوره اعراف) که در مدت غیبت حضرت موسی قوم بنی‌اسرائیل
به شیادی موسوم به سامری گرویده بودند که از زینت‌های زرین ایشان بتی
به صورت گوساله‌ای ساخته بود که مانند گاو از خود بانگ بر می‌آورد.
اما امروز بانگ گاو به گوش دشتی خوش نمی‌آید و این روایت که تنها
در یک نسخه ضبط شده خوش‌آهنگ‌تر می‌نماید:

سحر با معجزه پهلو نزنند دل خوش دار
 سامری کیست که دست از ید بیضا ببرد
 *ای کبک خوشخرام که خوش می روی بایست
 غره مشو که گربه عابد نماز کرد
 همه نسخه های معتبر چنین ضبط کرده اند، اما دشتی روایت «ای کبک
 خوشخرام که خوش می روی به ناز» را خوش تر می دارد و استدلال می کند
 که «با آوردن کلمه بایست شعر از نرمی و ترنمی که در اشعار حافظ هست
 می افتد... به این می ماند که فرمان خشک نظامی به کبک می دهند»^۱
 به این ترتیب می توان در بسیاری از کلمات و تعبیرات حافظ با معیار
 «نرمی و ترنم» ذوق شخصی تصرف کرد.

* اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد

من و ساقی به هم تازیم و بنیادش براندازیم
 دشتی قول معروف «من و ساقی به هم سازیم...» را که تنها در یک
 نسخه آمده می پسندد، در حالی که به دلایل و شواهد بسیار ضبط قزوینی
 و خانلری «به هم تازیم» اصیل تر است، زیرا تاخت و تاز با لشکر انگیزتن
 مناسب تر است و «به هم تازیم» صورتی از «با هم تازیم» است و شواهد
 بسیاری در شعر قدیم فارسی این نکته را تأیید می کند.^۲

خلاصه این که مواردی که دشتی در ابیات حافظ تعبیر به مسخ کرده
 براساس اولویت بخشیدن ذوق و استدراک شخصی اوست و با معیارهای
 علمی و عینی تصحیح انتقادی متون کهن درخور اعتبار نیست.

۱. پیشین، ص ۱۱۷.

۲. نگاه کنید، خرمشاهی، بهاءالدین، حافظ نامه، بخش دوم ص ۱۰۵۰-۱۰۵۱.

حافظ در اوج بلاغت

«حافظ در اوج بلاغت» عنوان بخشی دیگر از کتاب دشتی است که ظاهراً در جستجوی رموز بلاغت در شعر حافظ است، اما همچنان جز عبارات مبهم و کلی چیزی نمی‌گوید، از جمله این که:

تفاوت سبک‌ها و تنوع آنها ناشی از همین است که هر گوینده بزرگی قریحه خود را به کار می‌اندازد و شعر او زاییده روح و فکر اوست، نه مولود معرفت و فن و معلومات لغوی و ادبی، ولی آنچه شخصی و غیرقابل انتقال و اقتباس است همان قریحه و موهبت است که در حافظ به حد وافر و مؤثری موجود [است] و به واسطه نیروی این قریحه خاص است که هر مضمون پیش‌پاافتاده‌ای هم در زبان وی رونق و جلای تازه و بدیع به خود می‌گیرد.

از خواندن عبارات یادشده خواننده نه از سبک‌شناسی شعر به طور عام چیزی می‌آموزد و نه از سبک حافظ به طور خاص. و خلاصه آن که جز توضیح واضحات و انشائیات و ادبیات چیزی در بر ندارد.^۱ سرانجام این بخش با این جملات در شرح بلاغت حافظ پایان می‌گیرد:

شرح بلاغت حافظ، پختگی زبان، وقار تعبیر، انسجام و خوش‌آهنگی کلام، مثل هر زیبایی و کاملی که سهمی از لایتناهی دارد، از عهده من و هر کسی که بخواهد موازینی از آن به دست دهد خارج است. انسان باید شعر زیاد خوانده باشد، با استادان سخن زیاد سر و کار داشته و خسته شده باشد و بعد به حافظ برسد تا نمونه کامل را حس کند.^۲

۱. نگاه کنید به: نقشی از حافظ، ص ۱۲۹، ۱۳۵، ۱۳۸.

۲. پیشین، ص ۱۴۰.

حافظ در جهان اندیشه

دشتی در پی سخنوری درباره شیوه سخن و فصاحت و بلاغت حافظ، در فصلی با عنوان حافظ در جهان اندیشه، می‌کوشد تا از اندیشه حافظ چیزی بگوید، اما در این فصل نیز در بخش‌های گوناگون (حافظ در قیافه مسیح، بیرون از حصار تعبد، حافظ رنج می‌برد، عشق و زیبایی) حرفی نمی‌زند که به تعبیر خود حافظ نقاب از رخ اندیشه او بگشاید.

در این فصل نیز همان حرف‌های مبهم و کلی دیده می‌شود که در آثار بسیاری از «حافظ شناسان» به تکرار آمده، از این قبیل که «حافظ همان‌طور که از حیث زبان در میان بزرگان سخن درخشندگی خاص دارد... شیوه خاصی آفریده است که او را از گذشتگان ممتاز می‌کند.»^۱ معلوم نیست این «خاص» چیست که در عبارات دشتی چنین تکرار می‌شود، یا آن‌جا که می‌خواهد از «آزاد فکری» حافظ بگوید، می‌نویسد: «حافظ شیعه نیست، سنی نیست، صوفی نیست، ملامتی نیست، متدین نیست، بی‌دین نیست، حافظ حافظ است.»^۲

با این همه انصاف باید داد دشتی که خود در عقاید شخصی فرزانه‌ای است آزاداندیش، در این‌جا نیز بر روشنی عقل و اندیشه حافظ به درستی تأکید می‌کند که «تعصب و تلقینات جاهلانه روشنی عقل او را تیره نکرده است»، در عین حال دشتی با همه وابستگی به هیأت حاکمه وقت، به عنوان پیرکار آزموده سیاست، در اشاره به حاکمان زمانه حافظ، فرصتی به دست می‌آورد تا بر «عجب و غرور» حاکمان زمانه و «اثر ناگوار و مسموم رأی و مطلق‌العنانی نامحدودی که آنها را به انواع ستم و اعمال خلاف انسانیت و

۱. پیشین، ص ۱۴۳. ۲. پیشین، ص ۱۵۹.

مغایر مصالح اجتماعی می‌کشاند و غالباً سرّ سقوط آنها در همان غرور و همان بی‌اعتنایی به حقوق مردم است»^۱ اشاره‌ای به تعریض بکند.

حافظ رنج می‌برد

در این بخش نیز دشتی به رنج حافظ از تزویر و ریا و استبداد امرا و مرگ آزادی فکر اشاراتی دارد که چیزی بر معلومات خواننده نمی‌افزاید، خاصه آن‌جا که به قصه‌هایی استناد می‌کند که صحت تاریخی ندارد؛ از جمله قصه معروفی که از تاریخ حبیب‌السیر نقل کرده‌اند و آن داستان گربه عماد فقیه شیخ‌الاسلام معاصر حافظ است که شاه شجاع به او اعتقادی تمام داشت و آورده‌اند هرگاه عماد فقیه به نماز می‌ایستاد گربه دست‌آموز او نیز از امام و مربی خود پیروی می‌کرد. حافظ در غزلی به کنایه و تعریض از این گربه عابد یاد کرده و از حقه‌بازی و حيله و مکر عماد سخن گفته است: «ای کبک خوش خرام کجا می‌روی بایست / غره مشو که گربه عابد نماز کرد.» شاه شجاع از این تعریض حافظ به عماد فقیه رنجیده خاطر شده است. یا این بیت حافظ: «گر مسلمانی ازین است که حافظ دارد / وای اگر از پس امروز بود فردایی» که شاه شجاع مصراع دوم این بیت را دلیل بر شک حافظ در معاد پنداشته تا آن‌جا که حافظ برای تبرئه خود این بیت را قبل از آن می‌آورد:

«این حدیثم چه خوش آمد که سحرگه می‌گفت

بر در می‌کده‌ای با دف و نی ترسایی»

تا توجیه کند که بیت کفرآمیز از زبان ترسا صادر شده است.

ظاهراً جای نقل این قصه‌ها در کتاب تحقیقی که اساس آن باید بر اسناد تاریخی مسلم بنا شده باشد نیست^۱، اما دشتی همان‌گونه که در میانه بحث خود از حافظ از خاطره «سکوت خیال‌انگیز شبی مهتاب و سر پنجه هنرمند محجوبی بر پیانو و آهنگ ماهور» سخن می‌راند نقل این قصه‌های معروف را هم در بیان جهان‌اندیشه حافظ بی‌ربط نمی‌داند.

در میانه انشائیات خطابی دشتی به حافظ نیز بخش‌هایی است که درخور هیچ توجیهی نیست. به این معنی که در تفسیر جدال حافظ با زاهدان ریایی زمانه‌اش ناگاه قطعاتی می‌آورد که با خطاب «ای حافظ» آغاز می‌شود و در آنها از «معرفت و مناعت روح» حافظ که از مال وقف بی‌نیاز بوده و از استبداد و ریا رنج می‌برده و صفات عالی انسانی دیگر شاعر ستایش می‌کند و طبق معمول فرصت را مغتنم می‌داند که وسط دعوا، از «ظلم و استبداد فرد یا گروه قلبی که می‌خواهند بر ارواح و عقول مردم حکومت کنند» به سبک روزنامه‌نویسان انتقاد کند.

بخش دیگر به عشق و زیبایی اختصاص یافته است؛ مفاهیمی که دشتی به آنها توجه بسیار دارد. او می‌کوشد تا از این مفاهیم در غزل‌های حافظ سخن براند اما جز عباراتی کلی از قبیل «مهاجمات اقوام بیگانه بر فتور در پرستش زیبایی و خوبی در ایران افزود» و «حافظ در جستجوی چیزی گرانبها تر و ارزنده‌تر از زیبایی‌های ظاهری است» و نقل ابیاتی در وصف زیبایی و حسن و ملاحظت از حافظ چیزی نمی‌گوید. دشتی به «عشق» در حافظ هم اشاره کوتاه و گذرای می‌کند که «در روح حافظ جایی بلند و

۱. برای آشنایی بیشتر با قصه‌های ساخته و پرداخته درباره حافظ، نگاه کنید به: اخوان ثالث، مهدی، مجموعه مقالات، تهران، ۱۳۴۹، ص ۳۰۹-۳۹۰.

گسترده دارد» اما این عشق «در حد ابهام است» و «یگانه پناهگاه از شر و بدی است» و سرانجام این که حافظ هم «چون حضرت مسیح به اجتماع می‌نگرد و انسان را به مهرورزی ارشاد می‌کند» این مبحث را هم ختم می‌کند. به این ترتیب مبحثی که مفسران حافظ با استناد به آیات قرآنی و اساطیر و افسانه‌های ایرانی و اسلامی آن همه از آن سخن گفته‌اند در تفسیر شتابزده و متفنازه دشتی با چند کلمه پایان می‌گیرد.

هنر حافظ

دشتی هنر حافظ را محصول تأثیر زبان سعدی، فکر خیام و روح مولانا می‌داند و برای اثبات این نظر می‌کوشد، اما در این کوشش جز بیان تصوراتی که از آن سه شاعر در سر دارد، و گمان می‌کند چکیده آن را در ابیات غزل حافظ می‌توان یافت، دلیلی نمی‌آورد. سرانجام می‌گوید:

بدیهی است نشان دادن حقیقت ادب حافظ و عناصری که این ترکیب متشخص و با جلال را آفریده است مستلزم باز کردن باب مقایسه و ترسیم سه متوازی خیام - حافظ؛ سعدی - حافظ؛ جلال‌الدین - حافظ می‌باشد. دست زدن بدین کار خود مستلزم صرف چند سال وقت و مطالعه دقیق این چهار گوینده بزرگ است تا بشود تمام ابیات لازمه را از آنها استخراج کرد و در فیش‌های منظم جای داد و این کار از حوصله تنگ من و از گنجایش این مقال - که طرح مبهمی از حافظ بیش نیست و قصد اساسی آن نثار ارادتی به ساحت خواجه و ادای دینی بوده است به دیوان ارجمند او - خارج است.^۱

عجب این جاست دشتی که خود بارها، در این کتاب و کتاب‌های دیگر، اعتراف به تنگ حوصلگی خود در کار تحقیق دارد، در این بخش از این کتاب که بنا را بر مقایسه حافظ با سعدی و خیام با مولانا گذاشته می‌نویسد:

آنچه ناپسند و موجب تأسف می‌شود این است که هموطنان ما حوصله تحقیق و تجزیه امور را ندارند. به‌طور مطلق و کلی می‌خواهند یکی را بر دیگری تفضیل و ترجیح دهند و در مقایسه تحت تأثیر احساس و ذوق شخصی خود قرار می‌گیرند. و این کار درباره بزرگان سخن ما، که هر یک خصوصیتی و مزایایی دارند، شایسته نیست. سعدی، سعدی است و حافظ، حافظ.^۱

این ایراد دقیقاً مشمول حال خود دشتی نیز می‌شود که «حوصله تحقیق و تجزیه امور را ندارد» و «در مقایسه تحت تأثیر احساس و ذوق شخصی خود قرار می‌گیرد.»

انجام

بخش پایانی نقشی از حافظ به‌رفع شبهه‌ای می‌پردازد که نویسنده احتمال می‌دهد از تصویری که در بخش پیشین از هنر حافظ به‌دست داده این تصور برای خواننده ایجاد شده باشد که حافظ آمیزه‌ای است از زبان و اندیشه سعدی و خیام و جلال‌الدین محمد، در حالی که «بزرگترین هنر حافظ اعتدال او و در این است که به‌حال توازن میان سه گوینده بزرگ که هر کدام در رشته خود عظیم و بی‌نظیرند قرار دارد.» هرچند دشتی می‌کوشد غرض خود را از «اعتدال» روشن کند، با این همه سرانجام

هیچ چیز بر خواننده روشن نمی‌شود، جز معانی مبهم و کلی از این قبیل که «حافظ معتدل، معتدل در عشق‌بازی، معتدل در جذبۀ صوفیانه، معتدل در افکار فلسفی... حافظ در مدار هیچ‌یک از اینها نیست. خود فلکی جداگانه دارد؛ مداری که به مدار هر یک از آنها نزدیک و از آن دور می‌شود.»^۱

معنی این حرف‌ها چیست؟ حافظ در چه مداری است؟ فلک حافظ کدام است؟ این احکام کلی و مبهم چه اصلی را ثابت می‌کند و چه معنایی را توضیح می‌دهد؟

حاصل گفتار

ایراد اساسی به نقشی از حافظ این است که تصویر حافظ در نقش او روشن نشده است. مثنوی خطوط در هم است که از سر ذوق و در کمال بی‌حوصلگی و شتابزدگی بر کاغذ دویده بی آن که صورتی را نشان دهد. به گمان من مشکل اصلی دشتی، در کار نقد و بررسی شعر، زبان اوست که زبانی است پرورده در کار روزنامه‌نویسی و مباحث سیاسی و در نهایت تجربه‌هایی در داستان‌های عاشقانه و احساساتی که در مجموعه‌های فتنه، سایه، جادو، و هندو فراهم آورده است. واقعیت این است که زبان نقد القای معانی مبهم و کلی را بر نمی‌تابد، بلکه به زبانی نیاز دارد که مقید به ایجاز، صراحت و دقت علمی باشد.

دشتی در کار نقد قلم‌انداز آنچه را که بر ذهن و زیانش می‌گذرد ثبت می‌کند بی آن‌که مقید به مرز باریک و دقیق الفاظ و اصطلاحات باشد. به عنوان مثال در مقایسه طرز تعبیر معانی در سعدی و حافظ می‌نویسد:

لهجه سعدی، حتی در هنگام شکایت و شکست...، همه چیز را در زندگانی زیبا می‌بیند... در لهجه حافظ هم تذلل نیست، ولی یک نوع خستگی، افتادگی و خاکساری احساس می‌شود.^۱

و در معنی «لهجه» در حاشیه می‌نویسد:

بدیهی است استعمال این کلمه به آن معنایی که متداول است، یعنی طرز ادای کلمه و درجه تکیه‌ای که اهل ناحیه‌ای روی حروف مصوته می‌کنند و در فرانسه آن را «دیالکت» می‌گویند نیست، مانند لهجه یزدی، شیرازی، خراسانی... بلکه مقصود طرز بیان و تأثیری است که از کیفیت ترکیب جمله و ادای مقصود در ذهن مخاطب پیدا می‌شود، چنان که در اصوات، آهنگ صدای هر شخصی اثر مخصوصی دارد. حافظ نیز به همین معنی آن را استعمال کرده است: «دلّم از دست بشد حافظ خوش لهجه کجاست»^۲

آنچه دشتی در همین چند سطر گفته یکسره نادرست و بی‌اعتبار است. سعدی و حافظ هر دو به یک زبان شعر گفته‌اند: زبان فارسی. در شعر هر دو شاعر در لحظه‌های شکایت و شکست هم حالت شکر و تسلیم دیده می‌شود و هم شکوه و اندوه. شواهد این حالت‌ها در آثار هر دو شاعر بسیارست که مجال توضیح آن این جا نیست. اما معنی «لهجه» نیز آن نیست که دشتی توضیح داده است. لهجه (Accent) مشخصه‌ای است در آهنگ جمله که با تکیه بر هجای کلمات حاصل می‌شود، در حالی که گویش (Dialect) گونه‌ای از زبان (دستور، واژگان، تلفظ) یک شخص یا گروهی است که به لحاظ تفاوتی که با زبان اعضای دیگر همان جامعه

۱. پیشین، ص ۲۳۹. ۲. پیشین، ص ۲۳۹.

زبانی دارد پدید می‌آید؛ مانند گویش کردی، بلوچی، طبری. از این گذشته غرض دشتی از عبارت «طرز بیان و تأثیری که از کیفیت ترکیب جمله و ادای مقصود در ذهن مخاطب پیدا می‌شود» معلوم نیست. آیا غرض نحو کلام، ترکیب کلمات یا موسیقی الفاظ است؟ هر یک از این اصطلاحات معنی خاص خود را دارد که نمی‌توان همه را در یک عبارت کلی جا داد و از آن اراده «لهجه» کرد. منظور حافظ نیز از «خوش لهجه» در مصراع «دلم از دست بشد حافظ خوش لهجه کجاست» آن نیست که دشتی گمان کرده است. تعبیر «خوش لهجه» ناظر به صفت خوش خوانی و خوش آوازی حافظ است که او در جاهای دیگر از غزل خود («غلام حافظ خوش لهجه خوش آوازم» یا «سخندان و خوش خوانی نمی‌ورزند در شیراز») به آن اشاره کرده است.^۱

ایراد دیگر بی‌اعتقادی دشتی به اصالت نسخه دیوان حافظ و اعتماد به ذوق سلیم خود در انتساب روایت درست یا نادرست از حافظ است. او در نقشی از حافظ به برخی ابیات غزل‌ها استناد می‌کند که بنا به نوشته خودش «در نسخه‌های خلخالی و قزوینی نیست... و از خصوصیات زبان خواجه نیز کاملاً در آن دیده نمی‌شود، ولی در بسیاری از نسخه‌های دیگر هست»^۲ غافل از این که این «بسیاری از نسخه‌ها» درخور اعتبار نیست که به آن استناد شود. اگر بپذیریم که نقد ادبی بر متن به شرطی معتبر است که اصالت و هویت آن متن از نظر تاریخی کاملاً محقق باشد چگونه می‌توان ابیاتی منسوب به حافظ را مورد نقد قرار داد که اصالت نسبتش به حافظ

۱. خرمشاهی، بهاء‌الدین، حافظ‌نامه، بخش ۱، ص ۱۱۷، ناطق هما، حافظ، خیاگری،

می و شادی، ص ۵۶.

۲. نقشی از حافظ، حاشیه ص ۲۳۴.

مورد تردید باشد؟

دشتی در کار مقایسه حافظ با خیام نیز به رباعیاتی از خیام استناد می‌کند که در نسبت آنها به خیام جای شک بسیار هست. به یاد داشته باشیم که از خیام بیش از چهارده رباعی، که در متون نزدیک به عصر او آمده باشد، به دست نیامده است. آنچه به نام خیام آورده‌اند آثاری است از دیگران که از نظر سنخ فکری آن را به او نسبت داده‌اند. دشتی در بررسی «فکر خیام» در بسیاری از ابیات غزل‌های حافظ اندیشه‌ای می‌یابد و آن را تحت تأثیر خیام می‌داند و نتیجه می‌گیرد که «حافظ بیش از هر شاعری دیگر از خیام ارث برده است»^۱ غافل از این که مسلم نیست که اصلاً حافظ حتی یک رباعی از خیام را خوانده یا شنیده باشد!

و اما مهم‌ترین ایراد در کار دشتی در نقشی از حافظ آشفتگی مفاهیم است در ذهن او که با سهل‌انگاری و شتابزدگی می‌کوشد در مقام مقایسه صفاتی از شاعران دیگر را در شعر حافظ بیابد یا به حافظ نسبت دهد. گاه کار این انتساب‌ها و اتصاف‌ها و اختلاط‌ها به جایی می‌کشد که خواننده از درک نوشته دشتی فرو می‌ماند:

در مسئله وحدت وجود و جبر، که هر دو اصل رایج شاعران صوفیه است، حافظ بیشتر قیافه جلال‌الدین را پیدا می‌کند، ولی جلال‌الدین که با خیام مخلوط شده است و این خود منظره تماشایی است که خیام منفی و جلال‌الدین مثبت، خیام شکاک با مشرب دهری و مولوی سرشار از عشق و جذبۀ الهی در حافظ با هم مخلوط شده و جبر مطلق را نمایش می‌دهند.^۲

ظاهراً مفاهیمی از قبیل وحدت وجود و جبر و اختیار که دشتی در آثار

۱. پیشین، ص ۲۵۷. ۲. پیشین، ص ۳۰۹.

شاعران متصوفه می‌بینند و گاه یکی و گاهی آمیزه‌ای از آنها را در دیگری می‌یابد مفاهیم رایج زمانه این شاعران است که خواه‌ناخواه، کمابیش، در آثارشان منعکس است. بدیهی است که حدّ این مفاهیم نیز در شعر این شاعران قابل اندازه‌گیری نیست و گویا نیازی هم به این کار نیست!

اما فضیلت دشتی در نقشی از حافظ - همچنان که در آثار مشابه دیگرش - به تکرار یادآور می‌شود اعتراف به این واقعیت است که تحقیق نقادانه نیاز به حوصله و وقت و «مطالعه دقیق و منظم» دارد... که از «طبع گریزپای و ملال‌پذیر و فطرت سهل‌انگار» او بیرون است.

با این همه او خوش دارد یادداشت‌های خود را در حاشیه دفتر و دیوان‌ها برای دوستانش به یادگار بگذارد. او چنین کرده و کتاب‌هایی خوشخوان از این دست فراهم آورده و خوانندگان بسیار یافته است. می‌توان به تفنن آنها را خواند بی آن که از آنها توقع نقد ادبی روشمند علمی داشت.

سیرمی در دیوان شمس

دشتی این رساله را در پی نقشی از حافظ در ۱۳۳۷ نوشته است. نویسنده خود در یادداشت مقدمه می‌گوید که «این نوشته صورت لرزانی است از اثرهایی که دیوان شمس تبریزی در ذهن من گذاشته و انعکاس تصورات مبهمی است از سیمای روحانی جلال‌الدین محمد.»^۱

بنابراین، تکلیف خواننده از همین مقدمه روشن است که با نوشته‌ای سر و کار دارد که مانند آثار دیگر دشتی در این زمینه حاصل تأثرات شخصی اوست از غزلیات دیوان شمس مولانا جلال‌الدین و به تصریح خودش «در آن از تحقیقات تاریخی و ادبی یا شرح نشو و نمای فکر و بررسی نظریات دشتی در جواب محقق تصوف و عقاید متموج عرفا که از عهده فاضلان متتبع و پر حوصله ساخته است چیزی نمی‌یابید.»^۲ خلاصه این‌که، به شرحی که می‌گوید، مقدمه‌ای است که به درخواست ناشری برمنتخبات دیوان شمس تبریزی نوشته و در پی آن مقاله‌ای است که به درخواست انجمن ملی یونسکو در برگزاری جشن هفتمین سده وفات

۱. دشتی، علی، سیری در دیوان شمس، تهران، ۱۳۸۰، ص ۹.

۲. پیشین، همان‌جا.

مولانا تهیه کرده بوده است. این کتاب در برگیرنده این «یادداشت‌های پراکنده» است. دشتی خود یادآور می‌شود:

برای نشان دادن حقیقت دیوان شمس تبریزی ناگزیر باید این کتاب دقیقاً و به‌طور منظم مطالعه شده، مطالب مختلفه آن که جهات و جوانب گوناگون روح مولانا را نشان می‌دهد، طبقه‌بندی و به‌سبک کارهای فرنگیان فیش‌های عدیده از آن تنظیم گردد... و من با کمال صراحت و بدون فروتنی ساختگی اعتراف می‌کنم که این کار از حوصله تنگ و انرژی خاموش شده من - که هنگام روشنی هم در نقطه‌ای متمرکز نشده و صرف موضوع‌های مختلف می‌شد - ساخته نیست.^۱

در یادداشت مقدمه چاپ دوم نیز یادآور قصور خود در تجدید نظر فصل‌بندی کتاب شده؛ به‌عذر این که «این کار مستلزم زحمت و صرف وقت بود و با فطرت سهل‌انگار من سازش نداشت»^۲ پوزش خواهی کرده است.

به این ترتیب، خواننده در می‌یابد که این کتاب نیز فرآورده‌ای است از نوع نقشی از حافظ که نباید آن را به‌عنوان یک اثر «تحقیق ادبی» یا «نقد ادبی» تلقی کرد، بلکه به‌تعبیر خود دشتی «یادداشت‌های پراکنده» ای است که او دور از آداب و ترتیب در حاشیه غزل‌های دیوان شمس ثبت کرده و ذوق و شوق و حال خود را نمایانده است.

تفلسفات، شعریات

دشتی سیری در دیوان شمس را با تعریف و تفسیر شعر و موسیقی

۱. پیشین، ص ۱۰-۱۱.

۲. پیشین، ص ۱۲.

آغاز می‌کند و همین نکته او را به عالم تأملات فلسفی می‌کشاند؛ تا آنجا که علم و عقل او در برابر درک زیبایی‌های شعر و موسیقی عاجز می‌ماند: راستی ما با همه داعیه‌های مضحک عقل و حکمت در برابر این پدیده وحشتناک، این نمود غامض و معمای لاینحل عالم هستی، عاجز و بیچاره‌ایم و جز فرض و تخمین‌های کودکانه از خرد و دانش از ما کاری ساخته نیست... شبی به‌ساز گوش می‌کردم. از سیم‌های بیجان آن شعر و خیال بیرون می‌ریخت. شعری که در قالب محدود کلمات نمی‌گنجید و خیال‌هایی که در فضای تنگ عقل و ادراک جای نمی‌گرفت... سایه پهن‌اور یک خواب آرام‌بخش مرا فراگرفت. پلک‌های چشمم به‌روی هم افتاد. روی بال‌های گسترده موسیقی به پرواز آمدم...^۱

اما این حرف‌های سرشار از خیال و خلسه و شور و شیدایی چه ربطی با غزل مولانا دارد؟ دشتی که لاف عقل می‌زند چگونه یکباره خود را در برابر «معمای لاینحل عالم هستی» عاجز و بیچاره می‌بیند؟ پاسخ این است از آنجا که دشتی به غزلیات مولانا رویکردی عاطفی دارد، ناچار خود در دام عوالم حس و شور و عشق و شیدایی می‌افتد، حال آنکه هم‌وقتی با معیار علم و عقل تذکرة الاولیای عطار را بررسی می‌کند به‌نهی و انکار آن بر می‌خیزد، زیرا که خرد و منطق او نمی‌تواند در تأثیر زیبایی افسانه‌های کرامات این اثر اقناع شود، ناچار با منطق علم و عقل آن را مردود می‌شناسد.^۲

دشتی صفحاتی را در بیان «موسیقی دیوان شمس» سیاه کرده، اما جز

۱. پیشین، ص ۱۶.

۲. نگاه کنید به: مبحث نقد شعر صوفیه؛ همچنین مقدمه‌های شفیع‌کدکنی بر زبور پارسی و اسرارالتوحید و مقاله ادراک بی‌چگونه هنر، یاد شده.

بیان تأثرات عاطفی خود، با زبانی احساساتی، از علل و اسباب علمی موسیقایی غزل‌های مولانا چیزی نگفته است. علت آن آشکار است. او دانش و تخصص این کار را ندارد. حال آن که مقاله «چند آوایی موسیقی در منظومه شمسی غزل‌های مولانا» با زبانی علمی راز و رمز موسیقی غزل‌ها را آشکار می‌کند.^۱

در این بخش گاه دشتی به نکته‌هایی به درستی اشاره کرده، اما چون اهل اصطلاح نیست و به اعتراف مکرر خود در علوم بلاغت و عروض و بدیع و قافیه اجتهاد و تخصص ندارد، تعبیرش از موضوع خام و نارساست. به عنوان نمونه او می‌کوشد به قافیه درونی میان مصراع‌ها اشاره کند که علت آن همراهی شعر با نواختن ضرب در هنگام سرایش شعر بوده که در این حال طبعاً مصراع‌ها تقسیم می‌شود و قافیه درونی شکل می‌گیرد.

دشتی به جای این تعبیر می‌نویسد: «غزل‌هایی که قافیه واحد ابیات آن را به هم مربوط نمی‌کند، بلکه هر بیت قافیه‌ای جدا دارد، ولی یک ردیف در آخر هر بیت تکرار می‌شود، مانند:

چو به یاد کردگارم هله لبّ لبّ لبّ

سر و پا برهنه دارم هله لبّ لبّ لبّ

نه امیر و پادشاهم نه حریص مال و جاهم

نه اسیر خانقاهم هله لبّ لبّ لبّ»^۲

یا به جای تحلیل فنی از مسأله تنوع اوزان و بحور عروضی در غزل‌های

۱. موسیقی شعر، شفیع کدکنی، محمدرضا، ص ۳۸۷-۴۲۰.

۲. سیری در دیوان شمس، ص ۲۱.

مولانا یادآور می‌شود که غزل‌های مولانا برخوردار از بیست و دو وزن گوناگون است، در قیاس با غزل‌های سعدی که هیجده وزن و حافظ که دوازده وزن دارد. در مقام مقایسه می‌توان این تعبیر شفیع‌ی کدکنی را با نظر دشتی سنجید:

این پویایی و خیزابی بودن اوزان چندان چشم‌گیر است که بار دیگر مفهوم «بحر» را در ذهن با «دریا» مرتبط می‌کند، چنان‌که هزج او دریایی است و رمل او دریایی و «بحر» در معنی دقیق کلمه در شعر او دیده می‌شود. در صورتی که در غالب دیوان‌های شعر، «بحر» فقط بحر عروضند و هیچ آب و موجی در آن «بحر»ها دیده نمی‌شود.^۱

دشتی به سبک خود از این مسأله دقیق فنی چنین یاد کرده است: دیوان شمس دریاست. آرامش آن زیبا و هیجان آن فتنه‌انگیز است. مثل دریا پر از موج، پر از کف، پر از باد است. مثل دریا جلوه‌گاه رنگ‌های بدیع گوناگون است: سبز است، آبی است، بنفش است، نیلوفری است. مثل دریا آینه آسمان و ستارگان و محل تجلی اشعه مهر و ماه و آفریننده نقش‌های غروب است. مثل دریا از حرکت و حیات لبریز است و در زیر ظاهر صیقلی و آرام دنیایی پر از تپش و پر از تلاش دارد.^۲

چنین است که دشتی به جای تحلیل مبانی عنصر موسیقایی در دیوان شمس بیشتر «قطعه ادبی» می‌نویسد و احساسات شورانگیز خود را در عبارات شعرگونه بیان می‌کند.

۱. موسیقی شعر، ص ۴۰۰.

۲. سیری در دیوان شمس، ص ۲۳.

نخستین برخورد با مولانا

دشتی در این بخش از آشنایی نخستین خود با مثنوی جلال‌الدین محمد یاد می‌کند؛ این که در جستجوی داستان و قصه این کتاب را ورق می‌زده است، اما آغاز بی‌نظیر مثنوی «مثل کسی که برای نخستین بار باده نوشد یا سیگار کشد، سستی مطبوع و بی‌سابقه‌ای تمام نسج‌های بدنم را فراگرفت»^۱

دشتی اصالت مثنوی را در «شکل تعلیمی و درسی آن، در فراوانی اندیشه و آوردن تمثیل و شواهد گوناگون» می‌داند. در این که همه چیز در آن هست: «قرآن، تفسیر، حدیث، حکمت، تصوف، فلسفه جهان‌بینی، امثال و حکایت‌های فراوان برای تقریب ذهن و تأیید مدعا... اما دیوان شمس تبریزی از مقوله‌ای دیگر است. دفتر عشق است، عشق به زیبایی، عشق به وجود مجرد، جهش به طرف کمال مطلق و مُثُلِ اعلیٰ، پرواز به سوی نامحدود و لایتناهی...»^۲

در این بخش دشتی به موضوعات گوناگون جبر و اختیار، معجزه و خرق عادت و تناقضاتی که در آراء جلال‌الدین محمد در این باره هست اشاراتی می‌کند، بی‌آن‌که بتواند توجیهی برای این تناقضات به دست دهد، جز این که یادآور شود «مثنوی در حال تعقل و به قصد ارشاد گفته شده و ازین رو گوینده نمی‌تواند از قیود سنن و معتقدات شایع محیط خود رها باشد... اما در دیوان شمس [مولانا] پیغمبر است، پیغمبر مرسل، ولی بدون تشریح. ارمیای نبی است، اما به جای ریختن لعن و نفرین نوید می‌دهد و امید می‌پراکند.»^۳ توجیه درست مسأله این است که مولانا به عنوان شاعر

۱. پیشین، ص ۲۹. ۲. پیشین، ص ۳۱. ۳. پیشین، ص ۳۲.

زیبایی کارش در همین گره زدن هر دو سوی متناقضات است و آزاد گذاشتن آدمی که در دو سوی این خط به هر سوی که می‌خواهد حرکت کند.^۱ اما می‌بینیم که دشتی در این بخش نیز جز بیان اوصاف کلی، معنی تازه‌ای که حل مسأله یا رفع ابهام کند، به دست نمی‌دهد.

قالب بی‌روح (ترجیح لفظ بر معنی)

این بخش از کتاب سیری در دیوان شمس بحثی است کلی درباره ماهیت شعر و تأملاتی است در این موضوع که از تعریف‌ها و تحلیل‌هایی که صاحب‌نظران ایرانی و غیرایرانی از گذشته تا به امروز در این باره کرده‌اند خالی است. تعریفی که خود دشتی درباره شعر به دست می‌دهد مبهم و نازل و بی‌اعتبار است. می‌گوید: «شعر جوهر سیالی است که از مغز انسانی حساس تراوش می‌کند».^۲

بعد ازین «تعریف» به ارزیابی شعر خوب و بد می‌پردازد و «تناسب معنی و لفظ یا روح و قالب» را معیار ارزیابی خود قرار می‌دهد و تأکید می‌کند: «بر اشعاری که فاقد این دو رکن اساسی باشند نمی‌توان نام شعر اطلاق کرد»^۳ اما در نهایت، شاعری را که در شعر او «اندیشه» و «مضمون» باشد بر آن که تنها پختگی و استحکام زبانی را داراست ترجیح می‌دهد و از این رو عنوان «شاعر» را بر صائب برآورده‌تر از عنصری می‌داند.

دشتی در این بخش از نوشته خود به رضاقلی خان هدایت و مجمع‌الفصحای او نیز اشاره می‌کند و از این که او در کتاب خود از آثار

۱. موسیقی شعر، ص ۴۳۲.

۲. سیری در دیوان شمس، ص ۴۳.

۳. همان‌جا.

شاعران مدیحه‌سرا از فرخی و عنصری و انوری گرفته تا قآنی و فتحعلی خان صبا مدایحی آورده و این آثار را «شعر» پنداشته انتقاد کرده است.

دشتی در پی این مقدمه به جلال‌الدین محمد می‌پردازد؛ از این که تناسب میان قالب و روح در دیوان شمس تبریزی نیست «دیوان شمس تبریزی از حیث معنی توانگر است، از حیث لفظ فقیر نیست، ولی انبوهی معنی و تراکم مفاهیم به‌گوینده بزرگ مجالی برای پرداختن به لفظ و صیقل زدن به آن نداده است.»^۱ دشتی علت بی‌توجهی مولانا را به لفظ بیخودی و بی‌خویشتی و ناهشیاری شاعر دانسته است که در حال جذب و خلسه معانی از ذهنش بیرون می‌ریزد؛ در این حال «گوینده بر خویشتن تسلطی ندارد، دیگر چه رسد به مراعات موازین ادب.»^۲

اما حقیقت این است که صورت و معنی در غزل‌های مولانا یک واحد اندام‌وار (Organic) به هم پیوسته است. زبان جلال‌الدین محمد در غزل متعهد ابلاغ شور و شیدایی و عشق و سرمستی و سودایی عارفانه‌ای است که از «موازین ادب» در می‌گذرد. با خوگر شدن با این جهان ذهنی و زبانی و همدلی با او نه تنها نارسایی و ناتوانی و ضعفی نمی‌یابیم، که در «چندآوایی موسیقی در منظومه شمسی» غزل‌های او دلپذیرترین صدای شعر را می‌توانیم شنید.^۳

تنها نکته درخور توجهی که در این بخش از مقاله دشتی هست، نقل‌قولی است باریک‌بینانه از استاد فروزانفر که به تعبیرات تازه مولانا در

۱. پیشین، ص ۴۷. ۲. پیشین، ص ۴۸.

۳. نگاه کنید: موسیقی شعر، ص ۳۸۹-۴۲۰.

مثنوی و در دیوان شمس اشاره کرده و آن را موجب تمایز این شاعر از شاعران دیگر دانسته است: «در حدود ۷۵۰۰۰ ترکیب وصفی و اضافی در غزلیات مولانا هست که ۱۰۰۰۰ آن مخترع اندیشه و ضمیر مولانا است.»^۱ دشتی ابیاتی از غزل‌ها را در تأیید این نکته آورده است.

مبدع تعبیر آفرین

در ادامه بحث پیشین دشتی در جستجوی ابداعات و بدایع تازه مولانا ابیاتی می‌آورد و می‌کوشد تازگی و بداعت آنها را با اصطلاحات بدیعی و بلاغی بیان کند، اما چون بر این اصطلاحات آگاهی چندانی ندارد با عبارات مبهم و مکرر در صدد توضیح بر می‌آید. به عنوان نمونه در شرح این بیت: «بر مثل زاهدان جمله چمن خشک بود / مستک و سرمست شد از لب خمار تو» می‌نویسد:

چمن که مست نمی‌شود. ابداع در همین است؛ و قوت زبان مولانا در این‌گونه تعبیرات است. مثل این که چمن موجود زنده‌ای است، ولی افسرده. باده او را به حال و نشاط می‌آورد و این باده هم شیرۀ انگور نیست، لب معشوق است. عاشق جز دیدن معشوق چیزی نمی‌خواهد. باده و هر مخدر و مسکری برای انصراف است. آن چیزی که او را زنده و مست می‌کند لب معشوق است...^۲

این همان صنعت مردم‌نمایی یا تشخیص (Personification) است که دشتی ظاهراً آگاهی از آن نداشته و به جای کاربرد این اصطلاح به توضیح

۱. فروزانفر، بدیع‌الزمان، به نقل از دشتی، سیری در دیوان شمس، ص ۵۸.

۲. سیری در دیوان شمس، ص ۷۰.

نارسا ناگزیر شده است.^۱

نمونه‌های گوناگون بسیار از غزل‌های مولانا در این بخش آمده که از نظر دشتی ارائه بدعت‌ها و بدایع تازه موجب شده که غزل‌های دیوان شمس به قبول عام شعر شاعرانی چون سعدی و حافظ دست نیافته باشد.

عرفان در سیمای عشق

این بخش توضیح واضحی است که بر معلومات خواننده چیزی نمی‌افزاید. این که جلال‌الدین در غزل عشق و عرفان را به هم آمیخته حرف تازه‌ای نیست که خواننده نداند یا دیگران یادآور آن نشده باشند. دشتی این معنا را با تعبیرات شاعرانه به سبک خود مکرر می‌کند و در این که این شعر و غزل‌ها همه «آینه روح» مولانا بوده او را با خیام قیاس می‌کند:

با آن که دو گوینده در دو قطب مخالف قرار دارند ولی وجه مشابهت و قیاس این است که رباعیات خیام نیز صددرصد آینه جان اوست، با این تفاوت که در اشعار خیام اندیشه و ارتعاش یک روح پر از قلق، پر از واقع‌بینی و بالنتیجه یأس آمیز هست و در دیوان شمس گردبادی از جذبه و شور به حرکت آمده است.^۲

۱. استاد خانلری اصطلاح «تشخیص» را نمی‌پسندد و معتقد است که در زبان امروز فارسی این کلمه به معنی «بازشناختن» است و مفید این معنی نیست و به جای آن «مردم‌نمائی» را پیشنهاد می‌کند. در توضیح بیشتر یادآور می‌شود که «در علوم ادبی ما [این اصطلاح] معادل و تعریفی خاص ندارد و آن عبارت از نوعی استعاره یا مجاز است که به وسیله آن اشیا و معانی انتزاعی را انسان فرض کنند و اعمال و حرکات بشری را به آنها نسبت دهند.» خانلری، پرویز ناتل، هفتاد سخن،

ج ۳، از گوشه و کنار ادبیات فارسی، تهران، ۱۳۶۹، ص ۱۳۸

۲. سیری در دیوان شمس، ص ۱۰۷.

این که شعر مولانا «آینه روح» اوست کشفی نیست که نیاز به گفتن آن باشد. گویا شعر همه شاعران آینه روح ایشان است، اما جلال‌الدین محمد چه ربطی به خیام دارد؟ چند رباعی منسوب به خیام که در آن تأملات فلسفی نومیدانه و دردمندانه شاعر آمده تا چه حد با بیش از چهل هزار بیت غزلیاتی که دریایی از شور و شیدایی و شادی و امید را سرریز می‌کنند درخور قیاس است؟

کوزه ادراکها تنگتر از تنگناست

این بخش با طرح افسانه کرامات مشایخ و اولیا از اسرارالتوحید آغاز می‌شود و این که «نظیر این روایات سخیف و غیر معقول را در اطراف جلال‌الدین نیز نوشته‌اند.»^۱ دشتی به‌عنوان شاهدی برگفته خود روایتی را از افلاکی از زبان حسام‌الدین در حرکت جسد مولانا پس از غسل می‌آورد. هرچند که دشتی خود به این واقعیت اشاره می‌کند که استعداد قبول خرق عادت و ایمان به وقوع انواع حوادث غیر طبیعی منشأ نقل روایاتی از این قبیل شده، با این همه به درستی تأکید می‌کند که «این‌گونه روایات مولود طرز تعقل و دماغ افسانه‌پسند ماست. همان‌طور که در افسانه‌های ما علت و معلولی در کار نیست، خرق عادت و صورت گرفتن امور محال امری است جاری.»^۲

دشتی از افسانه نخستین دیدار شمس تبریزی با جلال‌الدین محمد یاد می‌کند. این که در افسانه‌ها چنان به این دیدار رنگ معجزه داده‌اند که گویی در اثر همین دیدار فقیه قشری به عارفی وارسته و بلندپرواز بدل شده

۱. پیشین، ص ۱۳۲. ۲. پیشین، ص ۱۳۳.

است. حال آن که اطلاعات تاریخی حاکی از آن است که جلال‌الدین محمد پیش از این دیدار صرفاً فقیه و محدثی نبوده که با ظواهر شرعی سر و کار داشته باشد بلکه از جمله کسانی بوده که همچون ابوسعید ابوالخیر طریقت و شریعت را به هم می آمیخته‌اند. بهاء‌الدین ولد، پدر جلال‌الدین، نیز از این جماعت بوده و چنین مشربی داشته است. بنابراین درست آن است که شمس تبریزی به دیدار کسی رفته که با معارف صوفیه آشنایی کامل داشته و شعر می‌گفته و آوازه او در شهر کوچک قونیه محصور نمانده، بلکه به آفاق بلاد اسلامی کشیده شده تا آن جا که شمس تبریزی را به دیدار او کشانده است.

به گمان دشتی از آن جا که جلال‌الدین محمد پیش از دیدار شمس تبریزی نیز غزل می‌گفته، و بسیاری از این غزل‌ها به کلمه «خاموش» یا «خמוש» ختم می‌شود، می‌توان دست به پژوهشی زد که با مطالعه دقیق مضمون غزل‌ها سیر روحی و تحول فکری مولانا را مشخص کرد. از زمانی که گفت:

زاهد کشوری بدم صاحب منبری بدم

کرد قضا دل مرا عاشق و کف‌زنان تو

اشاره به پیشینه و عطف و خطاب خود می‌کند تا آن جا که پس از دیدار

شمس می‌گوید:

مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

اما از آن جا که واقعیات زندگی در زبان هنرمندان سرشار از حس و

خیال کمتر انعکاس می‌یابد مشکل بتوان حتی سایه‌ای از سیر تحول

فکری شاعر شوریده‌ای چون مولانا را در شعر و غزل‌هایش یافت؛ به‌ویژه آن که غزل مولانا حاصل لحظه‌های بی‌تابی و بی‌خوابی است.

اشراق به‌جای دلیل

در این جا نیز حرف تازه‌ای نیست، جز همان‌ها که خود می‌دانیم و دیگران نیز مکرر گفته‌اند: زبان مولانا تکلف‌پذیر نیست، صدای جان است، خردستیز است، بیرون ز کفر و دین است... و برای هر مورد شواهد گوناگون به‌دست می‌دهد.

طوفان و آرامش

در این فصل از تناوب هیجان و آرامش در روح مولانا می‌گوید که بازتاب آن را در غزل‌هایش می‌توان دید. به‌گمان دشتی این حالت‌ها ربطی به شمس تبریزی و دیدار او ندارد. چه بسا غزل‌هایی که پیش از این دیدار سروده شده و سرشار از شور و شادی است و غزل‌هایی که در پی این دیدار گفته شده اما از آرامش شاعر خبر می‌دهد. «گویی خود وی نیز متوجه این حالت بوده و آن را به‌صرع یا یک نوع جنون موقتی و ادواری مانند می‌کند:

باز فروریخت عشق از در و دیوار من

باز ببرید بند اشترکین دار من

باز سرِ ماه شد نوبت دیوانگی‌ست

آه که سودی نداشت دانش بسیار من

این «سرِ ماه» کی بوده و موج‌جذبه چه هنگامی برجان وی مستولی

می شده است کسی نمی داند...

من سرِ هر ماه سه روز ای صنم بی گمان باید که دیوانه شوم
هر که را در سر غم شاهی بود دم به دم او را سرِ ماهی بود

«مثنوی، دفتر پنجم»

دشتی در این جا از سرودن غزل های مولانا در حال سماع و بی خویشتنی می گوید و به تأثیر موسیقی در برانگیختن جذبۀ روحی مولانا اشاراتی می کند. این که یکی از تعریف های شعر را «تجلی موسیقایی زبان» دانسته اند و ساختمان عروضی غزل های دیوان شمس را تحت تأثیر یک نوع جاذبه موسیقایی به وقت سماع گفته اند در پژوهش یکی از صاحب نظران به صورت روشمند و علمی آمده است؛^۱ اما دشتی نیز در این جا دریافت های خود را باز می گوید و به سبک خود قلم انداز یادداشت های خود را همراه با شواهدی از قول و غزل های مولانا عرضه می کند.

آنچه مسلم است این که همیشه محرکی جلال الدین محمد را به شعر گفتن بر می انگیزته است. این محرک البته بیرون از حس و فکر نیست. حس او تحت تأثیر جذبۀ و سماع موسیقی است و فکر او برانگیخته از مسالۀ فلسفی، مثلاً در قضیۀ جبر و اختیار یا وجوب فریضۀ حج. درباره جبر و اختیار از دیدگاه مولانا دشتی بر آن است که «جلال الدین مانند قاطبۀ عرفای ایران مایل به جبر است، ولی پیوسته در حال جزر و مد... این عقیده که از دو قطب مخالف فلسفی و مذهبی آغاز می شود، در ذهن

۱. شفیع کدکنی، موسیقی شعر، ص ۳۸۹-۴۲۰.

مه آلود صوفیان به شکلی پیچیده و غیر قابل تمایز مخلوط شده است.^۱ دشتی به سبک خود با بهره گرفتن از ابیات شعری مولانا توضیحاتی می دهد که چندان موضوع را روشن نمی کند.

خلاصه دیدگاه جلال الدین محمد در مسأله جبر و اختیار این است که مولانا تردیدی ندارد که انسان صاحب اختیار است، چون اگر راه صواب را بر نمی گزید درخور اجر و پاداش نبود. از سوی دیگر مولانا به دخالت خدا در امور دنیا و حدوث برخی وقایع و تعلیق یا بسط اختیارات بشری تصریح دارد.^۲ به عبارت دیگر او بر آن است که حکم الهی در برخی مواقع تکمیل کننده اختیارات بشری است و موجب خیر و صلاح اوست، هر چند که آدمی قادر به درک این اجتماع نقیضین نباشد، اما به اعتقاد مولانا اولیای صاحب بصیرت می توانند راز و رمز و حکمت جبر و اختیار را درک کنند.^۳ درباره فریضه حج چندین غزل و بیت هایی پراکنده در دیوان شمس دیده می شود که از رفتن مکه به طرز قوی و صریح انتقاد می کند. به گمان دشتی «این شجاعت و صراحت از قوت ایمان اوست و قطعاً موجباتی باعث گفتن آنها شده است، از قبیل سؤال مرید یا طعن به ریاکارانی که برای خودنمایی به خانه خدا روی آورده اند... اشخاص آلوده به ظلم و تعدی، با نفوس تیره و اهریمنی می خواهند با رفتن مکه برای خود تشخیص و تعیینی درست کنند.»^۴

دشتی در این زمینه نیز بیت ها و غزل های معروفی از مولانا به دست

۱. سیری در دیوان شمس، ص ۱۹۴.

2. Lewis, Franklin, *Rumi, Past and Present East and west*, Oxford, 2000, P.411.

۳. نگاه کنید به زیبایی کار مولانا در گره زدن دو سوی متناقضات، موسیقی شعر، ص ۴۳۲

۴. سیری در دیوان شمس، ص ۱۹۲.

می‌دهد، اما معلوم نیست او که زیر عنوان «طوفان و آرامش» گویا می‌خواسته از لحظات بی‌تابی دریای جان بی‌قرار مولانا و در پی آن صحو و سکون او سخن بگوید و آثار این لحظات را در غزل‌های او نشان دهد چگونه یکباره به تأملات فکری و فلسفی او پرداخته است که خود مبحثی جداگانه است و صاحب‌نظران در این باره کتاب‌ها و مقاله‌های بسیار نوشته‌اند. تنها می‌توان گفت دشتی در مقاله‌های پژوهشی و نقد ادبی خود انضباط لازم را برای وقف و تمرکز موضوع در یک محدوده معین ندارد. ناچار کار او گاه به پراکنده‌گویی می‌کشد. او خود نیز به این نکته آگاه است: من نتوانسته‌ام آنچه را در اندیشه‌ام گذشته است بیرون ریزم. خود اعتراف می‌کنم آنچه در این یادداشت‌ها نوشته شده از قبیل پریدن از این شاخ بدان شاخست و هنوز آن نقطه اساسی که جلال‌الدین را از دیگران متمایز می‌کند روشن نشده است.^۱

روح پهناور

نکته‌هایی که در این بخش می‌آید، همان‌گونه که از این عنوان پیداست، گسترده و پراکنده است. مبحث خاصی نیست که موضوع آن با مباحث دیگر کتاب متفاوت باشد. ادامه همان یادداشت‌های پیشین است که از قلم خیال‌پرداز دشتی در بحث از غزل‌های مولانا نوشته شده است. این که حدود هفتاد هزار بیت رباعی و غزل و مثنوی جلال‌الدین محمد همه سرشار از اندیشه‌های رنگ‌رنگ است که از «جان سرگردان» او نشان دارد با ارائه نمونه‌هایی از غزل‌ها تصویر شده است. از غزل‌هایی که از عالم کشف و اشراق نشان دارد و نقش‌های عجب و صورت‌های شگفت را

می‌نمایاند تا لحظه‌هایی که از جوش و التهاب فرو می‌افتد و گفته‌هایش رنگ حکمت و تعقل می‌پذیرد. خلاصه این که انبوهی مفاهیم و وسعت تخیل به‌زیان شاعر گونه‌گونی تعبیر می‌بخشد تا آن‌جا که گاه فهم تصورات و تعبیراتش که به‌زیان رمز در آمده، حتی برای آشنایان با این عوالم، دشوار می‌شود.

اما دشتی با آن که شواهد بسیاری از غزل‌ها می‌آورد و نکته‌های پراکنده زیادی در رمز و راز اندیشه‌های مولانا می‌گوید اما جز طرح حرف‌های شاعرانه گاه دلنشین نمی‌تواند حتی گوشه‌ای از چهره اندیشه جلال‌الدین محمد را نشان دهد. مشکل، گذشته از برخورداری از «اهلیت و صلاحیت» کار، همان است که دشتی خود به آن تصریح می‌کند:

صورتی که دیوان شمس تبریزی از جلال‌الدین محمد در ذهن ما منعکس می‌کند درست قابل وصف نیست. یا لااقل باید اعتراف کنم من نمی‌توانم با نداشتن روش (متد) و نظم در مطالعه وجوه ذهنی خود را بازپس فرستم. این‌گونه کارها را نمی‌شود سرسری گرفت. به‌طور تفنن و با صرف کمترین وقت، در عین حال پرداختن به مشغولیات گوناگون دیگر، نشان دادن یکی از بزرگترین گویندگان جهان میسر نیست. من خود می‌دانم که تاب کار منظم و جدی، یعنی صرف دو سه سال وقت و جستجوی کامل در دیوان شمس تبریزی و طبقه‌بندی اشعار آن و استخراج مطالب زیادی که جنبه‌های گوناگون روح مولانا را نشان دهد ندارم.^۱

به‌راستی کمتر کسی از «محققان» و «منتقدان ادبی» معاصر ما این چنین با واقع‌بینی و انصاف از کار خود انتقاد کرده است.

دردمرو سعدی

خط منحنی

دشتی در اولین گفتار خود در کتاب در قلمرو سعدی، که به آن عنوان «خط منحنی» داده گویا قرار است دربارهٔ اسرار بلاغت سعدی بگوید، اما خود اعتراف می‌کند: «نشان دادن سرّ تفوق زبان سعدی برای اهل فن شاید میسر باشد ولی برای من دشوار است.»^۱ به این ترتیب چون دشتی «اهل فن» نیست، کمابیش جز تکرار همان اصطلاحات کلی و مبهم تذکره‌نویسان پیشین حرفی نزرده و کشفی نکرده است.

دشتی در توجیه عنوان «خط منحنی» به رأی اینشتین (Einstein) استناد می‌کند که خط منحنی را، که قسمتی از دایره است، جانشین ابعاد نامتناهی قرار داده، او نیز می‌پندارد که «میان خط منحنی و زیبایی تلازمی و یا لااقل تناسبی هست.»^۲ دشتی در توصیف این پندار خود به خاطره‌گویی می‌پردازد؛ از جاده‌های کوهستانی سویس و ساووا و انحناهای آن می‌گوید و این خاطره، صحنه‌های پاتیناژ (Patinage) و موسیقی و حرکات اندام انسانی و خطوط منحنی آن را به یادش می‌آورد و از آن جا به یاد

۱. در قلمرو سعدی، تهران، ۱۳۸۱، ص ۳۱.

۲. پیشین، ص ۴۷.

«دیدگان حریص خود» می‌افتد که همچنان دنبال «انحنا» می‌رفته، از خطوط منحنی اندام گرفته تا قوس ابرو و لب و دهان و چانه و بینی، تا انحنا در خلق و رفتار و جاذبه و سحر زن در نرمی خوی و انعطاف او، تا سیاستمدارانی «توانا» که «منحنی خلقی» داشته باشند و «مردم موفق» که از قابلیت انعطاف و انحنا برخوردار باشند و صدای موسیقی و آواز و خط نستعلیق و کاشی‌های مسجد شیخ لطف‌الله و قالی‌ها و مینیاتورهای ایرانی و سرانجام زبان غنایی سعدی همه رازشان در «خط منحنی» است!

به قصد بیان بلاغت سعدی به راستی به این حرف‌ها، به این سیر تداعی معانی و خیال‌پردازی که جریان سیال ذهن خود را سرریز کرده و آسمان و ریسمان را به هم بافته و از ری و روم و بلخ و بغداد گفته، و در واقع هیچ نگفته، می‌توان نام «نقد ادبی» داد؟ تنها نکته‌ای که دشتی در این بخش به درستی گفته توجه به قانون تحول زبان است که مشمول تغییر تلفظ کلمات و قواعد دستور زبان نیز می‌شود و سعدی، که گاه انحراف از هنجار زبان متداول نیز در شعر و نثر او دیده می‌شود، ضابطه و معیار زبان فارسی زمانه است. اما دشتی از این فرض درست به این نتیجه غلط رسیده است که می‌گوید:

پس از سعدی تحول محسوس در زبان پیدا نشد و اگر پس از حافظ تغییراتی در آن روی داده به سوی ضعف و سستی بوده است^۱ چنین نیست. پس از سعدی زبان فارسی دستخوش تحولات بسیار شده و حاصل آن زبان امروز فارسی است که به نسبت زمانه سعدی سادگی و رسایی بیشتر یافته است.

۱. در قلمرو سعدی، پیشین، ص ۵۶.

اما یکی از آنچه دشتی در مبحث سخن سعدی و اسرار بلاغت او باید می‌گفت و نگفته مساله‌ آشنایی زدایی (Defamiliarization) در حوزه قاموسی و نحوی زبان فارسی است که بنا به تعبیر منتقد صاحب نظر معاصر ما موجب «رستاخیز کلمات» و در نهایت آفرینش «شعر» است که در این قلمرو سعدی استاد است.^۱

ابداع سعدی

در پی «خط منحنی» دشتی در این بخش می‌کوشد از نوآوری سعدی در نثر بگوید؛ اما تنها اشاره‌ای به پیشینه نثر فارسی پیش از گلستان سعدی، کتاب تاریخ و صاف و تباهی نثر آن می‌کند و توضیح واضحی از این قبیل که:

سراسر گلستان نثری است ساده و منزّه از حشو و در عین حال مرصع به شعر و آیات و امثال، بدون این که در عبارات آن تعقیدی روی دهد و به نقل مطلب خللی رسد.^۲

دشتی سادگی نثر سعدی را حاصل سادگی فکر او می‌داند. گذشته از این سادگی فطری طبیعت ذهن اوست که در «غور مباحث علمی و فلسفی فرو نیفتاده و چون خیام و ناصر خسرو و حافظ دچار تأملات شک‌انگیز نشده و از این رو در ذهن و روح او غموض مسائل فلسفی سایه نینداخته است.»^۳

این بخش پایان می‌یابد بی آن که هیچ نکته تازه‌ای از ابداع سعدی در

۱. شفیع‌کدکنی، محمدرضا، موسیقی شعر، ص ۲۸-۳۶. نویسنده به نمونه‌هایی از شگردهای زبانی سعدی اشاره کرده و شواهدی آورده است.

۲. در قلمرو سعدی، ص ۶۹. ۳. پیشین، ص ۶۷.

سبک نثر او، زبان و واژگان و ساختار صرفی و نحوی آن، مطرح شود. جز آن که «چیزی که در آن شک ندارم این است که پاکی اسلوب و روشنی بیان و ایجاز آن همیشه می‌تواند سرمشق منشیان قرار گیرد.»^۱ نکته‌ای که البته درخور شک است؛ زیرا نثر سعدی، با همه سادگی، نثر مسجع و موزونی است با صنعت بسیار در عبارت و درج آیات و احادیث و اشعار متناسب با حکایات گلستان. این نثر به‌عنوان یکی از نمونه‌های درخشان نثر کلاسیک فارسی می‌تواند مطالعه شود، اما نمی‌تواند آن‌گونه که دشتی می‌انگارد «برای همیشه سرمشق قرار گیرد.»

در این بخش خواننده انتظار دارد مطلبی درباره تأثر سعدی از شاعران پیش و یا تأثیر او بر شاعران پس از خود بخواند، اما جز نقل قول‌های پراکنده از شعرهای سست و گفته‌های بی‌بنیاد تذکره‌های مونس الاحرار و دولت‌شاه چیزی نمی‌یابد. هرچند که ظاهراً غرض از نقل آن شعرها و گفته‌ها اثبات کمال فصاحت و بلاغت سعدی است.^۲

تنها نکته‌ای که دشتی در این بخش به آن اشاره دارد این است که سعدی «به‌ابتکار در مضمون شهره نیست... ولی طرز بیان و شیوه سخن او به‌خود او اختصاص دارد.» این نکته نیز بلافاصله مورد چالش قرار می‌گیرد که «مضمون‌ها تا چه حد به‌شاعر تعلق دارد؟ و آیا مضمون و مفهوم است که به‌شاعر تعلق دارد یا طرز تعبیر؟»

این مسأله البته مبحث کهنه و مکرری است که فرمالیست‌های روسی نیز به آن عقیده داشته‌اند که مضمون، کمابیش یکسان است. آنچه در طول تاریخ دگرگون می‌شود صورت (Form) است نه محتوی (Content).

به عبارت دیگر، این زندگی است که دگرگون می‌شود و صورت‌های ادبی را دگرگون می‌کند.^۱

دشتی پس از بحثی در این زمینه، با اشاره به این که «نمی‌توان به‌طور قطع و روشن بدین مطلب شک‌پذیر رسید» آن را رها می‌کند و بر سادگی گفتار سعدی تأکید می‌کند، هرچند که دلایل ادبی و بلاغی این سادگی را نیز ناگفته می‌گذارد، زیرا که در حوزه دانش و تخصص او نیست.

یکی از شگردهای دشتی در نقد و بررسی شعر شاعران قیاس آثار دو شاعری است که از نظر مضمون و اندیشه و صورت و سبک شعری نه تنها شباهتی ندارند که در تضاد با یکدیگر نیز هستند. شاید او از راه قیاس ضدین می‌خواهد به ماهیت ادبی شاعر مورد نظر خود پی ببرد و خواننده را با آن آشنا کند. این قیاس‌ها از قبیل برابر نهادن سعدی با خاقانی و سعدی با ناصر خسرو است که از آن‌جا که دور از موازین و مبانی علمی نقد ادبی صورت گرفته و به نتیجه دلخواه نرسیده مورد انتقاد دیگران نیز قرار گرفته است.^۲

دشتی قیاس خاقانی و سعدی را با انشائیات شاعرانه‌ای آغاز می‌کند که زبان آن به کار نقد نمی‌خورد و هیچ کمکی به روشن شدن چهره این دو شاعر نمی‌کند:

سعدی جویبار مترنمی است که با زمزمه جوان از میان
چمنزارهای معطر می‌گذرد و خاقانی رود کف آلودی که با غوغا راه

1. Erlich, Victor, *Russian Formalism*, 1980.

۲. نگاه کنید به: دشتی، علی: تصویری از ناصر خسرو، به اهتمام مهدی ماحوزی، تهران، ۱۳۷۹، ص ۶ و دهقانی، محمد، پیشگامان نقد ادبی، تهران، ۱۳۸۰، ص ۲۳۳.

خود را از لابلای تخته‌سنگهای ناهموار باز می‌کند.^۱

توضیحات مکرر دشتی در این بخش توضیح واضح است؛ این که ذهن و زبان خاقانی در قصیده و غزل پیچیده و دشوار و دیریاب است و در سعدی ساده و آسان. دشتی در توجیه ساده و آسان نبودن زبان خاقانی از عاملی یاد می‌کند که در شرح احوال خاقانی نوشته محققان معتبر دیده نشده و آن این که به تعبیر دشتی «یکی از عوامل دشواری زبان خاقانی از آنروست که فارسی زبان مادری او نبوده و به نیروی تحصیل و مطالعه و تبحر در لغت و ادب بر آن مسلط شده است».^۲

راست است که خاقانی از مادری نسطوری تبار است که اسلام آورده، اما هیچ‌گونه روایتی در دست نیست که زبان مادری او فارسی نبوده باشد. فکر و زبان دشوار خاقانی را می‌توان محصول شخصیت و منش او دانست که هم تخلص پر آوازه او (خاقانی) و هم بیان پر تکلف او را که پر از خودنمایی و فصل‌فروشی است، ناشی از احوال روحی عقده‌آمیز او دانسته‌اند.^۳ ازین‌روست که شاعر خود کاربرد آن همه کنایات و تلمیحات و صنایع ادبی و اصطلاحات علمی و عقلی و نقلی را، که فهم شعرش را دشوار می‌کند، دلیلی بر امتیاز و تشخیص آثار از شاعران دیگر دانسته و از تحقیر و بدگویی و بدزبانی در حق همگنان کوتاهی نکرده است. در حالی که استاد فروزانفر «پوشیدگی آرا و افکار ساده» خاقانی را «حاصل بسیاری اطلاع و احاطه او بر لغات فارسی و عربی و اصطلاحات فلاسفه و اطبا و دقت ادبی او در ترکیب الفاظ» می‌داند و معتقد است «سبب دوری و

۱. در قلمرو سعدی، ص ۹۱.

۲. پیشین، ص ۹۴.

۳. زرین‌کوب، عبدالحسین، باکاروان حله، تهران، ۱۳۷۰، ص ۱۸۹.

ناآشنایی به دیوان او از جهت الفاظ و کیفیت تعبیرات اوست که بر اصول علمی و ذوقی متکی است و پسندیده ارباب فضل تواند بود و در برابر عامه که مقدمات دریافت آن لطایف و دقایق را حاصل نکرده‌اند از آن ابیات فاضلانه برخوردار نمی‌گردند.^۱

تنها راه برای نشان دادن خصلت‌ها و خصوصیات ذهن و زبان خاقانی و سعدی، که به نظر دشتی می‌رسد مضمون‌های مشابهی است که از زبان این دو شاعر روایت شده و البته که زبان غزل در روایت سعدی ساده‌تر، زیباتر و دلپذیرتر جلوه می‌کند. اما نکته‌ای که دشتی از آن غافل مانده این است که هنر خاقانی در قصیده‌سرایی است که از نظر سخنوری و بیان پرطنطنه و تکلف‌آمیز البته که متمایز از زبان ساده و فروتن سعدی است.

انوری و سعدی

در مقایسه این دو شاعر دشتی بیشتر بر انوری قصیده‌سرا تأکید دارد، تا آن‌جا که سهم این شاعر را در تاریخ غزل فارسی از یاد می‌برد و توانایی او را در ماهیت زبان تغزل فرو می‌گذارد. در حالی که استاد فروزانفر انوری را پیشرو سعدی در غزل شناخته و سبک اختراعی او را حاصل نزدیک کردن بیان شعری به محاوره عمومی دانسته است.^۲

هرچند دشتی نیز یادآور می‌شود که «انوری قطعی‌ترین و روشن‌ترین مرحله تکامل غزل به‌شمار می‌رود و سعدی را در رسیدن به ذروه کمال آن کمک کرده است»^۳، اما او نمی‌تواند بر این ادعای توجیهی عالمانه بیاورد، در

۱. سخن و سخنوران، تهران، ۱۳۵۰، ص ۶۱۵.

۲. سخن و سخنوران، ص ۳۳۳-۳۳۴.

۳. در قلمرو سعدی، ص ۱۱۶.

حالی که شفیعی کدکنی در بررسی ماهیت تأثیر انوری بر سعدی در زبان غزل تحلیلی دقیق و قانع‌کننده آورده و زبان غزل را بیشترین و قالب غزل را کمترین آثار این تأثیر شناخته است. او برای نشان دادن چگونگی موارد تأثیر در زبان شعر به استفاده سعدی از حروف اضافه در زبان غزل اشاره می‌کند و با ارائه شواهدی از آن تأکید می‌کند «این نکته‌ای است که بی‌هیچ تردیدی آن را از انوری آموخته است.»^۱ نکته دیگر «جمله‌های معترضه بسیار طبیعی و زنده‌ای است که در متن شعر او به تکرار دیده می‌شود و از این لحاظ هیچ شاعری جز سعدی با او قابل مقایسه نیست.»^۲

اما مهم‌تر از زبان غزل مایه و مضمون غزل است و ارائه طبیعی مضمون حسی و تجربی شاعرانی چون رودکی و فرخی و منوچهری در شعر که با توصیف مظاهر زندگی و طبیعت، گل‌ها، درخت‌ها، ابر و برف و باران و موسیقی و شادی و شراب در انوری ادامه می‌یابد و در سعدی به اوج می‌رسد. پس از اوست که «روحیه بیمار و آزارجوی و آزاردهنده معشوق خیالی، و حتی وهمی، اندک‌اندک جای آن را می‌گیرد و البته رشد و گسترش تصوف در این تحول نقش آشکار دارد»^۳ و به گفته یکی از دانشمندان «به تدریج مضامین و تخیلات در شعر شاعران ایرانی دگرگون می‌شود. بیان حس شادی و سرخوشی از مظاهر حیات به صورت تأمل و تفکر و ستایش از موجودات ذهنی و دور از دسترس در می‌آید و عاشق کام‌جو به موجودی ذلیل و زیون بدل می‌شود که می‌خواهد از هر چیزی، از جمله از تمنای بهشت، به خاطر یک لحظه دیدار و حتی یک سخن

۱. شفیعی کدکنی، محمدرضا، مفلس کیمیا فروش، تهران، ۱۳۷۲، ص ۵۷.

۲. پیشین، ص ۴۵. ۳. پیشین، ص ۵۵-۵۶.

مهرآمیز معشوق درگذرد.^۱

در مقایسه انوری و سعدی یکی از نکته‌های مهمی که دشتی آن را از یاد برده تسلط انوری بر علوم و معارف عصرش است که فهم قصیده‌های او را مشکل کرده، در حالی که شعر سعدی به همان سادگی و آسانی که در قالب غزل آمده در قصیده‌های او نیز شکل گرفته است.

نکته دیگر این که انوری در سرودن قصیده‌های مدیحه‌آمیز، که خود آن را «شعر باطل» می‌خواند، استاد مسلم بوده است. با توجه به این که شعر هنری است کلامی و انوری بر فنون و صناعات سخنوری، که در معیار زمانه «هنر» شناخته می‌شده، آن‌چنان توانا بوده که اگر کسی «پارسی شناسد و بهای او» نمی‌تواند در برابر این «معماری کلمات» و «هندسه ترکیب الفاظ» احساس شگفتی نکند.^۲ بنابراین، این حرف دشتی که انوری را شاعر مفلوکی تصور می‌کند که «برابر امیری ترک و مستبد ایستاده مدیحه‌سرایی می‌کند»^۳ اگر از نظر نفی و انکار مدیحه‌سرایی درست باشد از دید هنر شاعری انوری قابل قبول نیست. اگر سعدی در مدیحه خود نیز با دلیری شاه و امیر و حاکم زمانه را نصیحت و دلالت می‌کند این فضیلت البته در مدایح انوری نیست، زیرا که سعدی در نظامی با استبداد متمرکز به حالت تأمل و تفکر و ستایش از موجودات از نوع استبداد عصر انوری زندگی نمی‌کند. در دوره مغول از فشار استبداد دینی بازمانده از عهد سلجوقی کاسته شده و به سعدی آزادی گفتار بیشتر داده

1. Yarshater, Ehsan, *The Persian Presence in the Islamic world*, Cambridge University Press, U. S. A, 1998, P. 98.

۲. شفیع کدکنی، محمدرضا، مفلس کیمیا فروش، ص ۴۰.

۳. دشتی، علی، در قلمرو سعدی، ص ۱۱۵.

است.^۱ از این گذشته، از یاد نباید برد که شاعران ایرانی در قرون وسطا نیز همانند هنرمندان دیگر جهان در حمایت شاهان و امیران و حاکمان می زیسته‌اند و شعر خود را بر ایشان عرضه می کرده‌اند و خشنودی ایشان را در نظر داشته‌اند. تنها با توجه به این واقعیت تاریخی است که باید دید مدایح شاعرانی چون انوری و سعدی در چه پایه و مایه‌ای بوده است. دشتی در بررسی خود در بخش «انوری - سعدی» از توجه به این نکات غافل مانده و تنها به مقایسه ابیاتی برخوردار از شباهت‌هایی لفظی و معنایی بین این دو شاعر بسنده کرده است.

ناصر خسرو - سعدی

قیاس دشتی در باب ناصر خسرو و سعدی را نیز مانند مقایسه خاقانی و سعدی باید «مع الفارق» دانست، تا آن جا که خود دشتی نیز به آن اشاره دارد: «وجه اشتراکی میان این دو نیست تا این تداعی معانی صورت گیرد. سعدی خداوند غزل است و ناصر خسرو قصیده سرا.»^۲

در پاسخ به پرسش دشتی در این باره که «چرا از روزی که در نیمه تاریکی‌های ذهنم طرحی از سعدی پدید شد پیوسته شبح ناصر خسرو با وی همراه بود؟»^۳ همان‌گونه که در مقایسه سعدی با خاقانی یادآور شدیم باید این تداعی معانی را از نوع «تضاد» دانست؛ دشتی از راه قیاس ضدین می‌کوشد مشخصات فکری و سبکی سعدی را در قیاس با ناصر خسرو بیشتر آشکار کند، اما همان‌گونه که در بیشتر بررسی‌های دشتی درباره

۱. شفیع کدکنی، محمدرضا، مفلس کیمیا فروش، ص ۹۳-۹۴.

۲. دشتی، علی، تصویری از ناصر خسرو، ص ۶۶.

۳. در قلمرو سعدی، ص ۱۵۱.

شاعران می‌بینیم در این مقایسه نیز دشتی از سرِ ذوق و قلم‌انداز اشاراتی به‌وجوه افتراق آشکار دو شاعر می‌کند، بی آن‌که هیچ حرفی از خصوصیات اجتماعی عصر دو شاعر به‌میان آورد و تحول فکری و روحی ناصر خسرو را از خوشباشی و شادخواری در روزگارِ نوجوانی‌اش در عهد مسعود در دربار خراسان تا روی آوردن او در چهل سالگی به حکمتِ باطن و تحمل رنج و تلخکامی زندان و تبعید در یمگان بررسی کند.

با این همه دشتی اشاراتی به تفاوت ذهن و زبان دو شاعر دارد، اما در اشتراکات آن دو به‌راه خطا می‌رود، آن‌جا که می‌گوید: «در سعدی و ناصر خسرو داعی مذهبی قوی است. هر دو متدین و متشرع و در قالب عقاید دینی خود محصور و اسیرند.»^۱ چنین نیست. در سعدی دیانت تمایلی فردی و اخلاقی است، حال آن‌که در ناصر خسرو رسالتی اجتماعی و سیاسی است. گرایش به مذهب سنت در ذهن سعدی آن‌چنان با اعتدال و آسانگیری همراه است که به‌گفته خود دشتی «هم بر قتل مستعصم ندبه می‌کند و هم قاتل وی را می‌ستاید.»^۲ اما ناصر خسرو چنان به مذهب اسماعیلیه دل‌بسته که پیروان هر دین و مذهب دیگری را نادان و خر و گاو می‌داند، سهل است، از تغزل و ستایش زن و زیبایی می‌پرهیزد و حتی خنده را حاصل «بی‌خردی» می‌داند.^۳

دو جهان فکری و عاطفی چنین متفاوت هرگز درخور قیاس نیست. جهان سعدی سرشار از روشنی و قول و غزل و عشق و شور و شادی و زندگی است، در حالی که جهان ناصر خسرو آکنده از تاریکی و عجز و

۱. پیشین، ص ۱۵۹. ۲. پیشین، ص ۱۵۶.

۳. خنده از بی‌خردان خیزد، چون خندم / چو خرد سخت گرفته است گریبانم (دیوان به‌اهتمام مجتبی مینوی و مهدی محقق، تهران، ۱۳۵۷، ص ۱۹۶)

خطابه و زهد و پند است. گرایش سعدی به دین حاصل تمایل متعادل به اصول اخلاقی و انسانی است، اما ایمان مذهبی ناصر خسرو همه اصول فکری و عقیدتی او را درباره انسان و جهان و رفتار و روابط انسانی می سازد. او مانند همه «مؤمنان» تنها ایمان خود را درست و بر حق و «خردمندانه» می داند و راه و روش و دین و آیین دیگران را عین گمراهی و «بی خردی» می شناسد. این تفاوت بنیانی در بینش و منش دو شاعر طبعاً در زبان و معنای آثار هر دو دیده می شود. در زبان سعدی لفظ و معنی تعادل دارند، اما در ناصر خسرو معناست که مورد نظر است. معنایی همانند خطبه های مذهبی در قالب الفاظی دشوار و درشت و سخت و سنگین که معانی فلسفی و کلامی و اخلاقی را ابلاغ و تبلیغ می کند. زبان سعدی حتی هنگام وعظ و نصیحت هم نرم و آرام و مهربان است، حال آنکه زبان ناصر خسرو در همه حال تحکم آمیز و آمرانه و درشت و پرخاشجوست.

نکته دیگری که دشتی در قیاس ناصر خسرو و سعدی از آن غافل مانده این است که اگر سعدی در قصیده به مدح می پردازد، مدحی است معتدل که آمیخته به پند و هشدار است، اما قالب قصیده نزد ناصر خسرو یکسره وقف تعلیم و تبلیغ است. گویا ناصر خسرو شعر را وسیله ای برای ترویج و تبلیغ مذهب خود می دانسته، در حالی که شعر نزد سعدی بیان حالات نفسانی و حدیث حس و حال اوست.

خلاصه این که دشتی در قیاس میان ناصر خسرو و سعدی در کتاب در قلمرو سعدی بسیاری نکته هاست که فرو گذاشته است. شاید مجال سخن در این بخش از کتاب تنگ بوده، گرچه در رساله مستقل دیگر دشتی که

تصویری از ناصر خسرو نام دارد نیز تصویر شاعر به تمامی ترسیم نشده است.

ترجیع‌بند سعدی

در این بخش، دشتی، جمال‌الدین بن عبدالرزاق اصفهانی، شاعری غیر قابل قیاس با سعدی را یافته و به مقایسه ترکیب‌بند او در مدح پیامبر با ترجیع‌بند معروف عاشقانه سعدی (بنشینم و صبر پیش گیرم / دنباله کار خویش گیرم) پرداخته است و از قول کسی می‌نویسد که وزن مشابه و قافیه یکسان از چند بند جمال‌الدین اصفهانی با ترجیع‌بند سعدی قرینه‌ای است بر این که سعدی به اقتضای شاعر نامدار اصفهان رفته و شعر خود را متأثر از آن سروده است.^۱

هرچند که دشتی این بار نیز در جدال با راوی خیالی یادآور می‌شود که اگر سعدی در سرودن ترجیع‌بند خود تحت تأثیر جمال‌الدین بوده باشد از شأن او نمی‌کاهد، «زیرا قالب و شکل آن را گرفته ولی موضوع را تغییر داده است»، با این همه معلوم نیست غرض دشتی از طرح این «قیاس مع الفارق» چه بوده است. آخر چه نسبت است میان ترجیع‌بند عاشقانه‌ای که بسیاری از ابیات آن به علت شور و شیرینی و سادگی و روانی در زبان فارسی حکم مثل را پیدا کرده با ترکیب‌بندی با مضمون مذهبی در مدح پیامبر اسلام که مانند مدایح معمول و مشابه آن گوینده، به تعبیر خود دشتی، «شوری و جذبه‌ای در سرودن آن نداشته است» و در نتیجه ناشناخته مانده «و حتی به قدر ترجیع‌بند همشهری چند قرن بعدی خود،

۱. در قلمرو سعدی، ص ۱۷۱.

هاتف، شهرت نیافته است.^۱

بنابراین، در این جا نیز گویا دشتی می خواسته با نوعی قیاس به نتایج دلخواه خود در اثبات برتری شعر سعدی بر شاعران دیگر برسد و آن را با انشائاتی از این قبیل که «ترجیع بند سعدی مثل زمزمه جویباری مترنم به گوش می رسد و شخص آن را مانند آب گوارایی می نوشد»^۲ پایان دهد.

معاصران سعدی

اشارات دشتی در این بخش از درقلمرو سعدی به همام تبریزی، عراقی و اوحدالدین کرمانی و نقل ابیاتی از ایشان روشنگر هیچ موضوع و مطلب تازه‌ای از سعدی و سه تن شاعر معاصر او نیست. به راستی معلوم نیست همام تبریزی یا اوحدالدین کرمانی، به کنار، حتی شیخ فخرالدین عراقی با غزل‌های متوسط عارفانه چه ربطی با سعدی آفریننده هنرمند گلستان و بوستان و سراینده هفتصد غزل زیبای عاشقانه دارد؟

گویا غرض دشتی از طرح این سه شاعر به عنوان معاصران سعدی و به کار بردن همان شیوه معروف خاص او، یعنی مقایسه با شاعران دیگر، نشان دادن فضیلت سعدی است و رسیدن به همان جواب مقدر که «همه گویند ولی گفته سعدی دگرست». دشتی در مقایسه همام و اوحدالدین با سعدی حرفی نمی زند که درخور یاد کردن باشد، جز مقایسه ابیاتی از آن دو که با زبانی ناتندرست به اقتضای سعدی رفته اند و ناکام مانده اند، اما دشتی در بحث از عراقی و مقایسه او با سعدی موضوعی را مطرح می کند که به تعبیر خود او مسأله را «احساس» می کند، اما نمی تواند «بیان» کند. آن مسأله این است: زبان سعدی در شعر، با همه سادگی، به گفته دشتی

۱. پیشین، ص ۱۷۴. ۲. پیشین، ص ۱۷۷.

«ریزه کاری‌های نامحسوس» دارد که آن را از زبان گفتگو فراتر می‌برد و بدل به «شعر» می‌کند، حال آن‌که سادگی زبان عراقی «شعر او را به نثر و حتی به زبان گفتگو مانند می‌کند»^۱

به راستی این «لطیفه نهانی» که دشتی می‌گوید: «من احساس می‌کنم و نمی‌توانم به طور صریح و قطعی و مشخص بیان کنم» چیست؟ این «لطیفه نهانی» که شعر ازو خیزد همان «خیال» است که حاصل تصرف ذهن شاعر در نشان دادن واقعیات مادی و معنوی است.^۲ این همان معنایی است که حکمای گذشته ایران، کسانی مانند ابوعلی سینا و خواجه نصیر طوسی آن را به «کلام مخیل» تعبیر کرده‌اند و غرض آن را «خیال‌انگیزی» دانسته‌اند. اما دشتی از آن‌جا که ملاک و معیارش در نقد شعر همان «ذوق» اوست و آگاهی و تخصصی هم در این مباحث ندارد بیت‌هایی از عراقی و سعدی را در برابر هم می‌گذارد و نتیجه می‌گیرد:

مثل این که دو جور سادگی هست. سادگی طبیعی و ابتدایی و سادگی خواسته‌شده و با قوه هنری آفریده شده... یقین دارم آنچه خواسته‌ام بگویم نتوانسته‌ام بیان کنم و از این‌رو باز به ایراد شاهد دیگری متوسل می‌شوم.^۳

شاهد‌هایی که دشتی از عراقی برای بیان منظور خود می‌آورد به آسانی مسأله را روشن می‌کند: کاربرد صنایعی از قبیل انواع تشبیه، استعاره، مجاز، رمز و گونه‌های متفاوتی که صور خیال را می‌سازد. در زبان سعدی این صنایع چنان به سادگی به کار گرفته شده که خواننده متوجه صنعتگری

۱. پیشین، ص ۱۸۲.

۲. شفیع‌کدکنی، محمدرضا، صور خیال در شعر فارسی، تهران، ۱۳۶۶، ص ۲.

۳. در قلمرو سعدی، ص ۱۸۴.

سعدی نمی‌شود و در عین حال از تاثیر آن، که همان «خیال‌انگیزی» و در نهایت «احساس شعر» است، برکنار نمی‌ماند.

عراقی می‌گوید: «مهر مهر دلبری بر جان ماست / جان ما در حضرت جانان ماست.» سعدی همین مضمون را چنین می‌پردازد: «ترک دنیا و تماشا و تنعم گفتیم / مهر مه‌ری ست که چون نقش حجر می‌نرود.»
 نوع گویاتری که در مورد سعدی و عراقی می‌تواند شاخص «زبان شعر» و «زبان نثر» و در نتیجه ارزش هنری کار آن دو باشد، این است: سعدی می‌گوید: «گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه / به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد» همین مضمون را عراقی با اقتباس از مصراع اول سعدی چنین باز می‌گوید: «گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه / سفید کردن آن نوعی از محالات است.»

ناگفته پیداست «زبان» که مواد و مصالح خام آن، مجموعه‌ای از کلمات است و می‌تواند موجد «شعر» یا «نثر» باشد در گفته عراقی تنها موجب ایجاد معنایی به نثر شده و وزن و قافیه هم تأثیری در این تغییر معنا نداشته است. به عبارت دیگر عراقی معنایی غیر شعری را با وزن و قافیه به «نظم» آورده، در حالی که سعدی همان معنا را به زبان «شعر» بیان کرده است.
 و این نکته باریکی است که دشتی در بخش معاصران سعدی و در بررسی مقایسه عراقی و سعدی آن را حس کرده اما نتوانسته بیان کند.

گلستان

دشتی بحث خود را درباره گلستان سعدی با نقلی از نوشته رالف والدو امرسون (Ralph Waldo Emerson) (۱۸۰۳-۱۸۸۲) نویسنده و شاعر

امریکایی در قرن نوزدهم آغاز می‌کند. امرسون کشیشی بود که در اثر اختلاف با مقامات کلیسا کار خود را رها کرد و با سفر به اروپا و مطالعه آثار ادبیات اروپا افکار دینی خود را گسترش داد و مقاله‌هایی درباره فلسفه ایده‌آلیستی خود و بر ضد فلسفه مادی امریکایی منتشر کرد.

آنچه دشتی به نقل از کتاب گنجینه ادبیات آسیایی از امرسون نقل می‌کند درخور بحث است. از این قبیل که «امرسون کتاب گلستان را یکی از اتاجیل و کتب مقدسه دیانتی جهان می‌داند و معتقد است که دستورهای اخلاق آن قوانین عمومی و بین‌المللی است.»^۱ این نقل قول دشتی اشاره‌ای است به مقدمه‌ای که امرسون بر ترجمه فرانسویس گلدوین (Francis Gladwin) نوشته است و گلستان را «یکی از کتاب‌های مقدس جهان» خوانده است.^۲

ناگفته نماند که امرسون فارسی نمی‌دانسته و از خلال ترجمه‌های نه چندان خوب درباره سعدی چنین داوری کرده است.^۳ گلستان با آن که دارای بعضی مضمون‌های تربیتی و اجتماعی است که می‌تواند فراتر از زمان و مکان قرار گیرد، با این همه احکام اخلاقی آن که به صورت پند و اندرز در قالب کلمات قصار آمده در حدی نیست که از آن بتوان به‌عنوان «کتاب مقدس» یاد کرد و پیروی از دستورهای اخلاقی آن را لازم و قطعی دانست. گلستان به‌عنوان یک اثر ادبی قرون وسطایی ایرانی در متن

۱. پیشین، ص ۱۹۹.

2. *The Gulistan or Rose Garden*, by Musle-Huddeen Shaik Sady of Sheeraz, translated from the original by Francis Gladwin with a preface by R. W. Emerson, (Boston, Tinknor and Fields, 1865).

۳. جهانپور، فرهنگ، «سعدی و امرسون»، ایران‌نامه، واشنگتن، س ۳، ص ۶۹۰-۷۰۴.

تاریخی خود قابل مطالعه است و گفته‌های سعدی نیز نماینده افکار و مقتضیات و مناسبات انسانی زمانه اوست و نمی‌تواند بر احوال همه زمان‌ها و مکان‌ها، از جمله زمانه و سرزمین امروزین ما، قابل انطباق باشد. گذشته از این سعدی برخلاف کتاب‌های مقدس که عواقب تخلف از اوامر و نواهی را به دنیای دیگر محول کرده‌اند خیر و مصلحت آدمیان را در نیکی و پرهیز از بدی در همین جهان می‌داند.

در جایی دیگر از این نوشته آمده: «گلستان در طی قرون متمادی کتاب درسی و قرائتی کلیه مدارس اسلامی بوده و وقتی انگلیسی‌ها به هندوستان دست یافتند مأمورین آنها بهترین طریقی که برای دست‌یابی به روحیات غامض و کیفیت افکار و بینش هندیان مسلمان پیدا کردند همانا مطالعه در مندرجات گلستان بود.»^۱

چنین نیست. اگر گلستان «در طی قرون متمادی کتاب درسی و قرائتی کلیه مدارس اسلامی بوده» به‌عنوان متنی برای آشنایی بیشتر با زبان و ادبیات کلاسیک فارسی از آن بهره‌برداری می‌شده است. از این رو نکته‌ای که باید بر آن تأکید ورزید این است که «غالب گفتار سعدی طرب‌انگیزست و طیب‌آمیز» و ارزش و اعتبار گلستان بیش از آنچه در مضمون گفتار آن باشد در زیبایی‌های کلامی و شیرینی گفتار و «فصاحت و بلاغت» آن است. از این رو این ساده‌اندیشی است که مأموران انگلیسی برای دست‌یابی بر افکار هندیان مسلمان معاصر خود متن ادبی چند قرن گذشته شاعر و نویسنده ایرانی را مطالعه کرده باشند.

گفته‌های دیگر این بخش از نوشته‌ای که دشتی به نقل آن پرداخته

۱. در قلمرو سعدی، ص ۲۰۰.

جملگی از حرف‌های سست و بی‌بنیاد و تعارفاتی است که برخی از ادیبان ما برای اثبات دعوی‌های خود از زبان بزرگان علم و ادب ملل دیگر نقل می‌کنند بی آن‌که در مضمون این گفته‌ها تردید و تأمل کنند.

دشتی در بخشی از بحث خود در باب گلستان به طرح آراء انتقادی خود بر نظریات سعدی در حکمت عملی و زندگی مدنی پرداخته و کوشیده از آنچه که در حکایات گلستان ناسازگار با عقل و منطق خود دیده انتقاد کند.

مشکل دشتی در این انتقادات این است که گلستان را نه یک متن هنری و ادبی که یک اثر تثوریک در اخلاق دیده که غرض آن تهذیب رفتار و عادات عامه مردم در زندگی روزانه است. با آن که دشتی گاه خود یادآور این نکته می‌شود که «نمی‌توان آن را کتابی تربیتی و یا اخلاقی نام نهاد» با این همه ایرادهایی که بر آن می‌گیرد و تضاد و تناقض‌هایی که در آن می‌یابد کمایش همه بر محور اصول اخلاق انسانی است. دشتی از یاد می‌برد که حکایات گلستان در نهایت مجموعه‌ای است پراکنده از یادداشت‌های سفرهای سعدی به اقالیم عالم که به تعبیر خودش «کلمه‌ای چند به طریق اختصار از نوادر و امثال و شعر و حکایات و سیر ملوک ماضی» در آن درج کرده و غالب گفتار او طرب‌انگیزست و طیبیت‌آمیز. بنابراین هرگونه استدلال عقلی و منطقی در باب آن و جستجوی نکته‌هایی متناقض و منافی با اخلاق انسانی، آن هم براساس معیارهای مدنیت امروزی، نادرست است.

از یاد نباید برد که سعدی راوی حکایاتی است که هر چند واقع‌گرایانه نباشد متأثر از اعتقادات و باورهای عامه مردم همزمان خود (قرن هفتم

هجری قمری / سیزدهم میلادی) است «به عادت مألوف و طریق معروف». طبیعی است که شیخ بزرگوار، با همه بینش و بصیرت و سعه صدر، نمی تواند از آن اعتقادهای و باورها بر کنار بماند. او مانند همه شاعران کلاسیک بیش از آنچه آثارش بازگوکننده نفسانیات و زندگی شخصی اش باشد، بازتاب دهنده سنت های گذشته است^۱؛ خاصه این که موعظه های خود را در حدیث و حکایتش «به شهد ظرافت برآمیخته» و خواسته با شیرینی گفتار و حسن فصاحت و بلاغت کتابی بپردازد که «متکلمان را به کار آید و مترسلان را بلاغت افزاید».

اما دشتی با آن که خود یادآور می شود که به گلستان نباید به عنوان متنی در تعلیم و تربیت اخلاق نگاه کرد، با این همه چنین به نظر می رسد که مجموعه انتقادهای او بر حکایات گلستان از نظر اخلاق، اخلاق زمانه ما، ایراد شده است. از جمله حکایت عشق معلم و شاگرد سعدی را هرچند با عباراتی از این قبیل که «در نظر مردمان آن زمان امری عادی و جاری بوده است» توجیه می کند، با این همه یادآور می شود: «با نظر مدارا می توان قضیه را چنین توجیه کرد که هنگام جوانی انسان در معرض این گونه لغزش هاست... اما امر غیر قابل تفسیر و توجیه این است که چرا این عمل را در ایام کهولت در کتاب ارجمندی چون گلستان، که برای تهذیب اخلاق نگاشته است، نقل می کند.»^۲ ظاهراً دشتی از یاد می برد که خود قبلاً گفته گلستان با «حکایتهای گوناگون وضع اجتماعی ایران و طرز فکر و آداب جاریه را نشان می دهد، ولی نمی توان آن را کتابی تربیتی و یا اخلاقی نام

۱. موحد، ضیاء، سعدی، تهران ۱۳۷۳، ص ۴۱.

۲. در قلمرو سعدی، ص ۲۲۲.

نهاد... متناقضات و حتی گاهی مطالب مخالف اخلاق و مباین مصالح اجتماع و حتی منحرف از روش و نیت خود سعدی در آن به چشم می خورد.^۱

حکایت عشق معلم به متعلم سعدی یادآور عشقی است که افلاطون در رساله‌های فدروس و سمپوزیوم از آن سخن می‌گوید و غرض او عشق میان دو همجنس، عشق میان دو مرد، است که از آن‌جا که خالی از شائبه شهوت و هوس است شریف‌تر و روحانی‌تر از عشق میان مرد و زن است.^۲ هرچند یکی از پژوهشگران این‌گونه تمایلات شهوانی و گرایش‌های جنسی مابین جنس‌های مذکر را با مفاهیم اروس افلاطونی و فیلیای ارسطویی متفاوت می‌داند^۳ و معتقد است که در ذهنیات سعدی غرض از این‌گونه عشق دل‌بستگی‌های نفسانی گذرا و ناپایدار مابین مردان پیر و جوان با پسران است که پس از رشد و بلوغ پسران فروکش می‌کند. این‌گونه تمایلات را باید به عنوان بچه‌بازی، کودک‌بارگی، غلام‌بارگی یا لواط‌گری (Pedophilia یا Pederasty) شناخت و با همجنس‌گرایی (Homosexuality) اشتباه نکرد.^۴ همین نویسنده در انکار تأثیر رسم غلام‌بارگی ترکان بر سعدی می‌نویسد:

ظاهراً زمینه‌های روانی و اخلاقی مناسب برای پذیرش این‌گونه انحراف‌ها - حتی در شاعران، فیلسوفان، روشنفکران و سرآمدان جامعه نظیر سعدی و سایر شاعران بزرگ آن دوران - فراهم بوده و گرنه این‌گونه تمایلات جنسی نابهنجار را به افراد عادی جامعه

۱. پیشین، ص ۲۰۳. ۲. انوری، حسن، گلستان، تهران، ۱۳۷۷، مقدمه، ص ۸.

۳. صاحب‌جمعی، حمید، عشق در گلستان، آمریکا، ۱۳۸۵، ص ۶۱.

۴. پیشین، ص ۶۴.

نمی‌توان تحمیل کرد چه رسد به سرآمدان جامعه.^۱

با این همه از این واقعیت تاریخی نمی‌توان چشم پوشید که عاملی تاریخی سبب شده است که این‌گونه معانی در ادبیات فارسی گسترش یابد و این خصوصیت از ادب دوره قبل، یعنی قرن چهارم و پنجم، به شعر دوره‌های بعد انتقال یابد، زیرا عشق به همجنس، که اغلب معشوق غلامی ترک و سپاهی است، موضوع عمومی گویندگان این عصر است و کار همجنس‌بازی در مشرق ایران، که مرکز انتشار ادب و شعر دری است، در این عصر امری شناخته و آشکار بوده است.^۲ صاحب‌نظر دیگری در تایید این موضوع چنین نوشته است:

در آن دوره حکام و امرا در جنگها به خانواده‌های مغلوب شیخون می‌زدند و کودکان نرینه و مادینه آنان را می‌ربودند و برای آن که از نتیجه عمل خود سودی برده باشند از پسر زیبا همان توفعی را داشتند که از دختر زیبا دارند. طبقات پایین چون با زنان معاشرت نداشتند ناچار انحراف به سوی غلامان پیدا می‌کردند و طبقات بالا برای آن که در لذت حیوانی تنوعی حاصل کرده باشند این انحراف در آنان پیدا می‌شد و این امر از طبقه‌ای به طبقه دیگر

۱. پیشین، ص ۱۱۷-۱۱۸.

۲. شفیع‌کدکنی، محمدرضا، صور خیال در شعر فارسی، ص ۳۰۵. مؤلف در توضیح بیشتر از قول ثعالبی در ثمارالقلوب، به نقل از جاحظ، می‌گوید: «سبب شیوع این کار در میان مردم خراسان و عادت ایشان بدین کار این بوده که ایشان در جنگ‌ها بسیار شرکت می‌کردند و چون نمی‌توانستند زنان و دوشیزگان را به میدان جنگ ببرند ناگزیر غلامانی را با خود می‌بردند تا در تهیه مئونه زندگی ایشان را یاری کنند و چون کار ماندن غلام با خواجه خویش در جنگ به طول می‌انجامید و در همه احوال همراه او بود ایشان را که در تنگنای شهوت بودند و ادا کرد که به غلامان روی آورند و در سفرها بدین کار عادت کنند و چون به منازل خویش بازگشتند این میل در ایشان ریشه دوانده بود...»

رسوخ پیدا می‌کرد. صوفیان می‌گفتند از آداب مرید یکی آن است که تزویج نکند و گرنه کارشان به رسوائی می‌کشد (رساله قشیریه، ص ۲۰۳) و اگر هم تزویج می‌کنند پس از آن که دست‌گیرنده‌ای برای پل صراط ایجاد کردند باید زن را رها کنند (سیره ابن خفیف، ص ۲۲۴). در قابوسنامه امیری به پسر خود پند می‌دهد که تابستان را میل به غلامان کن و در زمستان میل کن به زنان (قابوسنامه، ص ۷۵). امیری دیگر وقتی غلام زیبایش اسیر می‌شود می‌گوید این مصیبت برای من از مصیبت از دست رفتن مملکت بالاتر است (ابن اثیر، ۴۹۵-۴۹۸). شاعری همچون منوچهری گوید:

غلام و جام می را دوست دارم

نه جای طعنه و جای ملام است

همی دانم که این هر دو حرام است

ولیکن این خوشی‌ها در حرام است

صاحب کتاب‌النقض (ص ۶۴۱) گوید: «شاهد بازی حرام است

و همه پیران و زاهدان کنند». وقتی فقها با این اوضاع روبرو

می‌شدند ناچار بودند فتوائی بدهند که نه سیخ بسوزد نه کباب، لذا

برخی از فقها غلام غیر مملوک را منع و غلام مملوک را تجویز

کرده‌اند (طبقات الشافعیه، ج ۳، ص ۱۸)

چنین وضعی امر تعلیم و تعلم را دشوار می‌ساخت. بسیاری از

علمان پسران بی‌ریش را به درس خود راه نمی‌دادند و بسیاری از

طالبان علم ناچار بودند که ریش مصنوعی بگذارند و به مجلس

درس حاضر شوند و در بسیاری از موارد هم معلمان و مدرسان

خود دل به گرو این شاهدان رعنا می‌دادند... در آن محیط چشم‌ها و

گوش‌ها از این‌گونه مطالب پر بود و سعدی هم جسته گریخته

داستانی را که این امر را می‌رساند در گلستان آورده است.^۱ چنین است که با توجه به واقعیات تاریخی زمانه می‌توان از این موضوع درگذشت؛ خاصه آن که سعدی در این حکایات همواره راوی مانده است و هیچ شاهدهی در دست نیست که این حکایات تجربه شخصی او بوده باشد. از این رو از مضمون روایاتی چون حکایت یادشده یا عشق بین راوی و شاهد پسری در ایام جوانی و یا حکایت قاضی همدان، به‌خاطر شیرین‌زبانی و زیان‌آموزی آن، می‌توان چشم پوشید و آن را نمایش واقعیات زمانه انگاشت. یک نکته را نیز از یاد نباید برد و آن این که گویا شرم‌ستیزی خصلت ذاتی ادبیات طنزآمیز ایران و جهان است. در بیان مطایبات و لطایف نمی‌توان به‌حسن و قبح موضوع یا هنجارهای اخلاق حاکم و آداب و سنن موجود اندیشید.

و اما تضادها و تناقضاتی که دشتی در بررسی حکایات سعدی می‌بیند از قبیل لعن ملاحده و حکایت در باب همسایه جهود، که آن را منافی شعار نوع دوستانه سعدی می‌داند، یا گفته بوذرجمهر بر موافقت رأی پادشاه که دشتی آن را پندی ماکیاولی می‌داند (حال آن که دشتی قبلاً ماکیاولی و کتاب پرنس او را ستوده است)^۲ هریک درخور بررسی و پاسخ است.

۱. محقق، مهدی، رای صاحب‌نظران درباره قلمرو سعدی، شاعری دیرآشنا، دمی با خیام، تهران، ۱۳۴۶.

۲. «کتاب پرنس با همه بدنامی، کتاب باارزشی است، زیرا ماکیاول اوضاع عصر خود را در نظر گرفته و روش و سیاستی را که «شاه» و «زمامدار» برای نگهداری خود، حفظ دودمان خویش، رفتار با همسایگان و رقبای خود باید به‌کار ببرد شرح می‌دهد و نسبت به اوضاع اواخر قرون وسطی و آغاز قرون جدید آراء صائب و خردمندانه‌ای دارد.» در قلمرو سعدی، ص ۲۰۴.

سعدی اگر ملاحظه را با عبارت «لَعَنَهُمُ اللَّهُ عَلَىٰ جِدِّهِ» یاد می‌کند گذشته از رعایت سجع «با یکی از ملاحظه» از یاد نباید برد که سعدی از طلاب مدرسه نظامیه بغداد بوده که محمد غزالی در آنجا تدریس می‌کرده است. غزالی با حمایت خواجه نظام‌الملک در مخالفت با خلفای فاطمی، که سلسله شیعه اسماعیلی و رقیب خطرناک برای خلافت عباسی بودند، ایشان را «ملاحظه» می‌خواند و سعدی تحت تأثیر «امام مرشد» و سنت رایج ایشان را لعن می‌کند.

در حکایتی دیگر طعنه راوی به همسایه جهود که نشان‌دهنده اکراه ناسزاوار مسلمانان از همسایگی با ایشان در آن عصر است و یا تأیید رأی پادشاه از جانب بزرگمهر به جای قبول نظر وزیران که به قولی در آن مصلحت وقت و صیانت نفس بیشتر رعایت شده است تا جستجوی حقیقت^۱ همه از تأثیر عقاید و سنت‌های زمانه حکایت دارد. در این باره توضیح محقق صاحب‌نظر درخور توجه است:

سعدی در محیطی پرورش یافته که نظامی فاسد را به‌زور سنت‌های کهن می‌خواسته‌اند نگه‌دارند و برای این منظور باید افکار عامه را تخدیر کنند؛ کلام اشعری که متکی به جبر است یگانه‌ایدئولوژی بود که این منظور را تأمین می‌کرد؛ لذا در مدارس نظامیه خواندن آن اجباری بود. هر کس مبانی کلام اشعری در اندیشه‌اش رسوخ می‌یافت و وضع موجود را به مصداق «لیس فی الامکان احسن مماکان» بهترین وضع می‌دانست. او تن به قضا می‌داد و هرگونه بدبختی و مذلت را به‌عنوان قضای محتوم تحمل می‌کرد. اگر مورد ستم قرار گرفت معتقد بود که چاره‌ای جز دعا

۱. یوسفی، غلامحسین، گلستان، تهران، ۱۳۶۸، مقدمه، ص ۳۴.

ندارد، زیرا در همان سنت‌ها به او تحمیل شده که بر امیر سفاک و ستمگر نباید شورید و فقط باید او را دعا کرد. متملقان و چاپلوسان و مخنثان راه را بر فرزندگان و خردمندان بسته بودند. فلسفه و منطق که روشنگر اندیشه بود تعطیل و زندقه به شمار می‌آمد. کتب علمی و فلسفی دستخوش نهب و حرق می‌گشت و کار بدان‌جا کشیده بود که خردمندی همچو کمال اسماعیل آرزو می‌کند که خداوند عادل کافری را مسلط کند تا آنان را از شر مسلمانان ظالم و فاسق برهاند:

ای خداوند هفت سیاره / کافری را فرست خونبار. در چنین جوامعی تعجب نیست که سعدی هم بر مستعصم ندبه کند و هم هلاکو را ستایش گوید. آن روز او مظهر سنت‌های کهن بود امروز این. نه رفتن او به اختیار و قدرت ما بود و نه آمدن این. « دربارهٔ لعن سعدی به ملاحظه می‌گوید:

مقصود از ملاحظه الموتیان هستند. گرچه به بعضی از آنان اعمالی نسبت می‌دهند که حاکی از کفر و الحاد می‌باشد ولی سعدی در این تشنیع متأثر از محیط خود می‌باشد، محیطی که خلفای بنی عباس با تسلط کامل بر مردم حکومت می‌کردند و این تسلط خود را متکی به حق معنوی و روحانی کرده بودند. یعنی می‌گفتند ما همان اولوالامرانی هستیم که خداوند گفته است: اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم (سورهٔ نساء، آیه ۶۲) پس از آن که فاطمیان در مصر به خلافت رسیدند تشکیلات منظم تبلیغاتی ترتیب دادند و داعیان و مبلغان به اطراف عالم فرستادند و جنایات و فجایع برخی از خلفای عباسی را به مردم نمایاندند و بنیاد روحانیت و معنویت آنان را متزلزل کردند. خلفای عباسی برای جبران این شکست ناچار شدند که نخست نسبت آنان را به پیغمبر انکار کنند و به مردمی مجوسی اهوازی برسانند و

دیگر آنکه اعمال زشت و نکوهیده به آنان نسبت دادند و پیروان آنان را به کفر و زندقه و الحاد متهم کردند تا آن که مقام خلیفه‌الهی آنان بدون رقیب و مزاحم باشد.^۱

با شناختی که از سعدی و طبع معتدل و منفعل او داریم باید پذیرفت که داوری‌های او ناگزیر تحت تأثیر مناسبات اجتماعی و عادات زمانه اوست. سعدی دارای طبع ستیهنده و پرخاشگر نیست که همچون ناصر خسرو علیه ستم پادشاهان و امیران و تزویر فقیهان و نادانی عامه مردمان بشورد و فریاد کند. او در نهایت هشدار می‌دهد و نصیحت می‌کند.

گذشته از این، باید توجه داشت که این تضاد و تناقضی که در آراء سعدی در گلستان می‌بینیم حاصل انبوهی خاطرات پراکنده و یادداشت‌های سیر و سفرهای سی و چند ساله اوست. او عالمی منطقی و حکیمی فلسفی نیست که در تدوین حکایت گلستان به مثابه تألیف کتابی نظری در علم منطق و اخلاق عمل کرده باشد. او سخنوری است شیرین‌زبان که یادمانده‌های پراکنده خود را دستمایه «گفتار طرب‌انگیز» و «طیبت‌آمیز» خود می‌کند تا سخن نغز و دلنشین بگوید که البته از نکته ظریف و معنی لطیف نیز خالی نباشد.^۲

دستی در پایان نقد و بررسی خود از گلستان به دو حکایت «مشت‌زن» و «جدال با مدعی» می‌پردازد و بر این صناعت سعدی تأکید می‌کند که هنر

۱. محقق - مهدی، رأی صاحب‌نظران...، یادشده، ص ۵۹-۶۰.

۲. نگاه کنید: صاحب‌جمعی، حمید، بررسی کتاب، لوس‌آنجلس، مسأله تناقض در «گلستان»، ۱۳۸۴، ش ۴۴، ص ۴۰-۴۸ نویسنده در مقاله جامع و سودمند خود به تحلیل و بررسی مسأله تناقض در گلستان سعدی پرداخته و به نتایج روشنگری رسیده است.

او در ترتیب مناظره شخصیت‌های حکایت است. هریک در اثبات نظر خود دلیلی می‌آورند، اما راوی حکایت رأی خود را آشکار نمی‌کند، تنها می‌کوشد استدلال‌های هر دو طرف قضیه را به زیبایی و استواری بیان کند. به گمان دشتی سعدی در پایان حکایت مشت‌زن از حالت ناظر بی‌طرف خارج می‌شود و در مناظره دفاع از سعی و عمل از جانب پسر و تأثیر قضا و قدر از سوی پدر حکم به قضا و قدر می‌دهد.

در این جا نیز باید به تأثیر تسلط اعتقادات و باورهای زمانه سعدی توجه کرد. از نظرگاه معاصران سعدی قضا و قدر و تقدیر و سرنوشت احکام ثابتی هستند که سرانجام زندگی آدمیزادگان را رقم می‌زنند تا آن جا که سعی و کوشش و اراده انسانی نمی‌تواند آن احکام ازلی را تغییر دهد. در زمانه سعدی نبود دانش‌های امروز در فلسفه و علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی و اقتصاد راهی جز اعتقاد به حکم ازلی باقی نمی‌گذاشته، تا آن جا که اراده انسانی نمی‌توانسته «رزق مقسوم» را تغییر دهد: بنابراین طبیعی است اگر راوی حکایت سعدی نیز تحت تأثیر اعتقادات زمانه قضا و قدر را در قیاس با اراده و اختیار و سعی و عمل نافذتر بداند.

حکایت جدال سعدی با مدعی

این حکایت نمایش دیگری است از قدرت استدلال و سخنوری در بیان توانگری و درویشی. در این حکایت سعدی هنر قصه‌گویی و گفتگوپردازی خود را نمایان می‌کند. دشتی یادآور می‌شود ترجیح داشت سعدی این مناظره را میان دو تن قرار می‌داد و شبهه داوری را از خود سلب می‌کرد. این نظر ناشی از این گمان است که آراء شخصیت

حکایت‌ها را به سعدی، نویسنده آن، نسبت دهیم؛ حال آن که سعدی چنان در برخورد آراء شخصیت‌های خیالی موازنه و اعتدال را حفظ می‌کند که خواننده در داوری و جانبداری از یکی از طرفین دعوا دچار تردید می‌شود. در این حکایت نیز، حتی در داوری قاضی، می‌بینیم که سعدی همچنان تعادل را نگاه می‌دارد و از تمایل به جانب یکی به زیان دیگری سرباز می‌زند.

دشتی در ملاحظات انتقادی خود در باب گلستان به نکته‌های دیگری نیز می‌پردازد که البته بر بنیاد تصورات اوست و هیچ شاهد و قرینه‌ای بر درستی آن حدسیات در دست نیست؛ از این قبیل است آن جا که می‌پندارد علت ناهمسازی ابیات در تایید مضمون حکایت این است که شاید شاعر حکایت را برای بیان آن شعر ساخته باشد، یعنی سعدی قبلاً شعر را گفته و بعد حکایت را براساس آن پرداخته است. این نظر با گفته پیشین دشتی هماهنگی ندارد که به درستی گلستان را مجموعه‌ای از یادداشت‌ها و یادمانده‌های سیر و سفرهای سعدی دانسته بود. سعدی در گلستان نشان می‌دهد که بر نثر و شعر یکسان تسلط دارد و نیازی ندارد که حکایتی را مستمسک نمایش شعرش قرار دهد. ابیاتی که در حکایات گلستان می‌آید، گذشته از تزیین و ترصیع آن، بر قوت معنی و استدلال موضوع آنها می‌افزاید.

دشتی در پایان ملاحظات انتقادی خود بر گلستان از بیم آن که مبادا خرده‌گیری‌های او موجب رنجش ارادتمندان سعدی شده باشد یادآور می‌شود که هدف «انتقاد گلستان» نبوده، بلکه «طرز پذیرش گلستان» است؛ این که تصور عمومی آن را «کتابی اخلاقی و تربیتی» انگاشته‌اند،

حال آن‌که «مجموعه‌ای است از لطایف و پند و موعظه و بیان اوضاع روحی و اخلاقی زمان و خلاصه سندی که طرز فکر و معاش مردم را می‌توان در آن یافت.»^۱

نکته‌ای که دشتی، همچون ادیبان دیگر ما، از آن غافل مانده این است که گلستان متنی است هنری - ادبی که مضمون و درونمایه آن را باید در صورت و ساختار هنرمندانه و شکل سخنورانه آن در نظر گرفت. تنها از این دیدگاه است که این متن نیز مانند دیگر آثار کلاسیک ادبیات جهان ارزش یافته و ماندگار شده است، وگرنه چه بسیار متون کهن که سرشار از لطایف و پند و موعظه بوده است که به مرور زمان متروک شده و از یادها رفته و امروزه کسی از آنها سراغ نمی‌گیرد.

بوستان

در این بخش نیز دشتی جز همان عبارات کلی و تکراری ادبا را در این که «بوستان اثر فصیح و بلیغ سعدی است که مطالب اخلاقی و ملاحظه‌های اجتماعی، پندها و دستورالعمل‌های زندگی» معنی آن را بلند و گرانمایه کرده، حرف تازه‌ای ندارد.

آنچه درباره بوستان سعدی تاکنون ناگفته مانده توجه به هنر بلاغت و سخنوری (Rhetorics) اوست که به گمان صاحب نظری این هنر سعدی در نظم بوستان، همچون فردوسی در نظم شاهنامه، در ساختارهای نحوی زبان او نهفته است؛^۲ موضوعی که تاکنون در نقد شعر ما مورد توجه قرار

۱. در قلمرو سعدی، ص ۲۴۲.

۲. شفیع‌کدکنی، موسیقی شعر، ص ۳۱.

نگرفته است. از این رو کسانی که «شعر» را تنها در برخورداری از صور ذهنی و خیالی می‌دانند بوستان سعدی و شاهنامه فردوسی را «نظم» می‌دانند، زیرا از استعاره و تشبیه و کنایه و صنایع بدیعی دیگر خالی است، در حالی که دیوان بسیاری از متشاعران گمنام سرشار از استعاره و مجازست، حال آن‌که کمتر کسی ایشان را می‌شناسد، اما فردوسی و سعدی با همان «نظم» خود، که اوج هنر شاعری را می‌نمایانند، در رفتار با زبان آن‌چنان هنری آورده‌اند که عام و خاص را مجذوب و متحیر کرده‌اند. گشودن راز و رمز کار ایشان و تحلیل بلاغی ساختارهای نحوی شعرشان البته کار دشمنی نیست که دانش و تخصص آن را ندارد و در حوزه نقد شعر تنها تفنن می‌کند. از این رو آنچه او در این بخش درباره بوستان نوشته، همچون بخش‌های دیگر، کمتر نکته تازه درخور توجهی دارد.

بوستان از نظر صورت، مانند شاهنامه، در قالب مثنوی به بحر متقارب در حدود پنج‌هزار بیت گفته شده و شعر آموزشی (Didactic) است که به اخلاق و تربیت می‌پردازد. چنین نوعی از شعر در تاریخ ادبیات ایران پیشینه‌ای دراز دارد، از کسایی و رودکی گرفته تا ابن‌یمین و ناصر خسرو که شعرشان سرشار از آموزش و پند و اندرز است، اما شیوه مؤثری که سعدی بر خلاف ایشان بر می‌گزیند این است که به جای لحن خطابی تعلیمی، نخست حکایتی کوتاه را روایت می‌کند و ضمن آن، و یا در پایان آن حکایت، پند می‌دهد؛ اما از آن‌جا که پند و اندرز نه از زبان سعدی که از جانب راوی حکایت است تأثیر آن بیشتر است. این همان شگردی است که در «فابل» (Fable) و داستان‌های اخلاقی منظوم و منثور جهان از پنچتنرای هندی و ازوپ (Aesop) یونانی تا لافوتن فرانسوی و درآیدن

انگلیسی و کریلوف روسی و همچنین کیله و دمنه و انوار سهیلی در ایران به کار رفته است؛ هرچند قهرمان‌های «فابل»‌ها غالباً حیوانات یا اشیاء بی‌جان و اشخاص حکایت‌های سعدی افراد انسانی‌اند، اما غرض در هر دو شکل همان تعلیم اخلاقی و پندآموزی است.

به‌گمان دشتی بوستان را از این نظر باید «شاهکار سعدی» دانست که در آن «پختگی بیان، ترکیبات منسجم، استحکام جمله‌بندی، عذوبت و روانی از سایر گفته‌های سعدی پیشی گرفته است»، در حالی که در غزل «الفاظ غلط» آورده و «اجزای جمله در غیر جای خود قرار گرفته است»، حال آن که «این‌گونه انحراف‌ها در بوستان دیده نمی‌شود.^۱ اما حقیقت این است که هنر سعدی در گلستان و بوستان، یکسان عرضه می‌شود. راز هنر او نه در «نادرستی‌های» لفظی است که دشتی در غزل‌های سعدی دیده و «درستی»‌هایی که در بوستان، بلکه در شیوه‌ها و شگردهایی است که در هنر سخنوری سعدی نهفته است. از این گذشته مگر نه این است که یکی از معیارهای «درستی» کلمه و کلام را در کاربرد فصحای اهل زبان جستجو باید کرد. پس چه کسی فصیح‌تر از «افصح‌المتکلمین»؟ بنابراین، حکم دشتی بر ترجیح اشعار بوستان سعدی، حتی بر غزل‌های او، به دلیل «انحراف‌ها» نادرست است. هنر سعدی گاه در همان «انحراف»‌های او از هنجار زبانی ظاهر می‌شود که باید آن را دقیقاً در بررسی شعر او باز نمایاند.

اما این کار از دشتی بر نمی‌آید. او برای نشان دادن «نمونه کامل بلاغت و فصاحت و پختگی طبع مقتدر و به کمال رسیده سعدی» ابیاتی از بوستان

را نقل می‌کند با این تأکید که «زبان سعدی در بوستان به اوج کمال خود رسیده است»، بی آن‌که نشان دهد که «کمال» چیست که سعدی به «اوج» آن رسیده است.

نکته دیگری که دشتی در تأیید مواعظ سعدی در بوستان بر آن تأکید می‌کند اعتبار گفته‌های او، حتی برای آدمیان جهان امروز، است. نصایح کلی مجرد سعدی در مزایای نیکی و مضار بدی البته به مقتضای زمان می‌تواند معتبر باشد، اما این که دشتی گمان می‌کند این پند سعدی از زبان انوشیروان «مراعات دهقان کن از بهر خویش / که مزدور خوشدل کند کار بیش» همان «اصلی است که خردمندان و مصلحین در قرون اخیر گفته‌اند» درست نیست. خردمندان و مصلحان اجتماعی امروز نصیحت نمی‌کنند، بلکه با وضع قانون ناشی از اراده و خواست مردم می‌کوشند تا عدالت را برای افراد جامعه تأمین کنند. اما این نکته دشتی البته هوشمندان و درست است: «علت این که بسیاری از اوامر و نواهی دینی سست و متروک می‌ماند برای این است که هادیان دین عواقب تخلف از آن اوامر و نواهی را به دنیای دیگر محول کرده‌اند.»^۱ از این روست که پند و اندرز هم زمانی بر طبایع انسانی می‌تواند کارگر باشد که صحت اعتبار آن در جامعه به‌طور عینی مشاهده و تجربه شود. چنین است که اهمیت و اعتبار بوستان را نیز، مانند گلستان، امروز نه در کاربرد عملی پند و اندرزهای آن، که در زیبایی ادبی - هنری آن به‌عنوان شاهکاری از ادبیات کلاسیک ایرانی جستجو باید کرد.

آخرین نکته‌ای که دشتی آن را علت تفوق بوستان بر گلستان می‌داند

این است که در بوستان «سخن به لباس نظم درآمده و نظم قلمرو بلامعارض سعدی است.»^۱ اگر غرض از «نظم» تنها اوزان عروضی و قافیه نباشد، سعدی با طبع موزون و توجه به سجع و تقارن و موسیقی کلام در «نثر» گلستان نیز نوعی «نظم» پدید آورده است. بحث و بررسی در بیان نوعی وزن در نثر گلستان موضوع رساله پژوهشی جداگانه‌ای است که در این جا مجال پرداختن به آن نیست.^۲

جلوه‌گاه شخصیت سعدی

دشتی در این بخش می‌کوشد منش و شخصیت حقوق و مصلحت‌جوی سعدی را نشان دهد و برای این منظور به قصاید او ارجاع می‌دهد که برخلاف مدیحه‌سرایان پیش از او، شاعرانی چون ظهیر فاریابی، غضائری و عنصری، شعر خود را وسیله چاپلوسی و دربوزگی نکرده است. توجیه دشتی در مدایح سعدی بر موقعیت سعدی به عنوان بزرگ‌ترین شاعر عصر در شیراز تکیه دارد که او را به مدح امیری که از طرف خان مغول به فارس می‌آید ناگزیر می‌کند. از سوی دیگر وضع اجتماعی شاعر بزرگ به گونه‌ای است که به عنوان واسطه میان مردم و حکومت باید دفع شر کند؛ ناچار باید با «ولی امر» ارتباط داشته باشد. راه ارتباط سرودن قصیده و گفتن مدح است.^۳

اگر نتوان این توجیه دشتی را پذیرفت، باری می‌توان در لحن سعدی در خطاب به ممدوحان تأمل کرد که از پس ستایشی کوتاه زبان به ملامت و

۱. پیشین، ص ۲۶۴. ۲. نگاه کنید: موحد، ضیاء، سعدی، ص ۱۴۲-۱۵۸.

۳. در قلمرو سعدی، ص ۲۷۳-۲۷۴.

اندرز دراز می‌کند و ایشان را از بیداد و ستم باز می‌دارد. هشدار او به عظاملک جوینی در توجه به گذشت روزگار و تشویق او به نکوکاری و خطاب او به انکیانو حاکم فارس و اتابک ابوبکر بن سعد زنگی در ناپایداری عمر و بی‌ارزشی مال و مکنت و نکوهش ستم و تشویق به داد و انصاف سخت پر تأثیر است. این شیوهٔ مدح سعدی را می‌توان گونه‌ای نوآوری در مدح دانست و دلیری او را در صراحت هشدار و انداز به صاحب قدرتان روزگار ستایش کرد.

به گمان دشتی، سعدی از آن‌جا که برخلاف حافظ رند و وارسته یا ناصر خسرو ستیهنده یا عارفانی چون بوسعید و بایزید و مولانا جلال‌الدین در جامعه حضور دارد و با مردم آمیزش و با امرا آمد و شد می‌کند، ناگزیر خود را متعهد می‌داند که امیران و حاکمان زمانه را از ستم و سختگیری و بیداد بر مردم بر حذر دارد و به داد و دهش فرا بخواند. نکتهٔ باریکی که دشتی با هشیاری یادآور می‌شود این که سعدی برخلاف عقیدهٔ رایج زمانه که شاه را چوپان و خلق را رمهٔ او می‌دانست پادشاه حقیقی را خود مردم می‌داند. «قوة حکومت از طرف عامهٔ مردم که نمی‌توانند به هیئت اجتماع سلطنت کنند به شخص پادشاه تفویض شده است تا به آنها خدمت کند: به چشم عقل مر این خلق پادشاهانند/ که سایه بر سر ایشان فکنده‌ای چو همای.»^۱

دشتی تأکید می‌کند که غرض او همانندی فکر سعدی با اندیشهٔ متفکرانی چون ولتر و روسو نیست که در قرن هجدهم میلادی قوت گرفت و انقلاب کبیر فرانسه آن را مقرر داشت؛ اصلی که قوت و قدرت را

ناشی از اراده ملت می‌داند. سعدی هرچند تحت تأثیر عقاید دینی ظلم را مستلزم عقوبت اخروی می‌داند، اما در عین حال می‌کوشد تا تعلیمات دین را با موازین عقل تطبیق دهد و به‌شاه هشدار دهد که ظلم در همین دنیا نیز نکوهیده است و باعث تزلزل پایه سلطنت می‌شود.

سعدی با اشاره به مداحی‌های فریبنده شاعران درباری پیشین با آزادگی و فروتنی به پادشاه خطاب می‌کند:

نگویمت چو زیان‌آوران رنگ‌آمیز

که ابر مشک‌فشانی و بحر گوه‌رزای

نکاهد آنچه نوشته است و عمر نفزاید

پس این چه فایده گفتن که تا به حشر بپای

مزید رفعت دنیا و آخرت طلبی

به عدل و عفو و کرم کوش و در صلاح افزای

به این ترتیب دشتی با اشاره به سابقه مناعت و استغنا و زهد سعدی

مدایح او را از جنس قصاید شاعران مدیحه‌سرا نمی‌داند، خاصه آن که

خیراندیشی و مصلحت‌بینی را در مضمون این قصاید مستتر می‌داند.

نمی‌توان این داوری دشتی را در بررسی شخصیت سعدی از انصاف و

روشن‌بینی دور دانست، خاصه آن که این سیاستمدار کارآزموده عصر

شاهان پهلوی می‌کوشد با زیرکی سر دلبران را در حدیث دیگران بگوید:

«دو خصلتند نگهبان ملک و یاور دین

به گوش جان تو اندازم این دو گفتِ خدای:

یکی که گردن زورآوران به قهر بزن

یکی که از در بیچارگان به لطف درآی

دشتی با دلیری هشدار می‌دهد: «راستی اگر این دو اصل در هیئت حاکمه نباشد و پادشاه مقتدر بدان آرایش نیافته باشد معنی حقیقی حکومت صورت نپیوسته، دیگر شاه سایه خدا نیست.»^۱ اما گویا «پادشاه مقتدر» زمانه ما نه تنها با نصیحت سعدی آشنایی نداشته، که تذکر سیاستمدار عاقبت‌بین و مصلحت‌اندیش خود را نیز درخور اعتنا و اعتبار نمی‌دانسته است.^۲

استاد غزل

در این جا دشتی با «قطعه ادبی» فردِ اعلائی در توصیف طبیعت آغاز می‌کند، طبیعت خیال‌انگیزی که یادآور روزهای جوانی او بوده است؛ در روزهایی که سعدی غزل‌سرا را دوست داشته و اشعار غنایی سعدی با آرزوهای گنگ و مبهم جوانی او نجوایی تمام‌نشدنی داشته است... دشتی در پی این توصیفات رماتیک یادآور می‌شود که در بررسی غزل سعدی بر آن است که «بیش از سایر فصول کتاب به حس‌کرده خویش و استنباط‌های شخصی» اتکا کند. ظاهراً بر بنیاد همین «حس کرده‌ها» است که نمی‌تواند بر موضوع بررسی خود متمرکز شود. پس از اشاره‌ای به معنی «صحرا» در زبان سعدی (در معنی باغ‌ها و کشتزارهای بیرون شهر)، از نخستین دیدار خود از شیراز در سفری از بوشهر، یاد می‌کند: «در بامداد بهاری درخت‌ها غرق شکوفه بودند، زمین‌ها سبز و چمن...» انشائاتی که هیچ حسی را القا نمی‌کند، اما گویا دشتی می‌خواهد

۱. پیشین، ص ۲۷۸.

۲. نگاه کنید به: عوامل سقوط، یادداشت‌هایی منتشر نشده از علی دشتی، گردآورنده مهدی ماحدی، تهران، ۱۳۸۲.

به یاری آنها حس خود را از غزل‌های سعدی نشان دهد!

دشتی در بیان زبان غزل می‌کوشد چیزی بگوید که نمی‌تواند یا نمی‌داند:

گویا ضرورتی اجتناب‌ناپذیر حکم می‌کند که زبان شعر به نوعی از زبان مکالمه و حتی از شیوه نثر متمایز باشد... این مقصود تا حدی به واسطه وزن و قافیه و ردیف‌های آخر غزل حاصل می‌شود، چه شاعر مجبور می‌شود جای اجزای جمله را تغییر دهد، کلمات را به هم جوش دهد، به استعاره و مجاز دست زند، تعبیرات خاص و تازه‌ای بیافریند و همه اینها گفتار وی را از زبان متداول و شیوه نثر دور می‌کند، ولی گاهی این دوری به درجه‌ای است که باعث تعقید و غموض می‌گردد و گاهی این دوری به قدری کم و ناچیز است که سخن به سطح عادی فرو افتاده از هرگونه تشخیصی عاری می‌شود. سعدی متشخص‌ترین شاعری است که این دو متغایر را با هم جمع کرده است.^۱

دشتی در این حرف‌ها، گذشته از این که موضوع شعر و نثر را، در غرض و ماهیت، از یاد می‌برد فراموش می‌کند که شعر را جز با زبان شعر نمی‌توان گفت. زبان شعر در وزن و قافیه و استعاره و مجاز نیست. زبان شعر ماهیت خود را دارد که این ماهیت در زبان نثر و در زبان گفتار نیست. در زبان شعر جان و جوهری در واژه‌ها و ترکیب آنها و موسیقی آنها و ساختار نحوی آنهاست که شعر از آن می‌زاید. دشتی خود مصراعی از سعدی را مثال می‌آورد: «بازآی کز صبوری و دوری بسوختیم» و می‌گوید: «من خیال می‌کنم شاعر دیگری نتوانسته است شوق دیدار و بیان وجد را

در عبارتی موجزتر و گرم‌تر از این مصراع مصور کند. چرا؟ در این جمله نه تشبیهی هست و نه اغراقی» با این همه دشتی در پاسخ پرسش خود می‌گوید: «راز تأثیر و قوت تعبیر آن در سادگی الفاظ نهفته است.»^۱

اما حقیقت این است که راز این پاره از شعر در خود این کلمات، در شعریت شعرش، است. در این است که اگر بخواهیم عین معنی و مضمون آن را به نثر بازگو کنیم ناگزیر باید کلمات بسیاری بر آن بیفزاییم، بی آن‌که متوقع تأثیر همانند آن در صورت موجود شعرش باشیم.

بیتی از سعدی که استاد خانلری در مقاله «زیان شعر» خود می‌آورد مثال‌گویایی است:

شهری متحدان حسنت الا متحیران خاموش

در این زبان تنها ایجاز نیست که اعجاز می‌کند. بلاغت درخشان ساختار نحوی آن و دقت و مراقبتی که ذهن در معماری کلام آن به کار برده در حدی است که «تنها هم‌زبانی میان گوینده و شنونده کافی نیست، بلکه وجود همدلی میان دو طرف ضرورت دارد. اینجا ذهن شنونده باید درست همان عمل را انجام بدهد که ذهن گوینده انجام داده است. این «حضور ذهن» برای شنونده شرط لازم ادراک است.»^۲

محقق دانشمند در توضیح هنر سخنوری سعدی به حرف «که» اشاره می‌کند که در شعر سعدی گاهی به قدر یک جمله معنی دارد: یکی را کرم بود و قوت نبود / کفافش به قدم مروّت نبود / که سفله خداوند هستی مباد / جوانمرد را تنگدستی مباد. در این شعر سعدی حرف «که» به تنهایی

۱. پیشین، ص ۲۹۲.

۲. نائل خانلری، پرویز، هفتاد سخن، شعر و هنر، تهران، ۱۳۶۷، ص ۱۷۷.

یعنی «امیدوارم که» یا «آرزو می‌کنم که» یا «دعا می‌کنم که»^۱ اما دشتی در بیان زبان غزل سعدی نکته تازه‌ای نمی‌گوید، جز حرف‌های کلی و مبهم تذکره‌نویسان قدیم که زیبایی زبان سعدی در «جزالت ترکیب، پختگی بیان، وقار و قوت تعبیر» آن است. و نهایت این که زبان سعدی «سهل و ممتنع» است. به این ترتیب به گمان خود خواننده را قانع می‌کند و بیت‌هایی در اثبات مدعای خود شاهد می‌آورد و سخن را تمام می‌کند.

حقیقت این است که کشف رموز فنی شیوه سخن سعدی نیاز به تخصصی دارد که دشتی از آن محروم است و او خود فروتنانه به آن اعتراف می‌کند:

بزرگ‌ترین وجه امتیاز سعدی شیوه سخن اوست. و بحث در این موضوع مستلزم تخصص در تمام فنون لغت و ادب است تا با تحلیل‌ها و تعلیل‌های فنی بتوان سرّ زیبایی و استحکام زبان او را نشان داد. و این امر برای مردمان متفنی که زیبایی را می‌ستایند و پیوسته مجموع را می‌بینند و به وجد می‌آیند، بدون این که وارد رموز فن کار شوند، دشوار می‌نماید.^۲

سعدی در منطقه فکر و عقیده

چنین به نظر می‌رسد که مطالعه فکر و عقیده سعدی، همچون هر شاعر و نویسنده‌ای، از خلال آثارش راه به جایی نمی‌برد. سعدی شاعری است که از کلام برای ارائه صورت‌های هنرمندانه در قالب شعر بهره می‌گیرد و آن را به زیباترین شکل هنری آن ارائه می‌کند. به عبارت دیگر

۱. پیشین، همان‌جا. ۲. قلمرو سعدی، ص ۱۹.

رفتار هنرمندانۀ سعدی با کلام است که باید با معیارهای زیبایی‌شناسی و زبان‌شناسی جدید بررسی شود نه فکر و عقیده او که پراکنده و ناپایدار است. به فکر و عقیده شاعر تنها در صورت و ساختار هنرمندانۀ آن است که باید توجه شود؛ این که «فکر و عقیده» در اثر او تا چه حد به «شعر» بدل شده است.

بحث و جدلی که درباره فکر و عقیده سعدی برخاسته همه از چند مضمون بحث‌انگیزی است که در چند حکایت گلستان و بعضی قصاید او آمده است. در این آثار شاعر به جای حس و خیال به عقل و استدلال پرداخته و دستخوش تضادها و تناقضاتی شده و موجبات ایراد عیب‌جویان را فراهم کرده است. اما باید این حرف صاحب‌نظر دانا را پذیرفت که به هر حال «سعدی نه حکیم است و نه عارف. فقط شاعر است، شاعر واقعی».^۱

دشتی در طلب دست‌یابی به «فکر و عقیده» سعدی نخست به او ایراد می‌گیرد که «هر قدر سعدی در عرصه لفظ روشن، واضح و صریح است در ناحیه روح و معنی قیافه‌ای مشوش و متلون پیدا می‌کند».^۲

گویا دشتی از یاد می‌برد که سعدی شاعر است. طبیعی است که در حفظ معانی و افکار بی‌ثبات و بی‌قرار باشد و حس و خیال بیش از اندیشه و منطق بر ذهنیات او غلبه داشته باشد. هر چند دشتی در ایراد به مضمون قصیده‌ای از سعدی اعتراف می‌کند: «من تصدیق می‌کنم شعر جای استدلال عقلی نیست و سعدی در غزل یا قصیده‌ای نمی‌توانست شیوه

۱. زرین‌کوب، عبدالحسین، با کاروان حله، ص ۲۵۷.

۲. در قلمرو سعدی، ص ۳۱۷.

متکلمین و حکمای الهی را پیش گیرد.^۱ با این همه دشتی سعدی را با ناصر خسرو مقایسه می‌کند که رأی او محکم و مستقیم است، حال آن‌که می‌دانیم ناصر خسرو بیش از آن‌که شاعر باشد مردی فلسفی و حکیم است. ناصر خسرو افکار فلسفی خود را به «نظم» در می‌آورد، در حالی‌که سعدی از تأملات فکری و فلسفی خود «شعر» می‌آفریند.

اما دشتی در جستجوی اصول فکری و عقیدتی سعدی، همچون نقادی که به نقد ضعف‌ها و تضادها و تناقضات مردی فلسفی پردازد، از چند قصیده سعدی در حمد خالق و مسأله جبر و اختیار، با اشاره به آراء علمی داروین و کپرنیک و کپلر و گالیله انتقاد می‌کند، بی آن‌که نسبت شاعر ایرانی قرون وسطایی را با آراء بزرگترین دانشمندان جهان متمدن در عصر روشنگری در نظر گیرد.

از آن‌جا که دشتی اصرار دارد ماهیت فکری و عقیدتی سعدی را، بر بنیاد آن‌چه در شعرهای اوست، دریابد به طبقه‌بندی معتقدات جامعه انسانی عصر دست می‌زند و سرانجام سعدی را در گروهی قرار می‌دهد که «معلومات مکتسبه را به تأیید معتقدات تبعدی خود گماشته است.»^۲ معلوم نیست از شیخی که چیزی جز قرآن و حدیث و تفسیر نیاموخته و ذهنیاتش تخته‌بند آموخته‌ها و تعلیمات زمانه‌اش است چه انتظاری باید داشت؟ سعدی شاعر که بیرونی و رازی و خیام نیست که به جنگ «معلومات مکتسبه» و «معتقدات تبعدی» رفته باشد. از این گذشته، آثار هنری سعدی در شعر و ادبیات که لزوماً بازتاب معتقدات دینی و عقیدتی او نیست که بتوان با مطالعه و بررسی آنها افکار شخصی او را کشف کرد و

اثر «معلومات مکتسبه» و «معتقدات تبعدی» او را باز شناخت. معلومات شخصی در استحاله شعری تا آنجا می‌تواند دگرگون شود که ماهیت و هویت اصلی آن به کلی از دست برود. اما دشتی که نمی‌تواند از کنجکاوی در شناختن ماهیت فکر و عقیده سعدی دست بردارد و راز تناقض و تغایر در افکار او را کشف کند، پس از حدسیات بسیار، سرانجام به این نتیجه می‌رسد:

در سعدی اصول دیانت با معتقدات عمومی و حتی با عادات اجتماعی، که هیچ‌گونه مبنای فلسفی و اخلاقی یا شرعی ندارد، مخلوط گشته و تغایر در گفته‌های وی از این جا ناشی می‌شود.^۱ گویا این همه سرگشتگی از آنجاست که محقق فرزانه ما در شعر سعدی در جستجوی نظام فکری و فلسفی روشن و استواری است که نمی‌یابد.

در پایان این بخش دشتی «بی‌اعتنایی» سعدی را به حس وطن‌دوستی از خلال ابیاتی نظیر «سعدیا حُبّ وطن گرچه حدیثی است شریف / نتوان مُرد به خواری که من اینجا زادم» بررسی می‌کند و یادآور می‌شود که با آشنایی به طبع ظریف و عاطفی سعدی نمی‌توان او را از حس غریزی وطن‌دوستی بیگانه پنداشت.

این نکته درخور یادآوری است که «وطن» در آثار شاعران گذشته ایران در مفهوم زادگاه و زیستگاه و خاک آشنای مأنوسی است که آدمیزاد در آن متولد می‌شود و رشد می‌کند و طبعاً به آن انس می‌گیرد و از دوری و جدایی آن دلتنگ می‌شود.^۲ طبیعی است اگر در چنین وطنی شاعر

۱. پیشین، ص ۳۴۱.

۲. وطن در آثار گذشتگان ما در مفهوم امروزی آن (Patri)، واحد جغرافیایی و سیاسی

آزاده‌ای چون سعدی از آزار و آسیب هموطنان و حاکمان بر وطنش
برنجد و با همه دل‌بستگی به یار و دیار هوای زیستن در سرزمینی دیگر
کند.

در این جا نیز دشتی فرصت می‌یابد که هشدار می‌دهد به «دیکتاتورهای
عصر» دهد که از هموطنان توقع دارند در وطنی که در آن آزادی و عدالت
نیست بمانند و به آن علاقه‌مند باشند و در راه آن فداکاری کنند. توقعی که
بیهوده و باطل است و حرف سعدی، پس از گذشت قرن‌ها، همچنان
اعتبار خود را حفظ کرده است.

→ دارای ملیت و حاکمیت ملی، نیست. این مفهوم جدید از وطن در ایران، بعد از انقلاب
کبیر فرانسه، از قرن نوزدهم توسط روشنگران ایرانی شناخته و شناسانده شد. نگاه کنید
به: شفیع کدکنی، «تلقى قدما از وطن»، الفبا، مجله، تهران، ۱۳۵۲، ج ۲، ص ۱-۲۶.

شاعری دیر آشنا

دستی به گفته خود خاقانی را در مقابله با سعدی باز می‌یابد که برخلاف سعدی بیان خاقانی دشوار و تاریک و محتاج تفسیر و مراجعه به تاریخ و لغت است، اما گویا در مطالعه بیشتر او را «شاعری گرانمایه و سخن پرداز کم نظیر» می‌یابد. با این همه در رساله شاعر دیر آشنا نکته تازه‌ای نمی‌گوید که بر آنچه فروزانفر سی سال پیش از او گفته بود بیفزاید. نهایت این که دستی از دشواری بیان خاقانی، به لحاظ انبوهی استعاره و مجاز و اصطلاحات و کنایات، می‌گوید که شعر او را به لغز و معما بدل کرده و این «تکلف و تصنع در زبان او ارادی و عمدی نیست، بلکه زاده طبع و قریحه اوست»^۱ اما فروزانفر در تحلیل انتقادی خود علت غرابت و دیرآشنایی شعر خاقانی را آشکار می‌کند و آن این که «پی نبردن بعضی به مقاصد او همان عدم انس به الفاظ و مراد گوینده از تعبیرات جدیدی است که خود ایجاد می‌کند و استعمال آنها در آن مفاهیم به سر حد شهرت نرسیده است»^۲ فروزانفر نظر انتقادی خود را بر شیوه بیان خاقانی به این

۱. خاقانی، شاعری دیر آشنا، تهران، ۱۳۸۱، ص ۲۷.

۲. سخن و سخنوران، حاشیه ص ۶۱۵.

صورت تعبیر می‌کند که: «یقین است که دقت و باریک‌اندیشی بسیار که خیال را از حدّ طبیعی بدان سو کشاند مطلوب نیست و بدین جهت گاهی اندیشه خاقانی به نظر بیرون از اعتدال می‌آید.»^۱

خودستایی و فضل‌فروشی خاقانی تا به آن جاست که برخلاف سعدی که معانی دشوار را به زبان ساده بیان می‌کند، خاقانی می‌کوشد معانی ساده را با دشواری عرضه کند. این جاست که در این حرف دشتی، که تکلف و تصنع را در زبان او طبیعی و حاصل اصالت (Originalité) او می‌داند، باید تردید کرد. همچنان آن‌جا که «خویشاوندی دو سبک خاقانی و حافظ را غیرقابل تردید نشان می‌دهد»^۲ در حالی که با قبول همه مضامین و تعابیر مشابهی که پژوهشگران در غزل‌های حافظ از خاقانی یافته‌اند و غزلیات هم‌وزن و هم‌قافیه‌ای که حافظ با خاقانی دارد به این نتیجه رسیده‌اند که حافظ سبک «تودرتوی نغزگونه» خاقانی را خوش نمی‌داشته است. از این رو تأثیر خاقانی را بر حافظ هرگز در حد تأثیر کمال‌الدین اسماعیل، خواجه و سعدی ندانسته‌اند.^۳

در توجیه دشواری زبان خاقانی و تعمّد او در پرهیز از بیان مأنوس و متداول بعضی بر نسطوری تبار بودن مادر شاعر اشاره کرده‌اند و این که پارسی زبان مادری خاقانی نبوده و او با فرورفتن در کتاب‌های لغت و ادب حوزه لغوی خود را گسترش داده است. اما استاد زرین‌کوب فضل‌فروشی خاقانی را که در زبان شعری او بازتاب دارد حاصل نوعی «عقدۀ حقارت» می‌داند که از خاطره او از پدری نجار از اهل شروان و

۱. پیشین، ص ۶۱۸. ۲. خاقانی، شاعری دیر آشنا، ص ۸۷.

۳. خرّمشاهی، بهاء‌الدین، حافظ‌نامه، بخش ۱، ص ۴۶.

مادری که کنیزکی از تبار ترسایان آن سرزمین بوده نشأت می‌گیرد.^۱ همین عقدهٔ حقارت او را بر می‌انگیزد که با سعی بسیار در آموختن هرچه بیشتر لغت و ادب و کلام و نجوم و حکمت و طب و تفسیر و کاربرد آن در شعر خود احساس برتری کند و بر شاعران پیش از خود از رودکی گرفته تا عنصری فخر بفروشد و حتی با استاد خود ابوالعلاء گنجوی، که دختر خود را به او داد و او را برکشید و به‌دربار خاقان شروان برد و لقب «خاقانی» داد، ستیز کند. طبعی چنان ستهنده و تلخ و پرخاشگر و عبوس با آثاری دشوار و دیریاب طبیعی است که مهری بر نیانگیزد و بر دل ننشیند. با این همه قصیدهٔ «ایوان مدائن» و قصایدی که در سوگ همسر و فرزند سروده پر تأثیر است، اما حتی همان ایوان مدائن نیز به گفتهٔ یکی از صاحب‌نظران جوشش «شعر محض» نیست، یعنی نوعی نمایش سلطه بر سخن و قدرت نظم کلمات در آن دیده می‌شود.^۲ و یا قصیده‌ای که در رثای فرزندش با مطلع «صبحگاهان سر خوناب جگر بگشاید / ژالهٔ صبحدم از نرگس‌تر بگشاید» با همهٔ دردمندی اسیر صناعت سخنوری است.^۳

خلاصه این که آثار خاقانی را، در بهترین نمونه‌ها، می‌توان نظم‌هایی هنرمندانه شناخت که سخنوری در آنها بر شور و شهود شاعرانه

۱. با کاروان حله، ص ۱۸۷-۱۸۸ و نیز نگاه کنید به ص ۸۲-۸۳ در بحث قیاس خاقانی و سعدی.

۲. یوسفی، غلامحسین، چشمهٔ روشن، تهران، ۱۳۶۹، ص ۱۶۷.

۳. شفیع‌کدکنی در هماهنگی ردیف و موضوع این قصیده می‌نویسد: «تکرار بگشاید در پایان ابیات گرفتگی خاطر و عقدهٔ بسته در گلوی شاعر را که هر لحظه در فشار و اضطرابش قرار داده نشان می‌دهد و از خواننده طلب گشایش این گره زندگی و این عقدهٔ بسته را می‌کند.» موسیقی شعر، ص ۱۶۱.

می‌چربد. حتی آثاری که دشتی در آنها «بارقه‌ای از عرفان» دیده، نه تجربه‌ای عرفانی، که تقلیدی از سنایی است.

این نظر دشتی درست است که خاقانی «مردی است متشرع و به‌درجه‌ای مقید به ظواهر شرع که متابعت از فلسفه و احکام عقل را تخطئه می‌کند:

فلسفه در سخن میامیزید	وانگهی نام آن جدل منهد
مرکب دین که زاده عرب است	داغ یونانش بر کفل منهد
قفل اسطوره ارسطو را	بر در احسن الملل منهد
فلسفی مرد دین مپندارید	هیز را جفت سام یل منهد. ^۱

اما این نظر با عقیده جماعت اهل تصوف تفاوت دارد. آنها احکام عقل و فلسفه را به کشف حقیقت راهنمون نمی‌دانند و عالم جذبه و عشق را راهی نزدیک‌تر به وصول حق می‌شناسند، اما متشرعانی چون خاقانی، به تعریض، فرجام منطق جدل اهل فلسفه و کلام را کفر می‌دانند:

جدل فلسفی است خاقانی	تا به فلسفی نگیرد احکامش
فلسفه در جدل کند پنهان	وانگهی فقه بر نهد نامش
مس بدعت به‌زر بیالاید	پس فروشد به‌نقره خامش
علم دین پیشت آورد وانگه	کفر باشد سخن به فرجامش

این که دشتی خاقانی را نسبت به علایق مادی بی‌اعتنا و از آلودگی‌های متداول زمان خود دور دانسته و این وجه از اخلاق او را مشترک با عارفان شمرده نیز محل تردید است. هرچند که به گفته مستند فروزانفر «این گوینده جز ستایشگری و زرپرستی و کامرانی آرزوهای معنوی هم داشته

۱. خاقانی، شاعر دیرآشنا، ص ۴۲-۴۳.

و در طلب جستجوی آن عمری سپری کرده است.^۱ اما این خصلت او ربطی به عوالم عارفانه نداشته است، بلکه «شهرت و نام را از نان و جامه بیش می‌خواست و از این‌رو هرگاه بی‌التفاتی می‌دید مناعت و شهامت نفسانی اجازت قرار و اقامت به‌وی نمی‌داد و با کمال بی‌اعتنایی از عطا و لقای ممدوح چشم می‌پوشید و به‌دیگر جای سفر می‌کرد.»^۲

شکوه و شکایت‌های او نیز بیش از آن که به‌اوضاع حکومت و اخلاق زمانه ربط داشته باشد بیشتر در خصلت خودشیفتگی (Narcissism) و خودبینی و «بزرگ‌خویشتنی»^۳ او ریشه داشته است. آن همه بدبینی و بدگویی از زمین و زمان و شاعران و همگان و ناسپاسی در حق استاد و مرّبی و پشتیبان و تحقیر مردمان اگر حاصل خودپسندی و خودبزرگ‌پنداری نباشد از چیست؟ چنین است که فروزانفر نیز این خصلت او را «از فرط اعتقاد به فضائل و مقامات خود و بی‌اعتنایی به‌گذشتگان و معاصرین»^۴ می‌داند، هرچند دشتی نیز آن را حاصل «ساختمان مزاج عصبی» و «حالت زودرنجی» او می‌شناسد. هرچه هست این همه با عوالم «وارستگی و آزادگی» که دشتی برای خاقانی قائل است فاصله بسیار دارد. اگر از پس سال‌ها مداحی به‌درگاه شاهان و زیستن در تنعم و تحمل در پایان عمر از مدح کناره‌جسته و به‌زهد گراییده و به‌حج رفته و به‌تصوف رغبت کرده گویا این همه بیش از ایمان و اعتقاد نتیجه تحولات روحی و هیجانات عاطفی شاعر بوده است. چنان‌که در پی

۱. سخن و سخنوران، ص ۶۲۱.

۲. پیشین، همان‌جا.

۳. غزالی در کیمیای سعادت «بزرگ‌خویشتنی» را در معنی «خود بزرگ‌پنداری» (Megalomania) به‌کار برده است.

۴. سخن و سخنوران، ص ۶۲۵.

رنجش از سفر به حجاز در سفر دوم به مکه به هجو عرب پرداخته و در دیدار از ویرانه‌های ایوان مدائن قصیده‌ای دردمندانه سروده و از سرگذشت و سرنوشت ایوان کسری و خسرو پرویز و انوشیروان یاد کرده و حس ملی و ایرانی خود را نشان داده است.

همین خصلت عدم اعتدال حاکم بر شخصیت اوست که با همه شریعت‌مآبی و کفر دانستن فلسفه و دوبار زیارت کعبه و مدح پیغمبر یکباره زنجیر پاره می‌کند و از ستایش کعبه دست می‌کشد و به باد گساری و باد ستایی می‌پردازد.^۱ همین خصلت کلبی منشانه (Cynical) است که وارستگی و آزادگی که سهل است، حتی توقع ثبات رای و وفاداری را از این شاعر سلب می‌کند.

دفتر شاعر دیرآشنای دشتی را نمی‌توان بست، بی آن‌که از ستایش‌های خاقانی در دمیدن بامداد سخن نگفت. دل‌بستگی شاعر در این ستایش تا به آن جاست که او را «شاعر صبح» نامیده‌اند.^۲ اما در ستایش صبح نیز، همچون مظاهر دیگر طبیعت، آن‌چنان به استعاره و مجاز و کنایه و اساطیر و افسانه‌ها و احادیث و اصطلاحات درآویخته که طبیعی بودن بیان او، حتی در ستایش طبیعت، پاک از دست رفته است و کشف معنی ابیات آن نیاز به فهم معانی تعبیراتی دارد که شاعر صور خیال خود را بر آن بنیاد

۱. اشاره به بیتی از قصیده‌ای که در آن می‌گوید: گر محرم عیدند همه کعبه‌ستایان / تو محرم می باش و مکن کعبه‌ستایی. در قصیده‌ای دیگر میکده (بیت بنت العنب) را بهتر از خانه کعبه (بیت ام‌القری) می‌داند: مرا قبله‌گه بیت بنت العنب به / که از بیت ام‌القری می‌گریزم.

۲. سجادی، سید ضیاء‌الدین، گزیده اشعار خاقانی شروانی، تهران، ۱۳۵۱، مقدمه، ص ۱۶.

کرده است. گویی خاقانی ساده‌گویی را در حدّ شاعران «ساده» و «عامی» می‌پنداشته و در شأن شاعری عالم و فاضل چون خود شایسته‌تر می‌دیده که معانی و خیالات را با بهره‌وری از دانش وسیع خود در ادبیات و دین و فلسفه و نجوم و طب با باریک‌اندیشی بسیار بیان کند.

سرانجام این که دشتی نقد و بررسی خود را در باب خاقانی با ابیاتی پراکنده از شاعر پایان می‌دهد با این اعتراف صادقانه که درستی کار مستلزم آن بوده که دیوان خاقانی را دوباره مرور کند «و این کار با طبع کاهل و گریزپای» او منافات داشته است.

دنی باخنام

هرچند دمی با خیام را «جدی‌ترین و روشمندترین کار دشتی در زمینه نقد و تحقیق ادبی» گفته‌اند،^۱ و ترجمه‌اش به زبان انگلیسی^۲ شهرتی برای مؤلف در خارج از ایران کسب کرده است، با این همه اگر به‌دیده تحقیق بنگریم این اثر نیز هیچ‌گونه تفاوتی با آثار دیگر دشتی ندارد. به‌گفته خودش «غرض منعکس ساختن شبح خیامی بوده که در تصورات خود داشته» و به سبک خود خواسته با «قوة تخیل و ذوق صورت معنوی شاعر را ترسیم کند».^۳

خیام شاعر

دشتی در این فصل می‌کوشد تا به استناد رساله‌های علمی و فلسفی خیام رباعیات اصیل و مسلّم‌الصدور او را بازشناسی کند، اما همان‌گونه که او خود در فصل ششم یادآوری می‌کند:

نوشته‌های علمی صرف مانند کتاب «جبر و مقابله» یا «رساله در

۱. دهقانی، محمد، پیشگامان نقد ادبی در ایران، ص ۲۲۲.

2. L. P. Elwell Sutton, *In Search of Omar Khayyam*, Ali Dashti, 1971.

۳. دمی با خیام، تهران، ۱۳۸۱، ص ۲۶۹.

باب مشکلات مصادرات اقلیدس» یا «میزان الحکمه» و غیره که قدرت علمی او را نشان می‌دهند در این باب کمکی نمی‌رسانند. خیام در فلسفه دست به تألیف کتابی نزده و آنچه در این باب نوشته (۱- رساله کون و تکلیف، ۲- جواب سه مسأله فلسفی، ۳- رساله فارسی با عنوان رساله در علم کلیات، ۴- رساله در تحقیق معنی وجود) بسیار موجز و همه جواب سؤال‌هایی است که گویی از پاسخ به آنها ناگزیر بوده است.^۱

بنابراین، این فرضیه که با پی بردن به آراء و عقاید فلسفی خیام می‌توان رباعیات اصیل متعلق به او را بازشناخت، به علت در دست نداشتن آثاری مبین نظریات فلسفی او، امکان‌پذیر نیست؛ هرچند که آثار شعری یک شاعر فیلسوف نیز لزوماً نماینده دقیق و واقعی افکار فلسفی او نتواند بود. با این همه دشتی در کنجکاوی برای دست‌یابی به آرا و عقاید فلسفی شاعر به بررسی همان چهار اثری که در باب مسائل فلسفی از خیام بازمانده می‌پردازد و به‌رومی هم نتیجه می‌گیرد که خیام مانند زکریای رازی، که با کمال صراحت در قرن سوم منکر ضرورت نبوت شده، قضایا را از زاویه فلسفی صرف نمی‌نگرد، بلکه «به‌سیره تمام خردمندان... موجبی نمی‌دیده است که با بحث فلسفی صرف و ریختن شکوک خود بنیان معتقدات مردم را متزلزل کند. ولی آنچه محقق به‌نظر می‌رسد در کیفیت معتقدات دینی با عامه همفکر و هم‌رای نیست، ولی جانب عقل و مصلحت و احتیاط را نیز فرو نمی‌گذارد.»^۲

گویا دشتی خیام را سیاستمداری مصلحت‌اندیش می‌داند که «نمی‌خواهد با ابراز رأی قاطع و جازم اشکالاتی برانگیزد و شبهه اباحه از

رأی او تراوش کند.^۱ دشتی در توجیه علل پرهیز و خودداری خیام از ظاهر کردن عقاید فلسفی خود دلایل گوناگونی می آورد: در جایی به سلب آزادی فکر و عقیده از مردم در نتیجه آغاز سلطنت ترکان غزنوی و فرمانروایی محمود و تشدید آن در دوران سلجوقیان اشاره می کند:

ترکان نژادی بودند بیگانه و می خواستند بر کشورهای اسلامی حکومت کنند، ناچار دیانت را دستاویز قرار داده کاسه از آتش گرم تر شدند. دکانداران شریعت را به استخدام خود درآوردند و در نتیجه بازار فقیهان و محدثان و واعظان گرم شد. فلسفه و منطق و تمام مقولات عقلی رفته رفته مردود و منفور و مخالف شریعت گردید، به حدی که تمام امور عادی زندگی می بایستی از زاویه دید محدثان نگریسته شود.^۲

دشتی یادآور می شود که خیام برای آن که:

از ترکتازان فقه و حدیث در امان بماند و مورد احترام نیز باشد در امور علمی اهتمام می کرد و از هرگونه برخوردی با معتقدات رایج عمومی پرهیز داشت. او از خواجه نظام الملک مقتدرترین وزیر سلجوقی نیز یاد می کند که اشعری متعصب و نسبت به رافضیان، معتزله و اسماعیلیان سختگیر و بی اغماض بود. در عین حال او حامی علم بود و از خیام نیز حمایت می کرد. از این رو دستگاه سلطنت و خلافت با فلاسفه که نمی توانستند در حد معتقدات اشعریان محبوس بمانند نظر خوبی نداشتند، زیرا سیاست در کار بود و می بایستی فقیهان و محدثان را پشت سر خود داشته باشند.

دشتی از این توضیحات خود نتیجه گیری می کند که «خیام راه و رسمی نداشت که شک و شبهه ای را نسبت به خویش برانگیزد»^۳ زیرا «خردمند

۳. پیشین، ص ۳۹.

۲. پیشین، ص ۳۸.

۱. پیشین، ص ۸۶.

بودن بیش از دانش و تبحر در فنون به کار می آید. داشتن طبعی سازگار و روشی در حد اعتدال شخص را بیش از دانش از مکاره ایام صیانت می کند.^۱

به استنباط دشتی ملاحظات خیام در باب اوضاع اجتماعی و سیاسی روزگار تا به آن حدّ بوده که او با همه احترام به ابن سینا و پیروی از فلسفه مشائی اش هرگز همانند او به تربیت شاگردان پرداخته و به تألیف کتابهایی در فلسفه دست نزده است. این استدلال دشتی در این زمینه سست و ضعیف می نماید که خیام «از احترامی که به ابن سینا داشته و او را استاد خود و «افضل المتأخرین» می گوید چنین بر می آید که آراء فلسفی او را پذیرفته و مطالب او را مطابق ذوق و فهم خود یافته پس دیگر دلیلی ندارد کتاب بنویسد و آراء او را تکرار کند.»^۲

گویا فیلسوف زمانی می تواند کتابی بنویسد که خود فلسفه ای تازه آورده باشد. از این گذشته توجه دیگر دشتی در علت پرهیز خیام از پرداختن به مباحث فلسفی، نوشتن کتاب و پذیرفتن شاگرد پذیرفتنی نیست. به این ترتیب همه دانشمندان و فیلسوفانی از قبیل رازی و فارابی و بیرونی و ابن سینا هر یک به خاطر رعایت ملاحظاتی می بایست از تألیف و تعلیم تن می زدند. اما آنها آثار بسیاری در بیان عقاید خود در فلسفه و حکمت پدید آوردند.

آنچه مسلم است خیام مردی «حکیم»، در معنی متعارف آن روزگار، بوده و مانند همگان حکیم خود از علوم عقلی و نقلی زمانه کمایش

۱. پیشین، ص ۳۷، طنز و طعن سرنوشت این که دشتی خود با همه «خردمندی» و «اعتدال» نتوانست خود را از مکاره ایام صیانت کند.

۲. پیشین، ص ۴۷.

بهره‌ای داشته است. طبیعی است که در حوزه حکمت و فلسفه نیز مطالعات و تأملاتی داشته و چهار رساله‌ای که از او در این زمینه به جا مانده شاهدی بر آن است. از آنچه از کُنه مفاهیم فلسفی این چهار رساله و رباعیات مسلم‌الصدور خیام بر می‌آید نه افکار مادی و الحادی است، چنان‌که بعضی گمان کرده‌اند،^۱ و نه تمایلات عرفانی و الهی، بلکه آنچه هست حیرت و سرگشتگی است در برابر پرسش‌هایی که پاسخی برای آن ندارد، اما اندیشه‌های او آن‌چنان نیست که بتوان آن را در یک نظام فلسفی امروزی گنجانند. آن‌قدر هست که می‌توان او را حکیمی لادری (Agnostic) خواند که عقل او از درک حقیقت نهایی ناتوان مانده است.

بنابراین، تأکید بسیار دشتی بر محدودیت‌های اجتماعی و عقیدتی زمانه که خیام را به احتیاط و مصلحت‌بینی در ابراز عقاید خود وادار کرده شاید درست نباشد. خیام، از نظر عقاید فلسفی، همین است که در رباعیات معدود خود باز نموده است.

و اما برای تشخیص رباعیات خیام دشتی در چند فصل از کتاب خود درباره رباعیات کلید، شیوه سخن و اندیشه و رباعی‌های مشابه خیام سخن رانده و ۱۷۴ رباعی برگزیده و سرانجام با حذف ۶۸ رباعی «مظنون‌الاصاله» به ۷۴ رباعی می‌رسد که آن را در فصل رباعیات مختار

۱. صادق هدایت در مقدمه بر ترانه‌های خیام شک و حیرت خیام را به انکار خدا تعبیر کرده و در جستجوی دلایلی بر اثبات حکم خود در مادی بودن خیام از هر قرینه‌ای سود جسته است. در حالی که هدایت در مقدمه دیگری که پیش از آن بر رباعیات خیام (۱۹۲۴/۱۳۰۳) نوشته عقاید و آراء فلسفی خیام را از دیدگاه عینی‌تر و بی‌طرفانه‌تری بررسی کرده است. نگاه کنید: پارس‌نژاد، ایرج، روشنگران ایرانی و نقد ادبی، ص ۲۷۹-۲۸۶.

خود می آورد. نکته درخور توجه این که دشتی در این مورد یادآور می شود: «در اختیار این رباعی ها ناچار، چون مرحوم فروغی، اعتراف می کنیم که رهنمون ما ذوق و استنباط ما بوده است نه برهان؛ ذوق و استنباطی که هم به روایات تکیه کرده است همه به امارات و قراین.^۱»

چنین است که کار جستجوی دشتی در دست یابی به معیاری در نقد و داوری درباره رباعیات خیام نیز به «ذوق و استنباط» می کشد؛ معیاری که از اصول متن شناسی علمی و انتقادی به دور است. همچنان که محمدعلی فروغی نیز با آن که مأخذ گزینش خود را در رباعیات خیام کتاب هایی قرار داده است که پیش از قرن نهم هجری تألیف شده (مرصادالعباد، تاریخ جهانگشای جوینی، تاریخ گزیده، نزهة المجالس، مونس الاحرار و جنگ اشعاری به تاریخ سال ۷۵۰ هجری) سرانجام به ۶۶ رباعی منسوب به خیام می رسد.

فروغی این ۶۶ رباعی را معیاری برای سنجیدن ۵۰۰ رباعی دیگر قرار داده و براساس آن سرانجام ۱۷۸ رباعی را برگزیده و در توجیه گزینش خود می گوید:

این رباعی ها را که ما اختیار کرده و به نام خیام قلمداد می کنیم مدعی نیستیم که به طور قطع و یقین از خیام است، یا این که رباعیات خیام منحصر به این است که ما فراهم کرده ایم. به نظر ما این ها از نوع سخن حکیم نیشابور است و می تواند کلام او باشد؛ اما حاکم حقیقی در این امر ذوق و سلیقه ما بوده است نه سند و دلیل و برهان.^۲

۱. دمی با خیام، ص ۲۴۱.

۲. جلال متینی در انتساب همین ۶۶ رباعی به خیام نیز شک دارد، زیرا بعضی از آنها

می‌بینیم که سنت تحقیق ادبی از روزگار محمدعلی فروغی تا علی دشتی بر معیار «ذوق و سلیقه» بوده نه «سند و دلیل و برهان». حتی صادق هدایت در جستجوی رباعیات اصیل خیام تنها سیزده رباعی را در کتاب مونس الاحرار همراه با دو رباعی در مرصادالعباد از آن خیام می‌داند، با یادآوری این که یکی از این دو رباعی تکراری است، یعنی مجموعاً چهارده رباعی به گمان هدایت «با روح و فلسفه و طرز نگارش خیام درست جور می‌آید». با این همه همو صد و بیست و نه رباعی را براساس چهارده رباعی «اصیل» خیام بر می‌گزیند، به گمان این که رباعیات برگزیده او منطبق با ذهن و زبان خیام است. گذشته از این که این کار تا چه حد از اصول متن‌شناسی علمی و انتقادی به دور است، یکی از همین سیزده رباعی برگرفته هدایت از کتاب مونس الاحرار، که او بنیاد و معیار کار خود را بر آن نهاده به صراحت دارای کلمه و کنایه صوفی مشربانه است،^۱ همچنان که در کتاب نزهة المجالس (تحریر در ۷۳۱ هجری) که مأخذ معتبر فروغی در گزینش سی و یک رباعی «اصیل» خیام است نیز رباعی‌هایی آمده که هیچ‌گونه تجانسی با ذهن و زبان خیام ندارد. بنابراین در استناد به منابع تاریخی گذشته نیز تنها نمی‌توان به اعتبار قدمت تاریخی شان اعتماد کرد.

→ به‌دیگران (ابن‌سینا، فخررازی، باباافضل و شاعری بی‌نام) نسبت داده شده است. نگاه کنید: ایران‌شناسی، خیام شاعر، س ۹، ش ۲، واشنگتن، ۱۳۷۶، ص ۲۲۹. از آن‌جا که به نظر بعضی محققان بحث درباره «خیام شاعر»، به علت در اختیار نداشتن اسناد تاریخی متقن هنوز جایز نیست، بهتر آن است که از «خیامیات» به عنوان نوعی شعر در ادبیات فارسی یاد کنیم که تعدادی از آن منسوب به حکیم عمر خیام نیشابوری است.

۱. جز راه قلندران میخانه مپوی جز باده و جز سماع و جز یار مجوی
برکف قدح باده و بر دوش سبو می نوش کن ای نگار و بیهوده مگوی

دشتی می‌گوید که در بحث رباعیات و تشخیص اصیل از دخیل موازینی در دست داشته که برگرفته از «رساله‌های فلسفی» خیام است، با این همه اعتراف کرده که این کار مستلزم استقصایی بیشتر و کاوشی دقیق‌تر در کتب قدیم است که با روح و ذوق او سازش ندارد. در نتیجه او «خیام تصورات» خود و «صورت ذهنی» خود را بیان کرده است.^۱

با همین چند کلمه در اشاره به سبک کار دشتی از زبان خودش می‌توان به ارزش و اعتبار تحقیق او درباره خیام پی برد.

با این همه در بررسی ۷۴ رباعی برگزیده دشتی می‌توان احتمال داد که پنجاه رباعی از آن سروده خیام باشد. بنیاد احتمال ما البته تنها بر «ذوق سلیم» استوار نیست که بر منابع تاریخی معتبر نیز تکیه دارد. علاوه بر آن ملاک‌های سبک‌شناسی علمی و انتقادی نیز منظور نظر ماست. هرچند اگر بیش از این احتیاط و وسواس به خرج دهیم دیگر به گفته دشتی «رباعیات زیادی باقی نمی‌ماند که بتوان آنها را از سنخ سخنان خیام دانست».

نقد دمی با خیام

دمی با خیام رساله‌ای است آشفته که از طرح پژوهش روشمند محروم مانده است. یادداشت‌هایی است پراکنده که کوشیده در فصل‌هایی جدا تمرکز یابد، اما از آن‌جا که به اعتراف خود مؤلف «عدم تقید به فراهم ساختن یک نوشته تحقیقی»^۲ در میان بوده است، حاصل آن اوراق پریشانی از کار در آمده که نکته‌های درست آن را می‌توان از میان آن همه

۱. دمی با خیام، ص ۲۸.

۲. پیشین، ص ۲۴۳.

پراکنده‌گویی و خیال‌پردازی برگرفت و در چند صفحه جا داد.

چنین است که فصل چهارم کتاب قهرمان یا شهید که پاسخ دشتی است به ایراد روزنامه‌نویسی در رد انتساب خیام به «بخل در تعلیم»، و توضیح دشتی در این که «فلسفه فارابی و ابن‌سینا را به قدر کفایت نوشته بودند و خیام ضرورتی نمی‌دیده است که آنها را تکرار کند»^۱ که توجیه منطقی و معقولی نیست، یا ترس از واکنش عامه مردم که آن هم پذیرفتنی نیست. اما دشتی در مقام پاسخ روزنامه‌نویسی به همکار خود مهار قلم را بی‌محابا رها می‌کند و در توصیف برخورد اندیشه صاحبان فکر و فلسفه‌ای چون گاندی، لنین، هیتلر و موسولینی قلم‌فرسایی می‌کند و حکم‌هایی صادر می‌کند که به راستی حیرت‌انگیز است.^۲

در فصل ششم که عنوان خیام از خلال نوشته‌هایش را بر خود دارد، دشتی جدا از نوشته‌های علمی، به چند نوشته خیام در باب فلسفه اشاره می‌کند که پاسخ‌هایی است به پرسش‌هایی پراکنده درباره مسائل فلسفی از قبیل صفت بقا برای خدا، جبر یا اختیار در مورد انسان یا این که وجود خیر و شر ناشی از اراده خداست و مسائلی از این قبیل. اما پاسخ خیام به این پرسش‌ها تازگی و اصالتی ندارد و بیشتر تکرار گفته‌های متکلمان است. توجیه دشتی این است که: «قضیه را صرفاً از لحاظ فلسفی بحث نکرده، معلومات فلسفی خود را به یاری طلبیده تا مصالح اجتماعی را مراعات کند.»^۳ گویا «مصالح اجتماعی» از نظر دشتی رعایت «معتقدات عامه» است، زیرا بلافاصله اضافه می‌کند «موجبی نمی‌دیده است که با

۱. پیشین، ص ۵۷.

۲. پیشین، ص ۶۳-۶۷، حکم‌هایی از این قبیل: «لنین بی‌گمان از حیث روشنی فکر و

صفای روح و استواری مقصد به گاندی می‌ماند» ۳. پیشین، ص ۸۱.

بحث فلسفی صرف و ریختن شکوک خود بنیان معتقدات مردم را متزلزل کند»^۱ هر چند که باور دارد خيام «در کیفیت معتقدات دینی با عامه همفکر و همراهی نیست، ولی جانب عقل و مصلحت و احتیاط را نیز فرو نمی‌گذارد.»^۲

گویا دشتی در پاسخ به پرسش‌های فلسفی خيام صبغه‌ای از مصلحت‌بینی و احتیاط و ملاحظه و محافظه‌کاری سیاستمداران را یافته، غافل از این که به گمان ما لحن تردید و ابهام و احتیاط آن جواب‌ها با آهنگ اضطرار و عجز و حیرت او در حلّ معماهای فلسفی در رباعیات همخوانی دارد.

در فصل‌های هفتم و هشتم دشتی به بررسی معتقدات دینی خيام می‌پردازد و در این بررسی می‌کوشد تا خيام را از انتساب به معتقداتی، بر بنیاد فرض‌های باطل، مبرا کند. به گمان ما انتساب نسبت‌های عقیدتی گوناگون به خيام و منشأ آن، که همان فرض‌های باطل است، آن‌چنان آشکار است که نیازی به طرح و رد آنها نبوده است، اما از آن‌جا که دشتی گویا در جستجوی معتقدات دینی خيام خود را به بررسی نسبت‌های رایج به او نیازمند می‌دیده صفحات بسیاری از کتاب خود را به این موضوع اختصاص داده است.

در مورد تمایل خيام به تصوف، هیچ قرینه مستند و مستدلی در دست نیست. این که از مضمون چند رباعی سخیف و چند روایت عامیانه تمایل خيام به افکار صوفیانه استنباط شده یکسره بی‌پایه و به دور از عقل و منطق است. معلوم نیست چرا دشتی رباعیات و روایاتی را که خود به ابتدال و

۱. پیشین، ص ۸۱-۸۲.

۲. پیشین، همان‌جا.

بی اعتباری آن اذعان دارد مطرح می‌کند و پس از بحث‌های بیهوده سرانجام به‌واهی بودن آنها نظر می‌دهد و نسبت تمایل خیام را به تصوف مرهود می‌داند.

همچنین است انتساب عقاید اسماعیلیه به‌خیام که دشتی آن را در فصل هشتم از کتاب خود آورده است. شخصی موسوم به‌احمد حامد صراف، که دشتی از او به‌عنوان «نویسنده عراقی» یاد کرده، کتابی درباره‌ی خیام نوشته و براساس فرضیات مهملی خیام را یکی از دُعوات اسماعیلی دانسته است. دشتی یک فصل شانزده صفحه‌ای از کتاب خود را صرف رد فرضیات و استنباط‌های نامعقول نویسنده‌ی مورد بحث کرده است. به‌راستی معلوم نیست طرح این نسبت‌ها و بحث‌ها چه کمکی به‌شناختن خیام می‌کند.

دشتی در پایان این فصل از «گوستاو لوئین» نقل می‌کند که «انسان اول به‌امری معتقد می‌شود بعد برای آن دلیل و منطق می‌تراشد.»^۱ این صفت را اگر برای مردم عوام بتوان قائل شد هرگز نمی‌توان در مورد مطلق انسان به‌کار برد؛ وانگهی بحث و استدلال زمانی درباره‌ی مساله‌ای موجه است که موضوع آن مبهم یا محلّ نزاع صاحب‌نظران باشد. افکار متفکرانی از نوع خیام که به‌تعبیر خود دشتی «سنخ معتقدات آنان مولود تفکر و تأمل است نه معلول عقاید تعبدی و تقلیدی»^۲ جایی برای طرح فرضیات بی‌اساس باقی نمی‌گذارد.

کلیخ ابداع

کاخ ابداع مجموعه یازده مقاله است درباره حافظ که دشتی قبلاً با عنوان «خلوتگه کاخ ابداع» در مجله یغما منتشر کرده بوده و سپس آن را به صورت کتابی درآورده است.

هرچند که دشتی در بررسی حافظ، پیش از کاخ ابداع، نقشی از حافظ را نوشته بوده، اما ظاهراً زمینه این کار با اثر پیشین او متفاوت است؛ با این توضیح که:

اعتراف می‌کنم در این باب ابتکار از من نیست. سالها پیش مرحوم هژیر دست بدین کار زد و کتابی به نام حافظ تشریح فراهم ساخت که دیوان حافظ را از حیث موضوع تجزیه و فصل‌بندی کرد. اما راست گویم این کتاب نتوانست دوستداران حافظ را، که می‌خواستند حافظ را در شئون مختلفه فکری بنگرند، راضی کند.^۱

دشتی در خلوتگه کاخ ابداع، که تعبیر حافظ است از جهان هستی، می‌کوشد تا با نقل اییاتی پراکنده از حافظ، که گویای بی‌خبری و حیرت شاعر است در کار جهان و راز هستی، از رخ اندیشه شاعر پرده برگیرد، اما

۱. کاخ ۱۰۱، تهران، ۱۳۵۲، ص ۸.

سرانجام به این نتیجه می‌رسد که حافظ نیز، با همه دانش و دانایی از «چهارده روایت قرآن» و فلسفه مشایی ارسطو و اشراق افلاطون، همچون دیگر دانایان و اندیشمندان جهان، راه به جایی نبرده است.

بخش دوم کاخ ابداع به نوع خداشناسی حافظ پرداخته است. دشتی بر آن است با آن که «حافظ رسماً مسلمان، سنی و شافعی مذهب است، اما از آن افرادی است که نمی‌توانند در قالب تنگ معتقدات مذاهب و ادیان قرار گیرند.»^۱ با این همه دشتی در توجیه اشارات و تناقضاتی که متشرعان و قشریان آن را قرینه‌ای بر الحاد حافظ دانسته‌اند می‌گوید: «شاعر فیلسوف نیست که منظومه فکری قطعی و جازم داشته باشد.»^۲

در این جا نیز دشتی با نقل بیت‌های پراکنده‌ای، که محل نزاع اهل نظر در باب ایمان و عقیده مذهبی حافظ است، آراء شاعر آزاداندیش را مافوق عقاید اهل تعصب می‌داند: «یزدان بزرگ و کریم بدان صورتی که خوارج یا حنبلیان تصور می‌کنند و موجودی می‌شود قهار، جبار، زود خشم، بی‌اغماض... در تصورات حافظ وجود ندارد.»^۳

همچنین دشتی تغایر و تخالفی را که نکته‌گیران در بعضی از ابیات غزل‌های او دیده‌اند حاصل انفعالات روح حساس و تأثیرپذیر شاعر می‌داند که به تناسب حالات دیگرگون می‌شود یا بر اثر مرور زمان در

۱. پیشین، ص ۱۶.

۲. پیشین، ص ۱۸. در این باره نگاه کنید به نظریه شفیع کدکنی: آن جا که می‌گوید: «تناقض اگر در فلسفه و علم و منطق زشت است و مایه فروپاشی یک نظام علمی و فلسفی به‌شمار می‌آید در قلمرو مذهب و هنر این تناقض نه تنها عیب نیست بلکه مایه استمرار حیات و جاودانگی آن هنر و مذهب نیز می‌تواند باشد.» موسیقی شعر، ص ۴۳۹.

۳. کاخ ابداع، ص ۲۱.

معرض تغییر قرار می‌گیرد.

در بخش سوم دشتی در جستجوی آدم در دیوان حافظ بر می‌آید، هرچند در نمی‌یابد که حافظ خود چگونه آدمی بوده است، اما در شعر خود گاه نشان از آدمیانی می‌دهد که مظهر کمال و مناعت طبعند و گاه از به دست آمدن آدمی در عالم خاکی اظهار نومیدی می‌کند.

دشتی بار دیگر این تغایر در گفتار حافظ را نه عیب او که هنر او می‌داند، زیرا دیدار آدم کامل برای او ستایش‌انگیز است و نبود آن غم‌انگیز. به گمان دشتی حافظ در جستجوی گم‌کرده‌ای است که چون عنقا و کیمیا کمیاب است. وقتی آدمیان معمول زمانه‌اش طبع کمال طلب او را خشنود نمی‌کنند ناگزیر زبان به شکایت می‌گشاید و عالمی و آدمی از نو آرزو می‌کند.

فرزانه

فرزانه عنوان بخش چهارم است که ظاهراً حاصل تأملات دشتی است در باب حکمت عملی زندگی در برخی از ابیات غزل‌های حافظ. در این بخش دشتی کنجکاوانه می‌کوشد تا از خلال بعضی بیت‌ها به حافظ چهره «حکیم فرزانه» ای ببخشد که درباره‌ی راه و رسم معیشت و گذران زندگی و «پاره‌ای مطالب اجتماعی و اخلاقی» توصیه‌هایی دارد. دشتی از نقل ابیاتی چند سرانجام به این نتیجه می‌رسد: از آن‌جا که رشک، آز، کینه، صدای عقل و منطق را در آدمی خاموش می‌کند، به گمان حافظ «فرزانه» کسی است که به جای کین مهر بورزد.

در گفتار پنجم دشتی بیزاری حافظ را از سالوس و ریای زاهد و صوفی

مطرح می‌کند و فرصت می‌یابد تا واقعیتی را فاش بگوید:

در حکومت‌های ضعیف و متزلزل بازار روحانی نمایان رونق می‌گیرد، زیرا امرا و جاه‌طلبان به پشتیبانی مردم نیازمندند و زمامدار افکار عامه کسانی هستند که بر مسند شرع تکیه کرده‌اند. و این مسند نشینان روحانی نما برای جلب افکار و عواطف عامه ناس ناچار باید ذوق و سلیقه عمومی را پیروی کنند، یعنی به جای این که راهنما و مقتدا باشند تابع و پیرو عامه می‌شوند و خود را به سطح معتقدات و موهومات آنان فرود می‌آورند. سطح معتقدات عامه، هیچ‌گاه و در هیچ‌جا، قرارگاه روشن‌فکران و آزاداندیشان نیست. مردم در همه‌جای جهان و در تمام ادوار تاریخ می‌خواهند در دائره عادات و معتقدات پدران خود باقی بمانند. هرچه مخالف عقل و منطق باشد و هرکس از آن دائره پای فراتر نهد خرق اجماع کرده عنصری نامطلوب بلکه مردود و منفور و گاهی ملعون و سزاوار قتل است.^۱

بیت‌هایی که دشتی در تأیید گفته خود از حافظ شاهد می‌آورد همگی در شکایت و ملامت از زاهدان و صوفیان ربایی است.

شیوه رندی و مستی

شیوه رندی و مستی عنوان گفتار ششم است که به تفسیر و تأویل «رند» در زبان حافظ می‌پردازد که به گمان دشتی در معنی «شخص زیرک و آزاداندیش» است؛ هم‌چنان که باده‌نوشی و مستی را در مشرب حافظ چنین تأویل می‌کند که «باده‌گساری با یاران زیرک نه تنها قابل عفو است، بلکه از آن لذت روحانی حاصل می‌شود»^۲ و با نقل ابیاتی از حافظ بر این

۱. پیشین، ص ۴۷-۴۸.

۲. پیشین، ص ۵۹.

نکته تأکید می‌کند که «صراحت و تنوع گفته‌های حافظ در این باب به‌مثابه‌ای است که خود جواب قشریان بیچاره‌ای را که منکر باده‌نوشی حافظ‌اند داده است.»^۱

بر لبِ بحرِ فنا

بر لب بحر فنا عنوان هفتمین بخش از کاخ ابداع درباره‌ی زندگی زودگذر آدمی و تلقی حافظ از آن است. به‌گمان دشتی از آن‌جا که حافظ زندگی را فرصت زودگذری می‌بیند که مجال تجدیدش نیست آن را مغتنم می‌داند. مهر و دوستی حافظ به‌زندگی از آن‌روست که مانند خيام به‌بازآمدنی دیگر امیدوار نیست یا به‌خاطر آن است که محرومیت‌ها شوق بهره‌گیری هرچه بیشتر از حیات را در او شدت بخشیده است. هرچه هست حافظ نیز چون خيام مرگ را حتمی می‌داند و می‌خواهد که از فرصت زندگی کام جوید. با این تفاوت که لحن حافظ چون خيام، در یاد کردن از مرگ، تلخ و تاریک نیست. او می‌کوشد که مرگ را با کام‌جویی از زندگی شیرین کند. دشتی در این‌جا نیز نظر خود را با بیت‌هایی مناسب از حافظ مستند می‌کند.

دشتی در هشتمین گفتار خود با عنوان جبر ضمن اشاره به سنت و سابقه تاریخی مبحث جبر و اختیار در میان مسلمانان و اختلاف معتزلیان و اشعریان در این باره، بر اعتقاد به جبر، در تعبیرات گوناگون حافظ، تأکید می‌کند. به‌گمان دشتی اثری از این اندیشه که آدمی فاعل مختار و مسؤول اعمال خویش است در حافظ کمتر دیده می‌شود. نظر دشتی دقیق نیست. در دیوان حافظ، مانند قرآن مجید، هم اقوالی حاکی از جبر هست و هم

حاکمی از اختیار.^۱

عشق و غزل

به گمان دشتی غزل حافظ چون غزل سعدی نیست. او تأملات خود را از عرفان همراه با اندیشه‌ها و جهان‌بینی فلسفی و نکته‌های اجتماعی با غزل درهم آمیخته است. با این همه «غزل ناب» نیز در دیوان حافظ می‌توان یافت. اما دشتی در حافظ ابیاتی می‌یابد که گرایش محض به اندیشه عارفان دارد و در آنها شاعر نقش عقل را در برابر تجلی عشق کم‌رنگ و بی‌اعتبار می‌داند.

دشتی به خطا می‌کوشد تا به تمامی معانی و صور خیال شاعرانه حافظ جلوه مادی و واقعی ببخشد. حاصل چنین تأویلی از ابیات غزل‌های حافظ چنین می‌شود که به گمان دشتی حافظ «در مقابل زیبایی خوبان دست و پای خود را گم می‌کرده است!» یا ناز و نیاز عاشقانه غزل‌های خواجه را به «تنگدستی» او تعبیر می‌کند. این که سیم و زری نداشته که رایگان نثار زیبارویان کند و «شاید همین عدم تعادل و تناسب میان آرزوها و مقدورات گردی از حزن و ملال برگفته‌های وی پاشیده است!»^۲ اصرار بسیار دشتی در واقعیت بخشیدن به تصورات شاعرانه معانی بلند حافظ را فرود آورده و آن را نازل و عوامانه کرده است.

۱. نگاه کنید به: حافظ‌نامه، بهاء‌الدین خرمشاهی، شرح غزل‌های ۲۳ و ۱۹۲.

۲. پیشین، ص ۹۶.

شکایت

شکایت موضوع دیگری است که دشتی در فصل دهم کتاب آن را در غزل‌های حافظ جستجو می‌کند. او پس از اشاره به این مضمون در شاعران گذشته ایران موارد مشابه محدودی در حافظ می‌یابد. اگر شکوه و شکایتی هست از ریاورزی و زهدفروشی معاصران است و حسادت بی‌هنران و سعایت مدعیان. مناعت طبع و عزت نفس حافظ نمی‌گذارد که او حتی از افلاس و تنگدستی، جز به اشاره‌ای چند، شکایت کند. چنین است که به گمان دشتی در شعر حافظ نه تنها اثری از نومیدی و مرگ‌اندیشی دیده نمی‌شود بلکه نابسامانی‌ها او را به زندگی حریص‌تر می‌کند.

مدایح حافظ

دشتی به طرح مدایح حافظ در یازدهمین گفتار کتاب خود می‌پردازد. به گفته او حافظ در پنج قصیده و قریب سی غزل زبان به مدح گشوده است. «ترس یا دفع شرّ یا امید به آینده بهتر او را به ستودن شاهی یا وزیری کشانیده، و یا شکر نیکی و لطف بزرگی یا منعمی را با یک بیت ادا کرده است.»^۱

بنابراین، اشارات مدیحه‌آمیز حافظ را که بیشتر از سر سپاس‌داری و حق‌گزاری است تا خوشامدگویی و چاپلوسی (آن‌گونه که در آثار شاعران مداح قصیده‌سرا آمده) می‌توان بر آن رند آزاده بخشود.

نکته‌ها

گفتار پایانی کاخ ابداع به «نکته‌ها» پرداخته است. گویا دشتی موضوعاتی را که فرصت طبقه‌بندی و شرح آن را نیافته یک‌جا در این بخش گنجانده است.

از جمله نکته‌ها این که دشتی با تأمل در این بیت «خاطرت کی رقم فیض پذیرد هیئات / مگر از نقش پراکنده ورق ساده کنی» سادگی نقش ذهن آدمی را که در تأثیر عادات و اوهام و تلقینات نبوده باشد شرط پذیرش نقش و فیضی تازه می‌داند. دشتی از نکته نهفته در این بیت به امام محمد غزالی گریز می‌زند که از آن‌جا که لوح ذهن او از نقش تلقینات گذشته پاک نبوده نتوانسته به اتکاء عقل و استدلال شخص خود داوری کند، در حالی که ابن طفیل در کتاب حی بن یقظان به علت ذهن پاک‌تر، بیش از غزالی، به عقل و خرد خود تکیه دارد.

نکته دیگر این که به گمان دشتی حافظ مضمون بیت «ساقی به جام عدل بده باده تا گدا / غیرت نیاورد که جهان پربلا کند» را تعبیری از عدم مساوات تعادل در بهره‌مندی آدمیان از نعمت‌های زندگانی، که موجب طغیان و عصیان محرومان می‌شود، در نظر داشته است. دشتی بعید نمی‌داند که «خواجه از وقایع دوره نوشروان و ظهور مزدک و یا پیدایش فتیان و سربداران خراسان و حتی نهضت نزاریان ملهم شده باشد و این بیت حکیمانه ناظر به این معنی باشد.»^۱ حدسی که متکی به هیچ سندی نیست، گذشته از این که معلوم نیست غرض حافظ از «عدل» عدالت باشد.

۱. پیشین، ص ۱۲۱.

نکته‌های دیگر تأملات دشتی است در ابیات دیگری از حافظ که از آن‌جا که از منظر «واقع‌بینی تاریخی» ناشی می‌شود و از ملاحظات هنری و زیبایی‌شناسی و نقد ادبی به دور است، با بحث‌های «استدلالی» از این دست ادامه می‌یابد که دربارهٔ بیت: «شکوه آصفی و اسب باد و منطق طیر / به باد رفت و از آن خواجه هیچ طرف نبست» به تعریض، با اشاره به سلیمان بن داود، می‌گوید: «چگونه هیچ طرف نبست؟ چهل سال بر سرزمین‌های فلسطین و سوریه با نهایت اقتدار سلطنت کرد. به روایت تورات قلمرو حکومت او از مرز مصر تا کناره‌های فرات گسترش داشت. برای یهوه خانه‌ای از سنگ‌های گران و چوب سدر برپا ساخت و آن را با سیم و زر و مفرغ مزین کرد. کاخی به شکوه و فخامت خشایارشا برپا ساخت و بنابر ادعای اساطیر یهود هزاران زن بومی و خارجی را برای عیش شبانه آماده داشت... دیگر می‌خواستی خواجه چه طرفی از دنیا بر بندد!»^۱

چنین است که دشتی می‌کوشد تا به صورت‌های ذهنی شاعرانه حافظ واقعیتی مادی و امروزی و فراتاریخی (Anacronistic) ببخشد. همچنان که در بیت:

«نه عمر خضر بماند نه ملک اسکندر / نزاع بر سر دنیای دون مکن درویش» می‌گوید: «اما متأسفانه درویش‌ها بر سر دنیای دون نزاع می‌کنند و برای رسیدن به نعمات همین دنیای دون پیوسته انشعاب می‌کنند!»^۲

وقتی ابیات غزل شاعری قرون وسطایی، با صبغهٔ عارفانه، با معیارهای تضادهای طبقاتی، اقتصاد و جامعه‌شناسی امروزی تفسیر شود البته حاصل جز تفسیری چنین از ابیات حافظ نخواهد بود.

حاصل گفتار این که دشتی در کاخ ابداع به نسبت نقشی از حافظ (که به اعتراف خود خواسته نقشی از حافظ زاده تصورات خود را به دست دهد) این بار کوشیده چند اصل از مبانی فکری شاعر را، با استناد به ابیاتی از او، تشریح و تحلیل کند. اما حقیقت این است که دشتی در این سلسله مقالات نیز جز توضیح ابیاتی از شاعر، با استنباط و استدراک خاص خود، حرف تازه‌ای نزده است؛ علی‌الخصوص که برخی از استنباط‌های او، که بر اساس نگرشی فراتاریخی به شاعران قرون وسطایی و بر بنیاد اندیشه و جهان‌بینی و «خرد» امروزی او تنظیم شده طبعاً نامعقول و بی‌اعتبار است. به عبارت دیگر، دشتی در بررسی مفاهیمی از غزلیات حافظ دچار همان خطای روشنگران ایرانی پیش از خود، از آخوندزاده تا کسروی، شده و بدون توجه به معیارهای تاریخی زمانه حافظ شاعر را از دیدگاه عقل و منطق خود سنجیده است.

نکاحی بہ صائب

دشتی در مقدمه گونه‌ای که بر کتاب نگاهی به صائب نوشته است در توجیه چگونگی پرداختن به صائب یادآور می‌شود که در پی دریافت نامه‌ای از «نویسنده‌ای فاضل» از آذربایجان شوروی (سابق) که از او خواسته نگاهی به صائب «قهرمان سبک هندی» کند، هرچند که نمی‌داند این لقب (قهرمان سبک هندی) برازنده صائب است یا بیدل.

دشتی در این یادداشت یک بار دیگر به «تفنن آمیز» بودن بررسی‌های ادبی خود اشاره می‌کند: «نوشته‌های ادبی من صرفاً مولود تفنن طبع هوسناک و تأثرپذیر من بوده. گاهی پیشامدهایی از اشتغال‌های سیاسی و اجتماعی به عرصه ادبم کشانیده است.»^۱

بنا به پیشنهاد دشتی با توجه به این که دیوان صائب ۸۰ تا ۹۰ و حداقل ۴۰ هزار بیت دارد نخست باید گزیده‌های از سروده‌های صائب مشتمل بر پنج - شش هزار بیت فراهم آید و برحسب معنی و مضمون طبقه‌بندی شود. «بدیهی است که این کار آسانی نیست. ذوق سلیم می‌خواهد که هم عاری از جانبداری باشد و هم آراسته به انصاف. به محتوا و معارف و

۱. نگاهی به صائب، تهران، ۱۳۶۴، ص ۷.

جنبه‌های روحانی اهمیت بسزایی دهد و از حذف چند بیت از یک غزل نهراسد.^۱

دشتی بر دو خصلت صائب یعنی نظیره‌گویی، در استقبال از شعر شاعران بزرگ و مضمون آفرینی، در تک بیت‌هایی که دربرگیرنده تأملات روحی و ملاحظات اجتماعی شاعر است، تأکید می‌کند و می‌کوشد تا در رساله خود این دو خصلت را توضیح دهد.

در بخش صائب یا بیدل دشتی به مقایسه دو شاعر پرداخته است. وجه قیاس این که هر دو شاعر به سبک هندی شعر می‌گویند، اما در این که کدام یک را می‌توان «قهرمان سبک هندی» شناخت دشتی تردید دارد، زیرا به تعبیر او سنجش زیبایی «محدود کردن نامحدود» است. با این همه باور دارد که زبان بیدل با آن همه ابهام و پیچیدگی ناشی از سرشاری کنایه و مجاز، تشبیهات غریب و تعبيرات معماگون، در بیان مفاهیم عارفانه بیشتر درون‌گرا (Subjective) است، در حالی که صائب مضمون‌های بدیع خود را از رویدادهای عینی زندگی گرفته و با زبانی بیان کرده که دریافتش چندان دشوار نیست.

التذاذ از شعر بیدل، مانند التذاذ از هر شعر «نوآیینی» نیاز به مقدماتی دارد که مجموعه آن مقدمات را می‌توان «سنت ادبی» پیرامون آن شعر نامید... وقتی کسی در درون یک سنت هنری یا ادبی قرار گرفت، اندک‌اندک و به تدریج دیگر به مفردات آن توجهی ندارد و کل یا پاره‌هایی به هم پیوسته از یک کل هنری را، به طور اجمال احساس می‌کند^۲ هر چند متاسفانه این همه

۱. پیشین، ص ۱۱-۱۲.

۲. شفیع کدکنی، شاعر آینه‌ها، تهران ۱۳۶۶، ص ۱۰، ص ۱۰۵.

اندیشه‌های دور پرواز و این همه خیال‌های رنگارنگ چنان در پرده ابهام و در تاریکی ضعف بیان و بی‌اعتنایی به موازین طبیعی زبان فارسی پنهان شده که برای درک شعرهای عادی او هر خواننده از مقداری صرف وقت و کوشش ذهنی ناگزیر است.^۱ از این روست که شعر بیدل در ایران، برخلاف شبه‌قاره هند و افغانستان و تاجیکستان، رواج و شهرتی چندان نیافته است.

ناگفته نماند که دشتی در اشاره به مفاهیم عارفانه در شعر بیدل فرصت می‌یابد تا تصوراتی از قبیل پیدایش جهان هستی، که حاصل انعکاسی است از جمال ازلی، را باطل و «خلاف عقل» بداند، با این همه می‌پذیرد که چنین باوری شاعرانی چون بیدل را به وجد و هیجان برانگیخته و آنها را به رجزخوانی روحانی کشانده است.

مسحور صائب

مسحور صائب عنوان بخش سوم کتاب است در بیان حال شاعر ادیب امیری فیروزکوهی که عشق و اعتقاد او به شعر صائب به حدّ سحر و شیف‌تگی رسیده است. دشتی که چنین ارادتی به صائب ندارد در بررسی شعر او یادآور می‌شود که صائب نه تنها در توصیف طبیعت دستی ندارد، بلکه در باب عشق نیز از او «جز ابیات خیلی محدود، آن هم وارفته و بی‌حال، چیزی در دست نیست.» طنز و موعظه او نیز در قیاس با عبید و سعدی، از نظر دشتی، سخت کم‌رنگ است.

پیشوای صائب

این بار دشتی در قیاس صائب با شاعران پای حافظ را به میان می‌کشد و معتقد است که صائب با همه احترام به «مرشد روم» مجذوب حافظ است.

شکی نیست که حافظ با آن زبان شیرین و دلنشین بر شاعران پس از خود بی‌تأثیر نبوده، اما زبان صائب که به محاوره عامه قرن یازدهم گرایش دارد، کجا درخور قیاس با زبان فاخر حافظ است که صنعت بسیار در عبارت می‌کند. وانگهی راز سرفرازی حافظ تنها در زبان او نیست؛ نکته‌های بسیار در معنا و مضمون ابیات غزل‌های اوست که با تقلیدی چند در ردیف و قافیه و مضمون نمی‌توان از «تشابه» دم زد. با این همه دشتی به غلط می‌کوشد تا «تشابهاتی» بیابد و شواهدی می‌آورد که از حد تقلید در نمی‌گذرد.

نخستین بیت صائب

آنچه دشتی در این یادداشت از آن به عنوان «بیت زیبا و شگفت‌انگیز» یاد می‌کند و آن را موجب آشنایی و علاقه خود به صائب می‌داند این بیت است: «نیم سنگ فلاخن لیک دارم بخت ناسازی / که برگرد سر هرکس که گردم دورم اندازد» می‌بینیم بیتی است مانند ابیات دیگر صائب که هنر مخصوص او را که «تمثیل» باشد داراست. تمثیل در شعر صائب عبارت از این است که مفهومی عام و کلی، چه مضمون عاشقانه و چه حکمت و عبرت و پند، در مصراع‌ی بیان شود و در مصراع‌ی دیگر برای تأیید یا توجیه یا تعلیل آن مثالی از امور محسوس یا مقبول عام بیاید. یکی از این

نوع تمثیل‌ها بیان مثالی شاعرانه برای ذکر علت است که در اصطلاح فنون ادبی آن را «صنعت تعلیل» خوانده‌اند. اما آوردن تمثیل همیشه برای بیان علت نیست. گاهی برای توضیح مطلب است و گاهی برای آن که مفهوم کلی و انتزاعی را مصور کنند یا محسوس و مقبول جلوه دهند. صائب در شیوه شاعری برای همه این اغراض از تمثیل استفاده می‌کند. در این بیت شاعر میان خود و سنگ فلاخن وجه مشترکی یافته است. سنگ فلاخن گرد سر می‌گردد تا مسافتی دورتر پرتاب شود. او نیز گرد سر هرکس گردیده، یعنی به آنها مهر ورزیده است، آنها از خود دورش انداخته‌اند.

شفیعی کدکنی درباره اصول ساختاری ابیات سبک هندی بیان دقیق‌تری دارد که از آن به «اسلوب معادله» یاد می‌کند. در این اسلوب دو مصراع از لحاظ نحوی مستقل است و هیچ حرف ربط یا شرط یا ادات دیگری آنها را، نه فقط به لحاظ نحو، حتی معنأ، به هم مرتبط نمی‌کند. در اسلوب معادله همیشه مصراع دوم است که کلید معنایی بیت را تشکیل می‌دهد و از لحاظ نحو (Syntax) و بهنجار بودن روابط کلمات در محور جانشینی گفتار (Paradigmatic Axis) مصراع‌های دوم غالباً طبیعی‌تر و بهنجارترند، چرا که در این اسلوب شعر شاعر نخست مصراع دوم را می‌سراید.^۱

در این جا دشتی لازم می‌بیند برای نقد دقیق‌تری از صائب فصلی در بیان خصوصیات سبک هندی بنویسد و از ممیزات آن، از قبیل مسامحه‌های لفظی، باریک خیالی، مبالغه و اغراق، زنجموره و مضمون‌تراشی، یاد کند. او ابداع مضمون و تشبیهات تازه، باریک خیالی و

۱. شاعر آینه‌ها، ص ۷۵.

تصورات دقیق و گاه دور از ذهن و مبالغه آمیز را از مشخصات سبک هندی می‌داند. خاقانی را مبدع این سبک می‌شناسد، «با این تفاوت که در سراینده‌گان سبک هندی صلابت تعبیر و استحکام تلفیق خاقانی دیده نمی‌شود»^۱

در بخش مسامحه‌های لفظی دشتی به کار بردن الفاظی از قبیل «چقدر»، «قدر» و «ته» را در شعر صائب نازل و ناخوشایند می‌پندارد، حال آن‌که او ذوق امروزی خود را در سنجش این کلمات معیار قرار می‌دهد. باید دید آیا این الفاظ در زبان قدما آمده و در این صورت در آن زمان نیز مانند امروز ناخوشایند بوده است؟^۲

۱. نگاهی به صائب، ص ۱۰۱-۱۰۲. شفیع کدکنی، در توضیح سبک، یعنی انحراف از هنجار و نرم (Norm) زبان، به نکته دقیقی اشاره می‌کند در ارتباط با منشأ تاریخی سبک هندی و شباهت‌هایی که سبک خاقانی، در بعضی عناصر، به سبک هندی دارد. این که به تعبیر او «بودن یا نبودن یک عنصر یا چند عنصر آن قدر اهمیت ندارد که بسامد (Frequency) آن عنصر یا عناصر... تمام نزاع‌های حاصل از آغاز سبک هندی که گروهی آن را به خاقانی و گروهی به فغانی نسبت می‌دهند نتیجه بی‌اطلاعی از همین مسأله نقش بسامد یا فرکانس در تحلیل‌های سبکی است.» او در پی بر شمردن مهم‌ترین عناصر سبک هندی (تصویرهای پارادوکسی Oxymoron، حسامیزی Synaesthesia، وابسته‌های خاص عددی Determiner، تشخیص Personification، ترکیبات خاص، تجرید Abstraction، اسلوب معادله و شبکه‌های جدید تداعی در پیرامون موتیوهای (Motief) قدیم و ایجاد موتیوهای نو) تأکید می‌کند که افزونی بسامد عناصر یاد شده است که به «سبک هندی» معنی می‌بخشد و گرنه کمایش در آثار خاقانی و فغانی و حتی سعدی و حافظ نیز می‌توان از عناصر یاد شده یافت. نگاه کنید: شاعر آینه‌ها، ص ۳۹-۴۰.

۲. در این باره نظر استاد خانلری درخور استناد است: «دیگر مجموعه خاصی از الفاظ وجود ندارد که «شاعرانه» شمرده شود. شاعران امروز برای بیان معانی خود از زبان جاری استفاده می‌کنند و آنجا که معانی تازه است و از زندگی شاعر سرچشمه گرفته است ناچار الفاظ جاری و عادی را برای بیان آنها به کار می‌برند.» هفتاد سخن، ج ۱، ص ۲۹۰.

در بخش باریک خیالی از ابیاتی که از تخیل ظریف و دقیق به اغراق و ابهام و غرابت روی آورده‌اند انتقاد می‌کند، همچنان که در مبالغه و اغراق آنچه را که به نازک‌خیالی و به‌ذهن و ذوق نزدیک است می‌ستاید و اغراق‌هایی را که با تخیلات و استعاره‌های غریب توأم است نکوهش می‌کند.

در بخش زنجموره، که دشتی آن را یکی از خصلت‌ها و خصوصیات سبک هندی می‌داند، به‌درستی از آن همه زاری و زبونی که در آثار این سبک راه یافته انتقاد می‌کند:

این خوی زشت و ناسزاوار بازتاب تاریخ ماست. اثر شوم حکومت‌های عرب و ترک و مغول است. این خوی به‌حدی در ما ریشه گرفته است که به‌معتقدات مذهبی نیز سرایت کرده است. با آن که به‌خاندان علی به‌حد تقدیس احترام و مهر می‌ورزند در عین حال بزرگان دین در ذهن تباه آنها به‌شکل ناسزاواری زبون و ستم‌یده‌اند.^۱

پرسش این است که به‌راستی این مضمون‌سازی‌ها و بیان آنها به‌صورت تمثیل در قالب ابیات پراکنده «شعر» است؟ اگر شعر بیان نفسانیات آدمیزاد باشد که در آن پیوند اندیشه و خیال، به‌صورت طبیعی ظاهر شده باشد، مضمون‌های از پیش اندیشیده را که به‌تصنع در ابیاتی چند جاسازی شده‌اند، و چه بسا خوشایند و دلپذیر نیز باشند، می‌توان «شعر» خواند؟

ظاهراً این پرسش به‌خاطر دشتی نیز گذشته است که آن را به‌صورت «یک سؤال» مطرح می‌کند که:

۱. نگاهی به صائب، ص ۱۰۱-۱۰۲.

آیا کثرت مضمون‌های بدیع و غریب و تنوع تأملات و ملاحظات در آثار قریحه کسی می‌تواند او را در زمره شاعران درجه اول قرار دهد؟... شاعر حقیقی بازگوینده انفعالات نفسانی و تأثرات خود است، اما صائب در شاهبیت‌های خود به اندیشمندی می‌ماند که افکار خویش را عرضه می‌دارد، نه تأثرات روح حساس خود را. از این رو گفته‌های وی بیشتر به کلمات قصار می‌ماند.^۱

اما در توجیه سبک هندی باید توجه داشت که:

خصوصیت برجسته این شیوه گسیختگی معانی و پریشانی اندیشه‌های سراینندگان آن است که هر بیتی از عالمی ویژه خویش سخن می‌گوید و حتی در یک غزل گاه معانی متضاد با یکدیگر در کنار هم قرار می‌گیرند. با این همه غرابت خیال و تازگی حرفها در شعر این دسته از شاعران نوعی لذت - که شاید لذت هنری محض نباشد - در خواننده ایجاد می‌کند. این لذت بیشتر شبیه لذتی است که از حل یک معما یا یک معادله ریاضی برای انسان حاصل می‌شود و در حقیقت خواننده را به شگفتی وامی‌دارد. لذت انتقال یک عاطفه یا یک حس و هیجان طبیعی نیست، بلکه لذتی است که از قدرت‌نمایی شاعر در به هم پیوستن خیالهای مختلف به خواننده دست می‌دهد.^۲

دشتی پس از اشاره به این که شور و جذبه عشقی که در شعر سعدی و مولوی و حافظ هست در دیوان صائب کم‌رنگ و کم‌صداست، این دو بیت را از صائب می‌آورد: «طفل می‌گرید چو راه‌خانه را گم می‌کند / چون نگریم من که صاحبخانه را گم کرده‌ام»؛ «پرده پندار سدّ راه وحدت گشته است / چون حباب از خود کند قالب تهی دریا شود»، با این توضیح:

۱. پیشین، ص ۱۹۶-۱۹۷.

۲. شاعر آینه‌ها، ص ۲۹-۳۰.

«صائب در این بیت همان را گفته است که مولوی گفته و تمام عارفان رسیدن به وحدت را «فناى تعینات» گفته‌اند، نهایت صائب با تمثیل حباب و دریا قضیه را روشن و قابل فهم عامه کرده است.»^۱

در پاسخ به دشتی باید گفت که معیار نقد شعر در چه گفتن نیست، که در چه گونه گفتن است. و همین نکته باریک می‌تواند حد شعر شاعران را از سعدی و مولوی و حافظ گرفته تا صائب و بیدل و کلیم نشان دهد.

شاعر نکته پرداز

شاعر نکته پرداز آخرین یادداشت دشتی است که در حقیقت تکرار مطالب پیشین اوست، از این قبیل که صائب در بیان مضمون، تأملات و تأثرات خود را منعکس می‌کند. به عبارت دیگر «مضامین او بازتاب اندیشه و سایه تأملات روحی اوست.»^۲

در توضیح این معنی، که دشتی آن را سخت کلی و مبهم تعبیر کرده، استاد صاحب نظر آن به روشنی بیان می‌کند:

پیروان طرز هندی از «برون‌نگری» که روش بیشتر شاعران پیش از ایشان بود روی گردانده و به «درون‌نگری» روی آورده‌اند. شاعر این مکتب به اموری که پیرامون او می‌گذرد بی‌اعتنا نیست، اما این امور را به اعتبار تأثیری که در ذهن و روح می‌گذارد مناط اعتبار قرار می‌دهد. امور طبیعی در نظر پیروان سبک هندی، و از آن جمله در آثار بزرگترین نماینده این گروه، یعنی صائب، تنها از این جهت مورد توجه قرار می‌گیرند.^۳

۲. پیشین، ص ۲۰۳.

۱. نگاهی به صائب، ص ۱۹۸.

۳. خانلری، پرویز ناتل، هفتاد سخن، ج ۳؛ یادی از صائب، ص ۱۴۶.

آنچه دشتی در نکته‌پردازی صائب از آن یاد کرده بیت‌هایی است درباره جهان هستی و دریافت شاعر از زندگی و علو نفس و پاکیزگی روح و حوزه اخلاق و تأملات اجتماعی که به استنباط دشتی «عین اوضاع اجتماعی این عصر در آن زمان هم بوده و معیارهای اخلاقی خیلی فرو افتاده بوده است»^۱

خلاصه این که دشتی در این بخش از یادداشت‌های خود بیشتر با آوردن بیت‌های پراکنده‌ای از صائب خواسته خصوصیات از ذهن و زبان شاعر را برای خواننده متفنن شعر او روشن کند، اما از آن‌جا که به اعتراف صادقانه خود این یادداشت‌ها «مولود طبع هوسناک و تأثیرپذیر» او بوده و «حوصله تنگ او مجال بحث فنی و تخصصی را به او نمی‌داده» به این حد بسنده کرده و کار را به کارشناسان وا گذاشته است.

مقاله بیست صفحه‌ای خانلری^۲ که در آن پرده از بسیاری هنرهای صائب برگرفته و خصوصیات «طرز نو» او را در شاعری، از «معنی بیگانه» و «نازکی اندیشه» و «زیبایی در غرابت» گرفته تا «صول خیال پویا» و «اوصاف غریب» و «منبع تمثیل‌ها»، با بیانی روشن و شیوه‌ای روشمند بر شمرده بسیار سودمندتر از کتاب «نگاهی به صائب» دشتی است که خواننده از آن همه پراکنده‌گویی چیز تازه‌ای از هنر شاعری صائب دستگیرش نمی‌شود.

۱. پیشین، ص ۲۱۲-۲۱۳.

۲. خانلری، پرویز ناتل، هفتاد سخن، ج ۳، یادی از صائب، ص ۱۲۹-۱۴۸.

تصویری از ناصرخسرو

تصویری از ناصر خسرو آخرین کتاب از مجموعه پژوهش‌های ادبی علمی دشتی است که به‌همت پژوهنده فرزانه مهدی ماحوزی خویشاوند و دستیار کاردان دشتی فراهم آمده است.

به‌نوشته ماحوزی پرده برگرفتن از چهره «شاعر اصیل خراسان» مستلزم مطالعه دقیق و تحلیل عمیق زندگی و آثار اوست، اما «خوی سرکش و ذهن‌گریزان از کاوش و جستجوی دشتی، آن‌چنان که شیوه محققان است، مانع از اجابت این تقاضا بود.»^۱ نویسنده پیشگفتار در عبارات بعدی می‌کوشد تا سبک «غیر محققانه» دشتی را در بررسی ناصر خسرو توجیه کند:

دشتی در این نوشته، همچون سایر آثارش، به‌کاوش و جستجو دست نزده است. و بر سر آن نیست تا در قیافه پژوهشگری پرکار و متبحر ظاهر گردد، بلکه بیشتر به‌آفرینش و ابداع پرداخته... می‌خواهد بر روح اندیشمند، جستجوگر، شدیدالتأثر و بیزار از مدح ناصر خسرو رنگی از نثر پاشد و از خلال آن حس کرده‌های

۱. تصویری از ناصر خسرو، علی دشتی، به‌کوشش مهدی ماحوزی، تهران، ۱۳۷۹، پیشگفتار، ص ۵-۶.

خود را بگوید و مکنونات ضمیر ملتهب و روح تسخیرناپذیر خود
را بیرون ریزد.^۱

می‌بینیم که در این اشاره درست نیز پاسخ نکته‌گیران و عیب‌جویان
پیشاپیش داده شده که از این نوشته دشتی نیز توقع «تحقیق مدقق» نداشته
باشند. نویسنده تصویرهای ذهن و حس‌کرده‌های خود را از ناصر خسرو
باز گفته و به تأکید فراهم آورنده این یادداشت‌ها «کاری هم به این ندارد که
آن تصاویر ذهنی با موازین شناخته‌شده تطبیق می‌کند یا نه.»^۲ با این همه
تأملات خردجویانه دشتی در اندیشه و شعر شاعر خردمند خراسان
سودمند و روشنگر است.

ظاهراً دشتی می‌خواسته برآنچه با عنوان تصویری از ناصر خسرو از او
منتشر شده، نام «شاعر بی‌همتا» نهد. او می‌گوید این لقب (شاعر بی‌همتا)
را در ستایش ناصر خسرو علوی قبادیانی نیاورده، «جهات عدیده» او را
در میان شاعران بزرگ ایران «بی‌نظیر» ساخته است.

اما جهاتی که ناصر خسرو را در نظر دشتی «بی‌همتا» و «بی‌نظیر» کرده
بیش از آن که به هنر شاعری او ارتباط داشته باشد، به افکار و سوانح
زندگانی شاعر مربوط می‌شود. ناصر خسرو به گفته خود در سفرنامه تا سن
چهل و دو سالگی در خدمت «بارگاه ملوک عجم» بوده و از روزگار محمود
و مسعود غزنوی تا دوران طغرل سلجوقی و ابوسلیمان چغری بیک امیر
سلجوقی در دیوان کار می‌کرده است و مانند اغلب شعرای زمان خود
به باده‌خواری و عشق‌ورزی و گفتن اشعار مدح و غزل و لهو و هزل

۲. پیشین، ص ۶.

۱. پیشین، ص ۷.

گذرانده است.^۱ از آغاز امارت سلجوقیان است که ناصر خسرو دگرگون و ناخرسند می‌شود و خدمت دربار و دیوان را ترک می‌کند. چنین تحولی در اندیشه و زندگی ناصر خسرو «بی‌همتا و بی‌نظیر» نیست. در زندگی غزالی، عطار و سنایی نیز کمایش چنین تحولی می‌یابیم.^۲ حقیقت این است که تاریخ تحول روحی ناصر خسرو از زمانی آغاز می‌شود که به گفته خود او «جویای خرد گشت مرا نفس سخنور.» در پی این چون و چرا و جویندگی است که دور اول سفر خود را در شرق ایران آغاز می‌کند:

پرسنده همی رفتم ازین شهر بدان شهر
جوینده همی گشتم ازین بحر بدان بر
از پارسی و تازی و از هندو و از ترک
وز سندی و ز عبری و رومی همه یکسر
از فلسفی و مانوی و صابی و دهری
درخواستم این حاجت و پرسیدم بی‌مر^۳
سرانجام پیوند خود را با درباریان و امیران و اشراف قطع می‌کند و به روحانیان روی می‌آورد، اما دریغاکه ایشان را مردمانی نادان و متعصب و ریاکار و از پادشاهان و امیران پلیدتر می‌یابد:
از رنج روزگار چو جانم ستوه گشت
یکچند با ثنا به در پادشا شدم

۱. تقی‌زاده، سید حسن، مقدمه، دیوان اشعار ناصر خسرو، برلن، ۱۳۰۵، ص ۱۰.

۲. تقی‌زاده به استناد قول «مصنفین فرنگی» احتمال می‌دهد که ناصر خسرو قبل از سفر

مصر سنی و شاید حنفی بوده باشد. - مقدمه، دیوان اشعار ناصر خسرو، ص، م.

۳. دیوان، ص ۵۱۰.

صد بندگی شاه ببايست كردنم
 از بهر يك اميد كز او مي روا شدم
 از مال شاه و مير چو نوميد شد دلم
 زى اهل طيلسان و عمامه و ردا شدم
 از شاه زى فقيه چنان بود رفتنم
 كز بيم مور در دهن اژدها شدم^۱
 سرانجام به سبب خصومت علما و غوغای عامه و هجوم آنها بر ضد او
 امرای سلجوقی در صدد آزارش بر آمدند و او را تبعید کردند.^۲
 دشتی در نخستین فصل از کتابی که تصویری از ناصر خسرو نام گرفته
 یادداشت‌هایی فراهم آورده و کوشیده که این یادداشت‌ها را در فصل‌های
 بعد شرح کند.

نکته درخور توجه در این فصل نقد هوشمندانه دشتی است از عقاید و
 آراء متناقضی که درباره شخصیت ناصر خسرو نوشته‌اند و در تذکره‌ها او
 را به علت نسبتش به فرقه شیعه اسماعیلیه دهری، قرمطی، رافضی،
 مشرک، ملحد، منکر معاد و قائل به تناسخ گفته‌اند. همچنین شعر او را، که
 بیش از دوازده هزار بیت نیست، به سی هزار رسانده‌اند و از کاخی
 افسانه‌ای که شاعر آزاده تنگدست در یُمگان برافراشته بوده سخن ساز
 کرده‌اند. دشتی، هرچند به اشاره، این نسبت‌های بی‌بنیاد را به درستی
 مردود شمرده و رواج آن را حاصل باورهای شاعر دانسته که خلاف
 معتقدات زمانه بوده است.

۱. دیوان، ص ۱۳۹.

۲. تقی‌زاده، سید حسن، مقدمه، دیوان اشعار ناصر خسرو، ص، کا.

فصل دوم کتاب با عنوان شاعر اصیل خراسان به بررسی خصوصیات زبان و سبک شعر ناصر خسرو اختصاص یافته است، اما آنچه دشتی در این زمینه می‌گوید کلی و مبهم است و در واقع چیزی نمی‌گوید: «شیوه سخن ناصر خسرو خاص اوست و می‌توان آن را از نمونه‌های برجسته اصیل‌ترین سبکی گفت که به خراسانی مشهور است.»^۱

آنچه می‌توان گفت این است که زبان شعر ناصر خسرو زبان شعر دری شاعران دوره سامانی است، با این تفاوت که واژگان این زبان از شاعرانی چون رودکی درشت‌تر و ناهموارتر و بحور عروضی شعر او نامطبوع است. علت این است که ناصر خسرو چون رودکی در پی بیان عواطف نفسانی خود نیست. او خطیبی است که شعر را وسیله‌ای برای بیان خطبه‌ها و موعظه‌ها و هشدارهای دینی و اخلاقی قرار داده است، حال اگر این زبان درشت و تلخ و گزنده است درخور مضامینی است که برای بیداری عامه تحکم و پرخاش را اقتضا می‌کرده است. به گفته دشتی ناصر خسرو حتی وصف طبیعت را مقدمه‌ای برای بیان معانی فلسفی و اخلاقی و ترویج مذهب خود قرار می‌دهد.

در این فصل دشتی آثاری از رودکی، فردوسی، منوچهری و سنایی را به قصد قیاس با ناصر خسرو برابر می‌نهد؛ اما حقیقت این است که در این مقایسه شباهتی جز همانندی وزن و قافیه، و گاه مضمون، دیده نمی‌شود، در حالی که لحظه‌های شعری در آثار شاعرانی که از ایشان نمونه آورده بسیار بیشتر از سروده‌های ناصر خسرو است که تنها به نظم مفاهیم فلسفی، کلامی و اخلاقی پرداخته است.

۱. تصویری از ناصر خسرو، ص ۲۹.

فصل سوم کتاب با عنوان شاعر اخمو می‌کوشد به علل تلخی و تاریکی ذهن و زبان ناصر خسرو بپردازد. در بررسی قصیده «پانزده سال بر آمد که به یُمگانم / چون و از بهر چه؟ زیرا که به زندانم» که آن را «قصیده حسب حال» شاعر می‌داند از تفاخر شاعر به خرد و حکمت خود می‌گوید؛ این که خرد آن‌چنان سخت گریبانش را گرفته که او را از آمیزش با «گاوان و خران» (که غرض پیروان مذاهب دیگری جز «اسماعیلیه» است) باز می‌دارد. دشتی به درستی می‌پرسد با چنین زبانی خوش و مهربان متوقعی «تا تو خران و گاوان را از آخور خلافت عباسی به آخور خلفای فاطمی بکشانی؟»^۱ اما ناصر خسرو که از امیر سلجوقی «چغری بیک» تحقیر و بی‌اعتنایی دیده و با احترام و نوازش «المؤید فی الدین» در بارگاه خلیفه فاطمی روبرو شده آن‌چنان به ستایش «المستنصر بالله» و «خواجه مؤید» می‌پردازد که نافی دعوی آزادگی و بی‌نیازی اوست. با این همه دشتی چهره عبوس ناصر خسرو را در شعرش حاصل تلخکامی و شوربختی او می‌داند. شاعری که عزت و حرمت خود را از دست داده و از بلخ رانده شده و به گوشه یُمگان افتاده است. تا آن‌جا که حتی رسیدن بهار و نوروز نیز نمی‌تواند او را چند روزی سرخوش و شاد کند. شگفتا که حتی سبزه و گل نیز درخور ستایش «شاعر خردمند» نیست. آنچه ستودنی است خرد است، خرد خوشتن.

بیزاری ناصر خسرو از بهار و خنده و عشق و غزل و تغزل سعدی را به یاد دشتی می‌آورد که ستایشگر زیبایی و زندگی و عشق و سرمستی است. این تداعی که ظاهراً حاصل نوعی تضاد است برای خود دشتی نیز

پرسش‌انگیز است. با این همه او در پی اشاراتی به خصوصیات متخالف ذهنی و زبانی هر دو شاعر، وجه خلاف آنها را در طبیعت‌شان می‌داند: طبع آسانگیر و عشقباز و با ذوقِ سعدی هیچ شباهتی با سرشت قشریِ مذهبیِ متعصبی چون ناصر خسرو ندارد که شیفتهٔ اندیشه‌ها و باورهای خود است. شاید راز محبوبیت سعدی همین زبان خوش و دلپذیر و خوی نرم و آسانگیر و درس و تلقین او به خوشباشی و شادی است که با طبیعت ایرانیان هماهنگ است؛ حال آن‌که چهرهٔ عبوس و لحن خشن و پرخاشگر و موعظه‌های زاهدانه و واعظانه ناصر خسرو را، با همهٔ توانایی در سخنوری، چندان مقبول طبع مردم ایران نکرده است.

هم‌چنان که جلال‌الدین محمد بلخی، گذشته از این که در دیار خود عزیز و محترم است، از آن‌جا که جهان هستی را پرتوی از ذات خدا می‌بیند و همه‌چیز و همه‌جا را خوب و زیبا و سرشار از شادی و امید تصویر می‌کند درخور قیاس با ناصر خسرو نیست که به خاطر تبلیغ فکر و عقیده از خانه و زندگی خود در بلخ آواره شده و به گوشهٔ یمگان بی‌یار و یاور افتاده است. اما معلوم نیست که چرا دشتی این دو شاعر را نیز مقایسه کرده است. شاید چنان‌که شیوهٔ کار اوست خواسته از طریق قیاس ضدین خصوصیات و خصلت‌های ناصر خسرو را بیشتر و بهتر آشکار کند.

دشتی فصلی دیگر را با عنوان شاعر طبیعت به توصیف ناصر خسرو از مظاهر طبیعت، شب و غروب و آسمان و خزان و بهار، اختصاص می‌دهد و در ستایش شاعر از توجه به طبیعت می‌گوید: «با گرفتاری‌های فکری و با این که تمام قوای معنوی ناصر خسرو صرف مقاصد سیاسی و مذهبی و

مبارزه با مخالفان است چندان انتظار نمی‌رود که مجال برای وصف طبیعت برایش باقی بماند.^۱

گویی تأثیر پذیرفتن از طبیعت مجال خاصی می‌طلبد که تمرکز فکر شاعر به مسائل فلسفی و مقاصد کلامی و دینی و اخلاقی مانع از آن است! نمونه‌هایی از شعر ناصر خسرو در توصیف طبیعت در این بخش آمده، بی‌هیچ اشاره‌ای به این نکته که شاعری که در فلسفه خود جهان را خوار می‌شمرد و توصیف بهار و گل و نسرين را سبکسری می‌داند چگونه است که در این شعرها به ستایش مظاهر طبیعت و جهان پرداخته است؟ واقعیت این است که ناصر خسرو از این جهت فرقی با شاعران مدیحه‌سرا، که در آغاز مدیحه‌های خود شعرهایی به‌عنوان «تشیب» در وصف بهار و خزان و یا دیگر مظاهر طبیعت می‌آوردند، ندارد؛ او نیز در پی وصف‌های زیبا و دلنشین از طبیعت به‌طرح موعظه‌های اخلاقی و مذهبی و یا مسائل فلسفی و کلامی خود پرداخته و زلال زیبایی‌های وصفی را با خطبه‌های خود مکرر کرده است. آن‌جا که شب را به زیبایی وصف می‌کند، در پایان به ظلمت جهل می‌پردازد که دین را چون شب تاریک کرده است^۲ و در قصیده‌ای دیگر که بهار را وصف می‌کند زاغ سیاه را که جامه عباسیان بر تن کرده و دشمن نبیره زهرا است، گریزان می‌یابد.^۳ چنین است که گویی بیان همه زیبایی‌های جهان و طبیعت در شعر ناصر خسرو مقدمه‌ای است برای بیان احساسات مذهبی و یا درج

۱. پیشین، ص ۸۷-۸۸.

۲. همچو شب دنیا دین را شب است

۳. معزول گشت زاغ چنین زیرا

کفر و نفاق از اوی چو عباسی

ظلمت از جهل و ز عصیان سحاب

چون دشمن نبیره زهرا شد

برجامه سیاهش پیدا شد

موعظه‌های اخلاقی و یا طرح مسائل فلسفی و کلامی. به گفته استاد فروزانفر:

به لحاظ نشر دعوت و نفاذ عقیدت شعر می‌گفت. ابیات او مجموعه‌ای از ادله عقلی و مذهبی گردید و از شور و افکار شاعرانه خالی ماند. و اگر احیاناً بدان افکار متوجه می‌شد روح فلسفی و مذهبی او را با کمال شدت منصرف ساخته به طرف خود جذب می‌نمود. برای همین هر قصیده‌ای که در وصف یکی از مناظر طبیعی گفت و مثلاً بهار یا شب را وصف کرد از آن تحول و عدم ثبات احوال روزگار را نتیجه گرفت.^۱

تردید هوشمندانه استاد فروزانفر را در هنر شاعری حکیم ناصر خسرو از عباراتی می‌توان دریافت که استناد به کلام خود شاعر می‌کند. فن شاعری و دبیری را، که هنر خود و حرفت قدیمش بود، بی معنی نمی‌پندارد و گاهی می‌ستاید، ولی این دو فن را هنر ندانسته «پیشه» می‌خواند و به خود اسم شاعر نمی‌دهد و فقط شعر زهد و طاعت و پند و حکمت و پا منقبت اولیای حق و یا مصیبت وارده بر ائمه را ممدوح می‌داند.^۲

به این ترتیب، با اعتراف به قدرت سخنوری آن حکیم، آیا می‌توان او را شاعر، در معنی آفریننده و هنرمندانه آن، دانست؟

دستی در توجیه آشفتگی فکری ناصر خسرو به سروده‌ها و رساله‌های او اشاره می‌کند که خدا را برتر از عقل و درک و وهم می‌داند. می‌پرسد: خدایی که از مرز عقل و ادراک و حتی قوه واهمه بیرون است چگونه مورد ستایش قرار می‌گیرد؟ در آدمی قوه ادراک، یا به تعبیر ناصر خسرو، جان

۱. سخن و سخنوران، ص ۱۵۴-۱۵۵.

۲. پیشین، ص ۱۵۸.

سخنگوی هست. اگر توسط آن بتواند درباره خدا تصوراتی بکند پس به چه وسیله‌ای دست یازد و چگونه او را بستاید؟

از سوی دیگر اگر راه دیگر شناخت خدا با صفات او امکان‌پذیر باشد ناصر خسرو در جامع‌الحکمتین این راه را نیز می‌بندد، زیرا شایسته نمی‌بیند صفاتی را که در بشر موجود است به حق نسبت داده شود. دشتی به درستی می‌پرسد اگر صفاتی چون دانایی، بینایی، و توانایی را برای ذات خدا قائل نباشیم پس ما چگونه او را بستاییم؟ و چگونه ناصر خسرو متدین و متشرع و مؤمن به قرآن صفات بصیر، علیم، قادر و حکیم را که در قرآن برای خدا آمده تفسیر می‌کند؟

این جاست که «تأویل» کارساز است. ناصر خسرو هر معنی را که مخالف مصرّحات قرآن می‌بیند با تأویل خود توجیه می‌کند. مثلاً درباره آیات قرآنی در قصه آدم و ابلیس تأویل او آن است که زمانی که آدم آفریده شد ابلیس هنوز زاده نشده بود.

از این گذشته دشتی از مردی حکیم چون ناصر خسرو، که لاف عقل می‌زند و دعوی خردمندی و فرزاندگی دارد، گاه گفته‌هایی در نظم و نثر می‌یابد که برای او شگفت‌آور است. از این جمله است ستایش او از المستنصر بالله هشتمین خلیفه فاطمی که در تجمل و استبداد و ستمگری او بسیار گفته‌اند. گویا دشتی از یاد می‌برد که ناصر خسرو مرید این امام بوده است و نیروی ایمان و اعتقاد شرعی و معتقدات فرقه‌ای می‌تواند بر منطق خرد و فرزاندگی و فلسفه چیره شود. این یکی از آن موارد است.

دشتی در ادامه جستجو در آشفته‌گی‌های فکری ناصر خسرو می‌گوید که این حکیم فرزانه باور دارد که تفکر در چونی و چرایی جهان آفرینش از

خصایص جان سخنگوی یا نفس ناطقه است و به این صفت از دیگر جانداران زمین ممتاز است. از این رو با قشری مذهبانی که جستجوی راز آفرینش را بیهوده و حتی کفرآمیز می‌شناسند و علم نجوم را فضولی در کار خدا می‌دانند می‌ستیزد. از سوی دیگر معتقد است که تفکر در راز آفرینش و شناختن سیر کواکب و بازیافتن اسرار علوم ریاضی موهبتی است از جانب خدا به انسان که از راه علم به وجود صانع پی ببرد و در نتیجه به سعادت ابدی برسد.

دشتی به این شیوه از تفکر معترض است. می‌گوید: ناصر خسرو نمی‌خواهد پویندگی اندیشهٔ آدمی را حاصل خاصیت ذاتی وجود او فرض کند. همچنان که آتش می‌سوزاند آدمی نیز می‌اندیشد. او معتقد است که خدا خواسته است که آدمی از راه اندیشه به دانسته‌هایش برسد. معنی چنین رایی این است که پویندگی اندیشهٔ آدمی و کوشش او در شناخت اشیا و کشف علل رویدادهای هستی و ارتباط علت‌ها و معلول‌ها اعتباری ندارد و سیر تمدن بشر که به تدریج حاصل شده است در نظر او بی‌ارزش است، زیرا همهٔ دانش‌ها را خدا توسط پیامبران به آدمیان آموخته است.

دشتی در شگفت است که چگونه ناصر خسرو نمی‌داند سیر تمدن بشری از قرن‌ها به قرن‌ها و از قومی به قومی در طی قرون و اعصار حاصل شده و درک خاصیت اشیا و کشف رابطهٔ علت‌ها و معلول‌ها به تدریج در نتیجهٔ کار و کنجکاوی انسان به دست آمده است. اگر چنین نبود تمام علوم و فنون، از همان لحظه‌ای که آدم بر کرهٔ خاک گام نهاد، موجود بود و در دسترس قرار داشت. ناصر خسرو مردی است که علم را در و گوهر عقل

می‌گوید و بر آن است که آدمی با علم است که به اسرار جهان پی می‌برد. هموست که در جامع‌الحکمتین می‌گوید: «همه روحانیات و جسمانیات زیر علم است و هرچه زیر علم است شاید آن را هست گفت.» چگونه چنین مردی گاه خلاف آن می‌اندیشد؟

اما با همه ایرادهایی که دشتی بر تعارضات و آشفتگی‌های فکری ناصر خسرو وارد می‌کند از یک نکته غافل است که ناصر خسرو مردی بوده مؤمن و متعصب به دین و داعی فرقه‌ای از شیعه که همه زندگی خود را فدای آن کرده است. گذشته از این، آنان که در مذهبی تعصب دارند منقولات آن را جزو معقولات می‌شمارند و جدایی میان عقل و شرع را روا نمی‌دارند و گویند شرع عقل خارجی است و عقل شرع داخلی.^۱

ناصر خسرو از آن‌جا که تعقل را در مقابل تعبد و فلسفه را در برابر ایمان می‌گذارد با تسلط و قشریت افکار حنفی و شافعی و ریاکاری‌های فرقه‌هایی از قبیل ایشان در ستیز بوده و «پرخاشگری» او نیز به تعبیر دشتی حاصل این طرز تلقی بوده است.

در بخش شاعر خردگرای دشتی به جای کوشش در جهت بیان اصول فکری و فلسفی و کلامی ناصر خسرو، که تمایل او را به عقل و خرد موجب شده، به نقل نمونه‌هایی از شعر او در ستایش خرد می‌پردازد و حاشیه‌هایی سردستی بر آنها می‌نویسد.

حقیقت این است که ناصر خسرو خرد را از این نظر گرامی و ارجمند می‌دارد که آدمی را به علم رهبری می‌کند. از دست‌یابی به علم است که انسان به معرفت می‌رسد تا به ذات صانع ایمان آورد. اما در جهان‌بینی

۱. محقق، مهدی، رأی صاحب‌نظران...، ص ۵۶

ناصر خسرو تضاد آشکار میان احکام خرد و ضد خرد دیده می‌شود. از یک سو دعوت به اقامه حق و عدل در این جهان و از سوی دیگر باور به جاودانگی روح و جهان پس از مرگ و خوار داشتن این جهان مطرح می‌شود. به باور ناصر خسرو جسم خاکی است و جان آسمانی و برای پرورش جان و خرد باید از پرورش جسم و لذت جهان خاکی درگذشت. غافل از این که خرد روشن جسم و جان را خوار نمی‌دارد، از آن در راه دانایی و توانایی انسانی بهره می‌گیرد. دیگر این که ناصر خسرو نیز، چون دیگر پیروان اسماعیلیه، هرچند عقل و خرد را حاکم می‌داند، آن را در برابر تعلیمات ائمه معصومین محکوم و مطیع می‌شناسد.

ناصر خسرو در زادالمسافرین ضمن سخن راندن علیه «ریاست جویان دین» به عالمان عقلی و متفکران مادی عصر خود می‌تازد. از خلال ایرادهای او به «اصحاب هیولی» است که ما با آراء فلسفی زکریای رازی آشنا می‌شویم. این که اصول اعتقادی ایشان تقدیم هیولی (ماده) است بر صورت و همچنین ازلی بودن عالم و اشیاء است. به اعتقاد ایشان عالم مصنوع نیست، بل قدیم است و صانع موالید خود عالم است و او را صانعی نیست.^۱ ناصر خسرو ایرانشهری را استاد رازی می‌داند و او را در شمار «اصحاب هیولی» می‌شناسد و می‌گوید «منحمد زکریا قول‌های ایرانشهری را به الفاظ زشت و ملحدانه باز گفته و معنی‌های استاد و مقدم خویش را اندر این معانی به عبارتهای موحش و مستنکر بگزارده است.»^۲

علاوه بر این در زادالمسافرین و جامع‌الحکمتین نظر رازی را که قائل

به پنج قدیم (زمان، مکان، هیولی، نفس و ذات باری تعالی) است رد می‌کند و جز خدا، که ازلی و ابدی است، قائل به قدیم دیگر نیست.

ناصر خسرو ضمن نکوهش قشریت اشعری مذهبان و مخالفت ایشان با تمایلات عقلی معتزله، تحت تأثیر تعصب و تنگ‌نظری کیش خود، هر که را چون او به مذهب فاطمی (اسماعیلی) در نیاید خر می‌داند! چنین است که تعصب دینی می‌تواند حتی کار متفکر مدعی خردمندی و آزادگی را به اسارت و خودستایی بکشاند.

دشتی در بخش دیگر با عنوان شاعر پرخاشگر نمونه‌هایی از شعرهای اعتراض‌آمیز ناصر خسرو را در خطاب به فقیهان در مذاهب اشعری و حنفی و حنبلی و شافعی و همچنین حشویان و کرامیان، که به تشبیه و تجسیم خدا باور داشتند، نقل می‌کند، بی آن‌که تحلیلی از عقاید اسماعیلیه و وجوه اختلاف ایشان با مذاهب دیگر به دست دهد.

چنان‌که می‌دانیم ناصر خسرو پیرو و مبلغ اسماعیلیه، فرقه‌ای از شیعه، بوده است. نام این مذهب از اسماعیل (پسر بزرگ امام جعفر صادق) امام ششم شیعیان، گرفته شده است. پیروان این مذهب امامت را حق اسماعیل می‌دانند که پیش از پدر درگذشته بود، زیرا گمان می‌برند که امام بر حق او بوده و دور هفتمین امام به او تمام شده است از این رو ایشان را شیعهٔ سبعیه نیز می‌گویند؛ در حالی که شیعیان دوازده‌امامی پیرو موسی بن جعفر (ملقب به کاظم) پسر دیگر جعفر صادق هستند. به اسماعیلیان «باطنیه» نیز گفته‌اند، زیرا که به جای ظاهر به باطن آیات و احادیث می‌پرداختند و آن را به تصور خود تأویل می‌کردند.

اسماعیلیان در آغاز ظهور، که آزادی بیشتری داشتند، روش تبلیغ

اصول اصالت رأی و تعقل را در تأویلات خود از آیات و احادیث در نظر می‌گرفتند. آنها فلسفه و دین را مکمل یکدیگر می‌شمردند و فیلسوفان بزرگی مانند افلاطون و ارسطو را همانند انبیا می‌دانستند و معتقد بودند «سیاست عامه» از آن پیامبران است و «حکمت خاصه» از آن فیلسوفان. از این رو می‌کوشیدند موازین عقلی و فلسفی برگرفته از فلسفه یونان را به پیروان خود آموزش دهند.^۱

ناصر خسرو نیز تحت تأثیر دوران آغازین دعوت اسماعیلیه به درآمیختن عقل و دین و ایمان و فلسفه به این کیش روی آورده بود، زیرا که روش تبلیغ ایشان جذب رجال حکومت و فرزانه‌گانی چون او بوده است. در حالی که در دوران حسن صباح سیاست ایشان به جلب عامه فقیر و جاهل برای «عمل به سیف» و مبارزات قهرآمیز تغییر یافته است.

دشتی به درستی ناصر خسرو را «شاعر حکمت شعار» لقب داده و در بخشی با همین عنوان به تحلیل قصیده‌ای از ناصر خسرو (بالای هفت چرخ مدور دو گوهرند / کز نور هر دو عالم و آدم منورند) پرداخته است و به سهم خود تعارضات و تناقضات فکری شاعر را بر شمرده است.

دو گوهری که شاعر به آن اشاره کرده همان «جان» و «خرد» است که اساس فلسفه نوافلاطونی است. بنابراین فلسفه نخستین آفریده یا صادر اول از خدا در اصطلاح «عقل» خوانده می‌شود که مجرد از ماده است. «نفس کل» صادر دوم است که از صادر اول پدید آمده است. از اقتران صادر اول با صادر دوم افلاک نه‌گانه، ستارگان ثابت و سیاره، فلک، قمر و

۱. به گفته ادوارد براون اسماعیلیه در آغاز کیشی التقاطی بود از اندیشه‌های ایرانی و سامی و عناصری از افکار نوافلاطونی. نگاه کنید به:

زمین پدید آمده‌اند.

ناصر خسرو ضمن پذیرش اساس فلسفه نوافلاطونی آفرینش نخستین را «ابداع» می‌گوید که به تعبیر او «آفرینش چیزی نه از چیزی» است. از سوی دیگر ناصر خسرو در عین حال که از حکمت یونانی آگاهی دارد مسلمانی مؤمن و متشرع است. از این رو می‌کوشد از عقل یونانی برای توجیه اصول مسلمانی خود بهره گیرد. او وجود آفریدگار را براساس حکمت نوافلاطونی و روایات هند و ایرانی، که قائل به ازلیت و ابدیت فیض قدسی هستند، نمی‌پذیرد، بلکه به روایت تورات و معتقدات اقوام سامی باور دارد که خدا از نیستی مطلق جهان هستی را خلق کرده است. دشتی این تعارض را حاصل دو شخصیت متفاوت ادراکی و ایمانی ناصر خسرو می‌داند که در یکی حکیم و در دیگری شخصی متشرع سخن می‌گوید. در عین حال این تلقی او را نوعی تأویل می‌داند که طبق شیوه باطنیان ظاهر را رها کرده و آدم و حوای سامی را به عقل اول و نفس کل تأویل کرده است. با این همه این پرسش هوشمندانه را مطرح می‌کند که:

اگر «ابداع» را آفرینش «چیزی نه از چیزی» بدانیم لازم می‌آید که عین آن را در پیدایش آسمان‌ها، ثوابت و سیارات، کره زمین، عناصر اربعه و موالید سه‌گانه‌اش صادق بدانیم، زیرا تمام آنها از «نه چیزی» پدید شده‌اند، چه در آن دم که عقل و نفس پیدا شدند، چیز دیگری در جهان هستی وجود نداشت تا از آنها افلاک، کواکب و سیارات به وجود آیند.^۱

دشتی با باریک‌اندیشی در قصاید شاعر حکیم گاه در اعتقاد

۱. تصویری از ناصر خسرو، ص ۱۴۹.

ناصر خسرو به فرضیه نوافلاطونیان در باب قدیم بودن عقل اول و نفس کل تعارض می‌یابد و به این نتیجه می‌رسد که ناصر خسرو جز ذات آفریدگار قدیم دیگری نمی‌شناسد. با این همه این تعارضات را باید بر شاعر آسان گرفت، زیرا واقعیت این است که نظریه یادشده درباره پیدایش جهان از آن فلوطین (Plotinus) (۲۰۴-۲۰۷ ب.م) فیلسوف بزرگ یونان، بنیانگذار فلسفه نوافلاطونی، است. در آثار ناصر خسرو نیز، چون حکیمان و عارفان دیگر ایرانی، تمایلاتی از این دست می‌توان یافت.

دشتی در پایان بررسی خود از ناصر خسرو برای نشان دادن بطلان اعتقادات شاعر حکمت شعار اشاراتی به پیشرفت‌های علمی جهان معاصر در زمینه نجوم و ریاضیات می‌کند؛ در عین حال یادآور می‌شود که نمی‌توان بر باورهای شاعر قرن پنجم هجری، که از انقلاب عظیم کیهان‌شناسی امروز ناآگاه بوده، ایراد گرفت. ظاهراً دشتی از یاد برده که باورهای دینی و ایمانی جنبه عاطفی و اقناعی دارند نه ادراکی و عقلانی. حتی در جهان معاصر ما، با همه پیشرفت‌های انسان در تسخیر سیاره‌های دیگر، هنوز هستند کسانی از اهل علم و حکمت که نیازهای عاطفی و اقناعی آنها را به قبول فرضیات موهوم و بی‌اساس بر می‌انگیزد.

دشتی در بخش‌های بعدی تصویری از ناصر خسرو در جستجوی علل و اسباب تحول فکری شاعر حکیم برآمده است. بر بنیاد اسناد تاریخی، در روزگار پادشاهی محمود و مسعود غزنوی، ناصر خسرو مقرب دستگاه بوده و کار دیوانی داشته و بر مذهب عامه زمان خود بوده و از باده‌گساری و خوشگذرانی پرهیز نداشته است. موجبات تحول فکری او به روشنی آشکار نیست. شاید پشیمانی و ناخشنودی شخصی و پرسش و تردید در

اعتقاداتش را بتوان از عوامل تحول فکری او دانست.

از آنچه ناصر خسرو در سفرنامه‌اش می‌نویسد چنین بر می‌آید که یکی در خواب او را از خوردن شراب منع می‌کند، او در جواب می‌گوید: «حکما جز این چیزی نتوانند ساخت که اندوه دنیا کم کند.» جواب داد «بیخودی و بیهوشی راحتی نباشد و حکیم نتوان گفت کسی را که مردم را به بیهوشی رهنمون باشد، بلکه چیزی باید تولید که خرد و هوش را بیفزاید.» گفتم که «من این از کجا آرم؟» گفت «جوینده یابنده باشد.» پس سوی قبله اشارت کرد و دیگر سخن نگفت. چون از خواب بیدار شدم آن حال تمام بر یادم بود و بر من کار کرد. با خود گفتم که از خواب دوشین بیدار شدم، اکنون باید که از خواب چهل ساله نیز بیدار گردم.^۱

به گمان دشتی این اشاره ناصر خسرو به «قبله» شاید «کعبه» نبوده، بلکه اشاره به سوی مغرب است که مرکز خلافت فاطمیان بوده است و آزاداندیشان از ستم ترکان عباسی به قاهره پناه می‌برده‌اند. ضمن آن که مغرب برای مشرق زمینیان قبله روحانی و عرفانی به شمار می‌رفته است. بنا به قرائن می‌توان حدس زد که سفر ناصر خسرو به سوی «قبله» صرفاً در تأثیر رویای او نبوده بلکه حاصل نفرت و نارضایی از ترکمانان سلجوقی بوده است که او را به سفر به مرو و درگاه چغری بیک برانگیخته است. هرچند که بر اثر بی‌اعتنایی آن امیر نیز ناصر خسرو همراه با برادر کوچک و غلامش راهی سفر دراز خود شده‌اند؛ سفری که گرچه همراه با کاروان حج بوده اما گویا هدفش رسیدن به قاهره بوده است. از قصیده‌ای که شاعر حکیم در وصف قاهره گفته بیزاری او از مذهب تسنن رایج در

۱. ناصر خسرو، سفرنامه، به کوشش نادر فرزین‌پور، ص ۲.

وطنش و میل نهفته‌اش به خلافت فاطمی دیده می‌شود. در قاهره است که با پیشکار خلیفه فاطمی، دانشمند ایرانی «المؤید فی الدین شیرازی»، از فقیهان و متکلمان فاطمی که از دعای بزرگ مذهب اسماعیلیه بوده و حجت جزیره فارس خوانده می‌شده، آشنا می‌شود و مشکلات فقهی و کلامی خود را با او مطرح می‌کند و پاسخ‌هایی می‌شنود که در قصیده‌ای آورده است.

حقیقت این است که با همه توضیحات پراکنده دشتی و شرح بر قصیده ناصر خسرو در مباحثه کلامی شاعر با المؤید فی الدین، علل و اسباب واقعی تحول فکری ناصر خسرو در روی آوردن به مذهب فاطمیان همچنان بر خواننده پوشیده می‌ماند، هر چند از مدارک و مآخذ چنین بر می‌آید که مؤید شیرازی، بیش از هر عامل دیگری در جذب ناصر خسرو به مذهب فاطمیان موثر بوده است، تا آنجا که ناصر خسرو در نتیجه حضور در مجالس درس مؤید در دارالعلم قاهره در شرح عقاید اسماعیلی به سوی این مذهب گرویده است.^۱

در بخش حکمت در خدمت عقیده دشتی اشاراتی به آراء فلسفی ناصر خسرو در زادالمسافرین و جامع‌الحکمتین او می‌کند و یادآور می‌شود که در این دو کتاب ناصر خسرو با دلایل عقلی به اثبات عقاید کلامی خود پرداخته است. به‌باور ناصر خسرو وجه امتیاز آدمی خرد و دانش است که برای «جان سخنگوی» آدمی یگانه مایه تغذیه و بقاست. جان سخنگوی، که از مبدأ اعلا آمده و در کالبد خاکی مستقر شده، ما را

۱. محقق، مهدی، رأی صاحب نظران، ص ۵۷-۵۸ مقایسه شود: تقی‌زاده، سید حسن، مقدمه، دیوان اشعار ناصر خسرو، ص، یح.

به سوی خرد و دانش، و خرد و دانش ما را به «دین حق» رهنمون می‌شود، که البته غرض از «دین حق» همان معتقدات ناصر خسرو است.

ناصر خسرو برخلاف صوفیان که عقل را تحقیر می‌کنند و عایق وصولش به حق می‌دانند تنها خرد را وسیله پی بردن به اسرار کائنات می‌داند و بدین وسیله به حدوث عالم و اثبات ذات صانع می‌رسد. دشتی در پی این اشارات فصلی از زادالمسافرین را در حدوث و قدم عالم آورده و استدلال ناصر خسرو را در باب حدوث عالم در مقابل عقاید دهریان درباره ازلیت عالم از آن کتاب نقل کرده که سرشار از مغالطه است و معلوم نیست غرض دشتی از نقل مبحثی به گفته خودش «غامض و پیچیده که از آن چیزی دستگیر نمی‌شود»^۱ چه بوده است.

در بخش آدم و ابلیس دشتی پس از اشاراتی به توجیهاات عارفانی چون احمد غزالی و عین‌القضات همدانی، در عصیان ابلیس از فرمان خدا در سجده آدم پس از خلقت، غزلی از سنایی را در همین زمینه می‌آورد با این یادآوری هوشمندانه: «بدیهی است این‌ها شعر است و با منطق کلامی چندان سازگار نیست و به آسانی می‌توان نقایص فکری و دیالکتیک آن را مردود ساخت»^۲.

اما ناصر خسرو با ذهن خردگرا و ذوق فلسفی خود در تأویل قصه آدم و حوا می‌گوید: «این قصه همی بدید آدم / ابلیس نیامده ز مادر» یعنی زمانی که آدم آفریده شد ابلیس هنوز زاده نشده بود. در این صورت باید فرض کرد که ناصر خسرو آدم را نخستین ابداع ذات خداوند دانسته و آن را به «صادر اول»، یعنی عقل نخست، تأویل کرده است.

۱. تصویری از ناصر خسرو، ص ۲۱۵.

۲. پیشین، ص ۲۲۵.

دشتی از تأمل در این نظر شاعر حکیم در قصهٔ آدم و ابلیس یکبار دیگر بر اصالت آراء ناصر خسرو در مسائل فلسفی و کلامی تأکید می‌کند و می‌گوید: تمام گفته‌های او سایهٔ اندیشهٔ او است.^۱

دشتی در بخش دیگر روشنایی‌نامه را بررسی می‌کند؛ کتابی که بنا به نظر معتبر مجتبی مینوی از ناصر خسرو نیست. به احتمال یک شیعی اسماعیلی ساکن یمگان، که او هم لقب حجت داشته، سال‌ها پس از تألیف روشنایی‌نامهٔ منثور منسوب به ناصر خسرو، براساس آن روشنایی‌نامه را نظم کرده است.^۲

این یادداشت را زمانی دشتی بر مقالهٔ خود دربارهٔ روشنایی‌نامه افزوده که گویا کتاب به دست چاپ سپرده شده بوده است. به این ترتیب تمام مطالبی که دشتی در بررسی روشنایی‌نامهٔ منظوم نوشته بیهوده است. طبعاً بررسی آن هم کار بیهوده‌ای خواهد بود. با این همه می‌توان به آن اشاره‌ای کرد.

دشتی دربارهٔ «علت انشاء روشنایی‌نامه» می‌نویسد: «گویا بیخوابی، خستگی، تأمل در عالم بالا و سودای دینی و فلسفی ناصر خسرو را برانگیخته تا به نظم روشنایی‌نامه دست زند و آن را در طول یک هفته به پایان برساند.»^۳

آن‌گاه دشتی در توضیح تأمل و تنهایی شاعر هنگام به نظم آوردن روشنایی‌نامه انشاءپردازی دل‌انگیزی می‌کند که یادآور داستان‌های عاشقانه او و طبع خیال‌پرداز اوست. در این جاست که به جای نثر مناسب

۱. پیشین، ص ۲۳۲.

۲. یادنامهٔ کنگرهٔ جهانی ناصر خسرو، دانشگاه مشهد، ۱۳۵۵، ص ۵۷۵.

۳. تصویری از ناصر خسرو، ص ۲۴۳.

تحقیق ادبی، که نثری سخت موجز و دقیق است، عبارت‌پردازی‌هایی بی‌معنی، سرشار از تعبیرات شاعرانه و توصیفات خیال‌انگیز در وصف حال ناصر خسرو می‌یابیم که دستخوش بیخوابی شده است:

ناصر پوستین فرسوده خود را به تن کرده، از کلبه تنگ و تاریک به بیرون شتافت و به دامان بی‌انتها و خوش‌پذیرای طبیعت روانه شد. همه چیز آرام و همه چیز ساکت بود. اثری از غوغای عوام‌فریبان نبود. نشانه‌ای از خودستایی و نامردمی امیران خونخوار دیده نمی‌شد. تا چشم کار می‌کرد آسمان بود و آسمان. لعبتان فلکی هریک به نحوی به او چشمک می‌زدند. بنات‌النش، باوقار، به دور جدی می‌گشت. پروین چون خوشه نسترنی بود که بر سبزه افتاده است. از شعرای یمانی اثری نبود. در عوض ستاره درخشان اتاریوس با وی به سخن درآمد. ناصر خسرو خود را فراموش کرد. گویی جزئی از طبیعت شده است. آسمان شفاف کوهستان او را احاطه کرد. همه غم‌های زمینی فراموش شد. گویی خود او نیز از این موجودات زیبا و جاودانی شده است. به همان درجه که خویشان را از یاد می‌برد رؤیا جان می‌گرفت...^۱

به گمان دشتی «ناصر خسرو می‌خواهد نظام فکری خود را در مثنوی روشنایی‌نامه به قالب نظم درآورد تا بهتر در ذهن بماند.» دشتی در توضیح نظام فکری ناصر خسرو در این اثر، برای چندمین بار، نظریه شاعر حکیم را در باب پیدایش جهان هستی تکرار می‌کند. این که «عقل و نفس است که نخستین ابداع آفریدگارند و سایر موجودات از ازدواج این دو، یعنی عقل و نفس، به وجود آمده و هست شده‌اند.»^۲

از مباحث فلسفی دیگر روشنایی‌نامه، که مورد بحث و بررسی دشتی

قرار می‌گیرد، قدم و حدوث عالم، جبر و اختیار انسان و معاد روحانی یا جسمانی است که او در آراء ناصر خسرو درباره آنها تناقض بسیار می‌بیند و سرانجام اعتراف می‌کند که بررسی آراء متخالف و متناقض ناصر خسرو کار دشواری است که از عهده او خارج است!

آخرین بخش از کتاب تصویری از ناصر خسرو به تحلیل «آشفته‌گی» در مبانی فکری شاعر حکیم و تعارض میان اندیشه و عقیده او اختصاص یافته است. به گمان دشتی خدا به دو صورت متمایز در ذهن ناصر خسرو نقش می‌بندد: خدای فلسفی و خدای تشریحی. خدای فلسفی مولود گنوستیسیسم (Gnosticism) یا مذهب گنوسی^۱ است که به اعتقاد ناصر خسرو، به شیوه ابداع، عقل نخست از آن صادر شده و از عقل نخست نفس کلی پدید آمده و از اقتران این دو گوهر افلاک نه‌گانه، ستارگان ثابت و سیار و عالم زیرین پدیدار شده‌اند. اما خدای تشریحی، مطابق روایت تورات، موجودی است که مستقلاً و بدون واسطه خرد نخستین و نفس کلی جهان را آفریده و حتی از گل مجسمه‌ای ساخته و از روح خود در آن دمیده و آدم را آفریده است. چون آدم، اشرف مخلوقات، موجودی ضعیف است و در معرض اغوای شیاطین قرار می‌گیرد، پیغمبران را برای هدایت نسل او می‌فرستد که پیروی از آنها آدمی را به بهشت و تمرّد از او امر و نواهی آنان او را به دوزخ می‌کشاند.

به گمان دشتی این دو شیوه اندیشه، که او آن را اندیشه آریایی و اندیشه

۱. گنوستیسیسم یا مذهب گنوسی عنوان مجموعه‌ای از ادیان و مذاهب قدیم است که اندیشه آن در مذاهب قدیم و فرقه‌هایی از مسیحی‌ها و مانوی‌ها و صبی‌ها وجود دارد و در آنها نوعی معرفت باطنی و روحانی و فوق طبیعی، که می‌توان از آن به کشف و اشراق و مشهود، تعبیر کرد مایه رستگاری انسان است.

سامی می‌داند، بنیاد تعارض میان اندیشه و عقیده ناصر خسرو را پدید می‌آورد و موجب آشفتگی در افکار او می‌شود، زیرا اندیشه فلسفی نوافلاطونی با عقاید شرعی و تعبّدی سازگار نیست و نمی‌توان این دو را در نظام فکری واحد درآورد، اما حاصل اصرار ناصر خسرو در این پیوند موجب نوعی ابهام و آشفتگی می‌شود.

حاصل افتتار

کارنامه علی دشتی در حوزه نقد ادبی، با همه ایرادهایی که بر آن وارد است، حائز اهمیت و درخور توجه است.

به یاد داشته باشیم که دشتی با برخورداری از عقل نقاد و تعقل تاریخی خود به ضعف کارش در نقد و بررسی ادبیات بیش از دیگران آگاه بود. در نوشته‌های خود مکرر یادآور شده که تحلیل انتقادی درست و دقیق از آثار گذشته ادبیات ایران نیازمند حوصله و دانش تخصصی است که او از آن محروم است. می‌گفت که نوشته‌های او «صرفاً مولود تفنن طبع هوسناک و تأثرپذیر» او بوده است و به‌طور کلی ورودش به این وادی بر حسب تصادف بوده، به این معنی که نخست سیری در دیوان شمس را به درخواست ناشر دیوان آن شاعر به عنوان مقدمه نویسانده و در پی آن دوستش جمال امامی از او خواسته تا مشابه آن نوشته را درباره حافظ بنویسد. حاصل آن نقشی از حافظ بوده است. به همین ترتیب در قلمرو سعدی به درخواست رهی معیری و دمی با خیام را به اشاره فروزانفر نوشته است. تنها کتابی که به صرافت طبع خود فراهم آورده شاعری دیر آشنا درباره خاقانی است که این کار را هم از دوستش دکتر صورتگر خواسته

بود اما مرگ نابهنگام آن دوست به اجابت درخواست او فرصت نداده است!

به این ترتیب دشتی به اعتراف خود برای بررسی های انتقادی در آثار ادبی هیچ گونه طرح و برنامه ای نداشته است. او خود مکرر به «بی حوصلگی و شتابزدگی» خود در اول و آخر رساله هایی که درباره شاعران نوشته اشاره می کند؛ این که از سر ذوق یادداشت های ثبت شده خود را در حاشیه دفتر و دیوان شاعران به صورت کتاب در آورده است. دشتی برای تحقیقات تاریخی در آثار ادبی شأن و اعتباری قائل نیست. تحقیق تاریخی وقت و حوصله و انضباط و دقت بسیار می طلبد که طبیعت متفنن دشتی از آن گریزان است. او ابداع کننده در آمیختن تأثرات منتقد با متن ادبی است و به کیفیت ادراک خواننده و طرز پذیرش اشیا در ذهن او باور دارد. از این روست که محمد سعیدی دشتی را «نویسنده امپرسیونیست» خوانده که «تأثرات شخصی او از زیبایی های آثار شاعران و نقش آنها با الفاظ خوش رنگ و خوش آهنگ همانند مکتب رنوار در نقاشی به امپرسیونیسم می گراید.»^۱ و عبدالحسین زرین کوب نیز از نوشته های دشتی در بررسی آثار شاعران به عنوان «نقد تأثر نگار» یاد کرده است.^۲

دشتی نیز خود جای جای بر استنباط حسی (Impression) و تصور ذهنی خود از آثار ادبی تاکید دارد و با چنین عقیده و سلیقه ای است که به تحقیقات ادبی و تأملات انتقادی بر اساس اسناد و مدارک تاریخی

۱. سعیدی، محمد، رأی صاحب نظران، ص ۱۱۱.

۲. زرین کوب، عبدالحسین، نقد ادبی، تهران، ۱۳۵۴، ج ۲، ص ۶۶۳.

چندان اعتقادی ندارد.

دستی خود تاکید می‌کند که تنها به «ترسیم صور ذهنی» خود از خواننده‌هایش اعتماد دارد و از بیم آن که تحت تأثیر نوشته‌های دیگران قرار گیرد از خواندن حاصل تحقیق دیگران می‌پرهیزد:

من به همان قیاس که برای لذت می‌خوانم نه کسب معلومات در نگارش هم به ترسیم صور ذهنی خود می‌پردازم. روش من در نگارش نقشی از حافظ و سیری در دیوان شمس چنین بود. یعنی صرفاً ذاتی و انعکاس احساسات شخصی. من ابدأ دنبال حافظ خارج، حافظی که در طی کتب تاریخ و ادب موجود است، نرفته‌ام. حافظ تصورات خود، حافظی که از اشعار بلند وی منتزع شده و در ذهنم به شکل مجرد زندگی می‌کرد رسم کرده‌ام... بدین جهت از هزاران صفحه‌ای که درباره مولوی و حافظ نگاشته شده است شاید بیش از صد صفحه نخوانده باشم...

من گاهی خیال می‌کنم علاوه بر طبع گریزان از تفحص و تدقیق و گذشته از بیزاری فطری که نسبت به کهنه و گذشته مشکوک دارم شاید این حالت ناشی از نقطه ضعفی باشد. آیا شائبه این بیم در کنه مشاعر ناآگاهم نیست که خواندن نوشته‌های دیگران مرا تحت تأثیر گرفته و صورت‌های ذهنیم را مشوش می‌کند؟^۱

از این روست که دستی به علت بی‌حوصلگی از جستجو و تحقیق در مدارک تاریخی یا بیزاری از کهنه و مشکوک و یا ترس از پذیرش تأثیر نوشته‌های دیگران از تحقیق ادبی می‌پرهیزد و به تأثرات خود از متن ادبی روی می‌آورد.

نثر دستی در رساله‌هایش در بررسی آثار شاعران فاقد خصوصیت نثر

تحقیقی است. نثر تحقیقی باید دقیق، سنجیده، روشن و موجز باشد و از هیجانات و احساسات مبالغه‌آمیز و تعبیرات شاعرانه و عاطفی دور بماند. غرض آن ابلاغ معنی در کوتاه‌ترین، دقیق‌ترین، روشن‌ترین و مستدل‌ترین وجه باشد. اما چه می‌توان کرد که قلم هیجان‌آمیز و شورانگیز دشتی این نظم را بر نمی‌تابد. نثر او که آموخته و پرورده تجربه سال‌ها روزنامه‌نگاری و داستان‌نویسی است بیشتر خصوصیات داستان‌های او (فتنه، جادو، هندو) را دارد: نثری رماتیک، احساساتی، با رنگی از تعبیرات شاعرانه که به هیچ وجه به درد القای مفاهیم پژوهشی نمی‌خورد. از این روست که قلم دشتی در بررسی آثار شاعران به جای تحلیل مستدل تاریخی و انتقادی ناگهان سرکشی می‌کند و موضوعاتی پراکنده و گسیخته را مطرح می‌کند و به حکم تداعی معانی خاطره‌های بی‌ارتباط با موضوع را به یاد می‌آورد. تمثیلات و تعبیرات دشتی در نقد ادبی، در جایی که می‌کوشد از پدیده‌های جهان امروز در علوم و فنون برای بیان نظرگاه‌های خود بهره بگیرد، درخور توجه است. در جایی می‌نویسد:

اگر اندیشه و جهش روح را از شعر برداریم چه می‌ماند؟ لامپی که
جریان برق به سیم‌های سوخته آن راه ندارد.^۱

و در جایی دیگر از عینیت و ذهنیت مولانا تعبیری چنین دارد:
قرائن و امارات کوچک و نامحسوس، همچنین نوع بیان مولانا و
صحنه‌سازی‌های گوناگون که در دیوان شمس پراکنده است این
پندار دیگر را در ما بیشتر می‌پروراند که حوادث و مشاهدات
ناچیز در مولانا به مثابه پیچ رادیویی است که آنتن او را به فضای پر
از امواج برق متصل می‌کند و زبان او را به گفتن می‌گشاید.^۲

۱. سیری در دیوان شمس، ص ۴۵-۴۶.

۲. پیشین، ص ۸۲.

دشتی گاه کلمات فرنگی را در نوشته خود می آورد بی آنکه به معنای دقیق آن آگاه باشد. به عنوان نمونه *Obsession* را که می توان «مشغله ذهنی و وسواس» دانست گاه به نادرست «تمرکز فکری» ترجمه می کند^۱ و گاه در معنی مجذوب (*Facinated*) به کار می برد.^۲

به نظر می رسد تسلط دشتی بیشتر بر زبان عربی بوده و ترجمه ها و ارجاعات او از ادبیات اروپایی بیشتر از این زبان باشد. به درستی دانسته نیست دشتی تا چه حد با آثار نویسندگان بزرگ جهان آشنایی دارد. اشاراتی که در آثار خود به نام ایشان می کند چیزی را ثابت نمی کند. این اشارات بسیار کلی و مبهم است:

آنچه ثابت و جاویدان و با ارزش است این گسترش روح است که شکسپیر و گوته را از دیگران ممتاز می کند. ولتر و روسو از این سرچشمه فیض گرفته اند. آثار داستایوسکی از جان منقلب و پرقلق او سیراب و زنده شده است. دنیایی که پروست آفریده است در ذهن وسیع او زندگی کرده اند نه در محله سنت ژرمن. ژان کریستف سرگذشت روح بیرون جسته از قالب های تنگ قومی و نژادی و مذهبی خود رومن رولان است و قوه خلاقه بالزاک و قدرت طبع هوگو در مخیله پهناور و پراشباح آنها آرمیده است و زردشت در فضای پر غوغای نیچه زندگی کرده است.^۳

و در جایی دیگر می نویسد:

مثل این است که هنرمندان اصیل نمی توانند از زیر سلطه نبوغ و اهریمن روح خود رها شوند. به موضوع های خارجی که دست می زنند جز تلاشی برای بیان مکنون اندیشه و نشان دادن زاویه های پر غموض روح خود چیزی نیست. و این نکته در بعضی

۳. پیشین، ص ۲۱۸.

۲. پیشین، ص ۷۹.

۱. پیشین، ۱۰۸.

از نویسندگان و شعرا مانند ادگار آلن پو، فرانتز کافکا، بودلر، رمبو، داستایوسکی به شکلی محسوس‌تر مشاهده می‌شود.^۱

به‌راستی این ردیف کردن نام‌های نویسندگان برای چیست؟ اوصافی که دشتی از این نویسندگان و شاعران می‌آورد می‌تواند بسیاری از نویسندگان و هنرمندان را دربرگیرد. آیا در ذکر این نام‌ها نیت فضل‌فروشی پنهان نیست؟

دشتی برکنار از تمرکز و انضباط لازم در کار تحقیق است. گاه در حال بحث از موضوعی معین ناگهان وارد موضوعی دیگر می‌شود و کارش به پراکنده‌گویی می‌کشد. خود نیز به‌مشکل «از این شاخ به آن شاخ پریدن‌ها» اشاره دارد.^۲

می‌دانیم که کار تحقیق کاری است دشوار که انضباط و نظم فکری و سماجت و کنجکاوی و زحمت و دقت و حوصله بسیار می‌طلبد. این کار با عوالم ذوق و طرب و خوش‌باشی و خیال‌بافی فاصله بسیار دارد. اما دشتی چنان‌که خود می‌گوید منتقد ادبی در معنی تخصصی نیست. او از شمار کسانی است که در اصطلاح به‌ایشان «اهل ذوق» می‌گویند. دشتی به‌هنگام فراغت از کار سیاست دیوان و دفتر شاعران گذشته را از سرِ تفنن ورق‌زده و هر کجا نکته‌ای مطابق ذوق خود یافته یادداشت کرده است. او خود نیز جز این ادعایی ندارد:

نوشته‌های من صرفاً مولود تفنن طبع هوسناک و تأثیرپذیر من بوده.
گاهی پیشامدهایی از اشتغال سیاسی و اجتماعی به‌عرصه ادبم
کشانده است.^۳

معیار اصلی دشتی در بررسی‌های تفنن‌آمیزش از شاعران استنباط

۱. پیشین، ص ۲۱۹. ۲. پیشین، ص ۲۱۲. ۳. نگاهی به صائب، ص ۷.

شخصی و تصور ذهنی اوست از یک اثر ادبی. این معیار نه تنها او را از مطالعه آثار دیگران باز می‌دارد، که از هر نوع تأمل انتقادی که حاصل استدلال عقلی و منطقی است، نیز معاف می‌کند. دشتی به استنباط حسی از اثر ادبی معتقد است که طبعاً هر شخص صاحب ذوقی می‌تواند دارا باشد. ظاهراً از نظر او نقش عقل و استدلال تنها در حوزه مسائل فکری و فلسفی می‌تواند مطرح باشد نه ادبیات و هنر. ملاک داوری دشتی درباره ادبیات «ذوق سلیم» است و بحث درباره واقعیات تاریخی را درخور مسائل ریاضی و علمی می‌شناسد نه مباحث ذوقی و ادبی. به اعتبار همین «ذوق» است که هرکس می‌تواند تصور خاص خود را از یک اثر ادبی و هنری داشته باشد.

اما معیار این «ذوق» چیست؟ ذوق سلیم؟ طبعاً هرکس خود را صاحب ذوق سلیم می‌داند. حتی احمد کسروی هم که دیوان و دفتر سعدی و حافظ را مستوجب آتش می‌دانست در سلامت ذوق خود تردید نداشت. از آن گذشته به گفته خود دشتی «ذوق و پسند شخصی پیوسته بر یک قرار نمی‌ماند»^۱ از این روست که روزگاری دشتی سعدی را بزرگ‌ترین شاعر ایرانی می‌دانست و در سال‌های بعد مولوی و حافظ را ترجیح می‌داد.^۲

اما «ذوق» تنها معیار دشتی در نقد شعر نیست. معیارهای غریب دیگری را هم مطرح می‌کند که نظریه «خط منحنی» یکی از آنها است. دشتی میان خط منحنی و زیبایی تلازم و تناسب می‌بیند و به عنوان شاهد از انحناهای جاده‌های کوهستانی سویس و جمال انسانی در رقص روی یخ و منحنی خلیقات سیاستمداران و نرم‌خوبی و انعطاف زنان گرفته تا

۱. شاعری دیر آشنا، ص ۱۰.

۲. سایه، ص ۴۴.

تحریر آواز بنان و نقش کاشی‌های مسجد شیخ لطف‌الله اصفهان را همه از برکت خط منحنی می‌داند.^۱

با این همه فضیلت دشتی بر بسیاری از محققان کم‌مایه فروتنی اوست. او خود می‌داند که تحقیق ادبی، مانند هر کاری دیگر، نیاز به برخورداری کامل از مقدماتی دارد که او از آن کم‌بهره است. او البته خواننده هوشمند و نکته‌یاب و صاحب ذوق متن‌های ادبی است، اما در کار تحلیل فنی راز و رمز سخن ایشان دانش و صلاحیت کافی ندارد و خود نیز فروتنانه به آن معترف است:

من در لحظات فراغت ایام سفرها، در حدوث قضیه‌ای، برای بیان نکته‌ای که ذهنم را تحریک کرده نوشته‌ام؛ حتی در این زمینه زیاد نوشته و ترجمه کرده‌ام. در هر صورت طبیعت خستگی‌پذیر و متنوع دوست من اگر فقط به یک رشته کار پردازد از کار خواهد افتاد. این بد است. من هم می‌دانم بد است. و شاید به همین جهت باشد که نه یک ستایشگر ماهر شده‌ام و نه یک داستان‌نویس زبردست و نه در هیچ موضوعی صاحب تخصص نگردیده‌ام.^۲

میراث پژوهشی دشتی در فراهم آوردن دفترهای بررسی آثار شاعران ماندگارترین بخش از حاصل عمر سیاسی، اجتماعی و ادبی اوست. از یاد نبریم که پیش از نشر آثار دشتی، آنچه درباره شاعران گذشته ایران نوشته شده بود، یا از نوع تحقیقات فاضلان‌های بود که در اصالت نسخه اثر منسوب به شاعر بحث کرده بودند و یا با عبارات مبهم و کلی به وصف یا ستایش از آن اثر برخاسته بودند و کمتر به تحلیلی انتقادی در موضوع و

۱. قلمرو سعدی، ص ۵۰-۵۶.

۲. گفت‌وگو با علمی دشتی درباره سیاست، قصه، شعر و عرفان، رستاخیز، روزنامه، تهران، ۱۳۵۵، ش ۲۷۲، ص ۱۴-۱۵.

سبک و زبان اثر شاعر توجه شده بود.

دشتی با نگرش عقلی و تحلیلی خود در آثار ادبی گذشته، به ویژه میراث شعر صوفیه و تأمل انتقادی در معنا و مضمون آثارشان، با همه ایراد و انتقادهایی که بر او وارد است، به سهم خود تجدیدی در کار آورد که از افراط نگرش آخوندزاده و میرزا آقاخان و کسروی برکنار بود و در عین حال تحجر و تقلید و تصدیق بلا تصور بسیاری از محققان و فاضل نمایان عصر را نیز نداشت. او در تحلیل گفتارها و سروده‌های اهل تصوف در حالی که بلندی و ارجمندی و زیبایی اندیشه عارفانی وارسته و آزاد اندیش چون ابوالحسن خرقانی، بایزید بسطامی، ابوسعید ابوالخیر، عین‌القضات همدانی، سنایی، عطار و جلال‌الدین محمد بلخی را می‌ستاید از تعلیمات و حکمات صوفیان متعبد متشرعی چون مالک دینار، حسن بصری، نجم‌الدین رازی و احمد جام نکوهش و انتقاد می‌کند. تأکید دشتی بر ارائه جوهر اندیشه این شاعران، با همه ایراد و انتقادی که بر ملاک‌ها و معیارهای انتقادی او وارد است، در تحریک فکر خوانندگان به تأمل بیشتر در معنی و مضمون آثار شاعران درخور توجه است.

از این همه گذشته، دشتی با برخورداری از تجربه دراز روزنامه‌نگاری و آشنایی با نوع زبان و حد درک طبقه متوسط مردم توانست نوشته‌هایی در بررسی آثار شاعران گذشته ایران به یادگار بگذارد که گذشته از برخورداری از خصلت انتقادی، بی‌آنکه نازل و مبتذل باشد، آسان و خوش‌خوان و دلپذیر جلوه کند. به این ترتیب دشتی بسیاری از کسان را با چهره شاعران ایرانی، که برای ایشان عبوس و نامأنوس جلوه می‌کرد، آشتی داد و بسیاری از ناآشنایان را با شاعران ایرانی آشنا کرد.

کتاب‌شناسی مراجع^۱

الف - فارسی:

- آرین پور، یحیی، از نیما تا روزگار ما، تهران، ۱۳۷۴.
- اتحاد، هوشنگ، پژوهشگران معاصر، تهران، ۱۳۸۰، ج ۳.
- احمدی، بابک، چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار، تهران، ۱۳۷۶.
- اخوان ثالث، مهدی، مجموعه مقالات، تهران، ۱۳۴۹.
- _____، بدعت‌ها و بدایع نیما یوشیج، تهران، ۱۳۵۷.
- انوری، حسن، گلستان، تهران، ۱۳۷۷.
- ایرانی، هوشنگ، خروس جنگی بی‌مانند، به کوشش سیروس طاهباز، تهران، ۱۳۸۰.
- پارسی‌نژاد، ایرج، روشنگران ایرانی و نقد ادبی، تهران، ۱۳۸۰.
- تقی‌زاده، سید حسن، دیوان اشعار ناصر خسرو، مقدمه، برلن، ۱۳۰۵.
- جهانپور، فرهنگ، سعدی و امرسن، ایران‌نامه، مجله، واشنگتن، ۱۳۶۴، س ۳، ش ۴.
- حافظ، شمس‌الدین محمد، دیوان، تصحیح، پرویز ناتل خانلری، تهران، ۱۳۶۲.
- خانلری، پرویز ناتل، هفتاد سخن، ج ۱، شعر و هنر، تهران، ۱۳۶۷.
- _____، هفتاد سخن، ج ۳، از گوشه و کنار ادبیات فارسی، تهران،

۱۳۶۹.

خرمشاهی، بهاء‌الدین، حافظ‌نامه، بخش اول و دوم، تهران، ۱۳۶۷.

خواججه‌نوری، ابراهیم، بازیگران عصر طلایی، تهران، ۱۳۴۰.

دشتی، علی، سایه، تهران، ۱۳۸۳.

_____، نقشی از حافظ، تهران، ۱۳۸۱.

_____، دمی با خیام، تهران، ۱۳۸۱.

_____، در قلمرو سعدی، تهران، ۱۳۸۱.

_____، پرده پندار، تهران، ۱۳۶۳.

_____، در دیار صوفیان، تهران، ۱۳۶۳.

_____، سیری در دیوان شمس، به کوشش مهدی ماحوزی، تهران،

۱۳۸۰.

_____، تصویری از ناصر خسرو، به‌اهتمام مهدی ماحوزی،

تهران، ۱۳۷۹.

_____، خاقانی، شاعری دیرآشنا، تهران، ۱۳۸۱.

_____، کاخ ابداع، تهران، ۱۳۵۲.

_____، نگاهی به صائب، تهران، ۱۳۶۴.

_____، عقلا برخلاف عقل، تهران، ۱۳۶۲.

_____، پنجاه و پنج، تهران، ۱۳۵۵.

_____، عوامل سقوط، گردآورنده: مهدی ماحوزی، تهران،

۱۳۸۲.

_____، گفت و گو درباره سیاست، قصه، شعر و عرفان، رستاخیز،

روزنامه، ۱۳۵۵، ش ۲۷۲، ص ۱۴-۱۵.

دولت‌آبادی، یحیی، اردیبهشت، تهران، ۱۳۰۴.

دهقانی، محمد، پیشگامان نقد ادبی تهران، ۱۳۸۰.

رأی صاحب‌نظران درباره قلمرو سعدی، شاعری دیر آشنا، دمی با
خیام، تهران، ۱۳۴۶.

زریاب خویی، عباس، آئینه جام، تهران، ۱۳۶۷.

زرین کوب، عبدالحسین، با کاروان حله، تهران، ۱۳۷۰.

_____، نقد ادبی، تهران، ۱۳۵۴، ج ۲.

سجادی، سیدضیاءالدین، گزیده اشعار خاقانی، تهران، ۱۳۵۱.

سعدی، مصلح‌الدین، دیوان، تصحیح محمدعلی فروغی، تهران،
۱۳۶۲.

صاحب‌جمعی، حمید، مسأله تناقض در گلستان، بررسی کتاب، مجله،
لوس آنجلس، ۱۳۸۴، ش ۴۴.

_____، عشق در گلستان، لوس آنجلس، ۱۳۸۵.

عطار، فریدالدین، تذکرة الاولیاء، تصحیح، رنولد آلن نیکلسون، لیدن،
۱۳۲۵ / ۱۹۰۷.

غنی، قاسم، بحث در آثار و احوال و افکار حافظ، ج ۲؛ قسمت اول،
تاریخ و تصوف در اسلام، تهران، ۱۳۵۶.

فروزانفر، بدیع‌الزمان، سخن و سخنوران، تهران، ۱۳۵۰.

ماحوزی، مهدی، دشتی در تاریخ و ادب معاصر ایران، تهران، ۱۳۸۰.

متینی، جلال، خیام شاعر، ایران‌شناسی، مجله، واشنگتن، ۱۳۷۶، س
۹، ش ۲.

محقق، مهدی، رأی صاحب‌نظران درباره قلمرو سعدی، شاعری
دیر آشنا، دمی با خیام، تهران، ۱۳۴۶.

محمدبن منور، اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید، تصحیح

محمد رضا شفیعی کدکنی، تهران، ۱۳۶۶.

موحد، ضیاء، سعدی، تهران، ۱۳۷۳.

مینوی، مجتبی، یادنامه کنگره جهانی ناصر خسرو، دانشگاه مشهد،
۱۳۵۵.

ناصر خسرو، زادالمسافرین، برلن، ۱۳۴۱ ق.

_____، دیوان، به تصحیح سید نصرالله تقوی، تهران، ۱۳۳۹.

_____، دیوان، به تصحیح مجتبی مینوی، مهدی محقق، تهران،

۱۳۵۷.

هدایت، صادق، رباعیات خیام، تهران، ۱۳۰۳.

_____، ترانه‌های خیام، تهران، ۱۳۳۹.

یوسفی، غلامحسین، گلستان، تهران، ۱۳۶۸.

_____، چشمه روشن، تهران، ۱۳۶۹.

ب - انگلیسی:

Browne, E. G. *A Literary History of Persia*, Cambridge, 1957.

Erlich, Victor, *Russian Formalism, History - Doctrines*;
Moutou, The Hague, 1980.

L. P. Elwell Sutton, *In Search of Omar Khayyam*, Ali Dashti,
London, 1971.

Lewis, Franklin, D., *Rumi, Past and Present, East and West*
One World Publication, Oxford, England, 2000.

Sady of Sheeraz, Shaik Musle - Huddin, *The Gulistan or Rose*
Garden, Translated from the original with a preface by R. W.

Emerson (Boston, Tisknor and Field), 1865.

Yarshater, Ehsan, *The Persian in The Islamic World*, Cambridge
University Press, U. S. A, 1998.

کوتاه نوشت‌ها

- (ا): اصطلاح
- (ج): جا، محل
- (ن): نژاد، قوم
- (ک): کتاب
- (مذ): مذهب
- (ز): زیرنویس

فهرست راهنما

آ

آخوندزاده، میرزا فتح‌علی: افراط در نگرش، ۲۳۷؛ خطای ~ ۱۸۸؛ سره‌نویسی،

۳۰؛ قریتکا، ۳۳؛ نقد ادبی، ۱۲، ۳۰، ۳۳؛ نقد شعر صوفیه، ۴۵

آذربایجان شوروی (ج): ۱۹۱

آشنایی زدایی (ا): ۶۰، ۱۱۱

آئینه جام (ک): (ز) ۶۷، ۶۸ ← زریاب‌خویی، عباس

آرین‌پور، یحیی: ۱۴، ۱۵

آل‌احمد، جلال: ۱۴، ۱۵

ابن‌اثیر: ۱۳۱

ابن‌طفیل: ۱۸۶

ابن‌یمین: ۱۳۹

ابوبکر بن سعدزنگی، اتابک: ۱۴۳

ابوسعید ابوالخیر: ۴۶، ۵۴، ۵۷، ۱۰۰، ۱۴۳، ۲۳۷

- ابوعلی سینا/ ابن سینا: ۱۲۳، ۱۶۸، ۱۷۱، ۱۷۳
اتحاد، هوشنگ: ۱۶ ← پژوهشگران معاصر
اجتماع نقیضین (ا): ۵۰، ۱۳۰
احمد جام، ۵۴، ۲۳۷
احمدی، بابک، چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار (ز): ۴۸
احمدی بختیاری: ۱۶
اخوان ثالث، مهدی، بدعتها و بدایع نیما یوشیج (ک): ۳۹؛ مجموعه مقالات، ۷۸
ادراک بی چگونگی هنر (مقاله): ۴۹، ۹۰ ← شفیع کدکنی
ادیب الممالک فراهانی: ۳۳
ارسطو، فلسفه مشایی: ۴۷، ۱۵۸، ۱۸۰، ۲۱۷
ارمیای نبی: ۹۴
از نیما تا روزگار ما (که): ۱۴
ازوپ، داستان: ۱۳۹
استاندال: ۲۵
اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید/ اسرار التوحید (ک): ۴۶، ۴۷، ۵۷، ۹۱
۹۹
اسکندر: ۱۸۷
اسلام، پیامبر: ۱۲۱
اسلوب معادله (ا): ۱۹۵ ← سبک هندی
اسماعیل، پسر بزرگ امام جعفر صادق: ۲۱۶
اسماعیلی، شیعه (مذ): ۱۱۹، ۲۰۶، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۲۰، ۲۲۳؛ نسبت
به خیام، ۱۶۷، ۱۷۵؛ نسبت به ناصر خسرو، ۱۱۹، ۲۰۸، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷؛
مذهب فاطمی، ۲۱۶؛ باطنیه، ۲۱۶؛ دعوت به مذهب، ۲۱۱؛ نظر براون، ۲۱۷
اشرف الدین حسینی (نسیم شمال): ۳۷
اشعری (مذ): ۱۳۳

- اشیل: ۵۹
- اصحاب هیولی (ا): ۲۱۵
- افغانستان (ج): ۱۹۳
- افلاطون: ۵۲، ۱۲۹، ۱۸۰، ۲۱۷
- افلاطونی، فلسفه اشراقی: ۴۷
- افلاکی ← مناقب العارفین
- القباء، مجله: (ز) ۱۵۲
- المستنصر بالله: ۲۰۸، ۲۱۲
- الموید فی الدین: ۲۰۸، ۲۲۰، ۲۲۱ ← خواجه موید
- امامی، جمال: ۲۲۹
- امپرسیونیسم، نقد دشتی: ۲۳۰
- امرسون، رالف والدو: ۱۲۴-۱۲۵ ← گلستان سعدی
- امیری فیروزکوهی: ۱۹۳
- انقلاب کبیر فرانسه: ۱۴۳، ۱۵۲
- انحراف از هنجار (ا): ۱۴۰، ۱۹۶
- انکیانو: ۱۴۳
- انوار سهیلی (ک): ۱۴۰
- انوری ابیوردی: ۹۶؛ و سعدی، ۱۱۵-۱۱۸؛ مدیحه: شعر باطل: ۱۱۷
- انوری، حسن: (ز) ۱۲۹
- انوشیروان: ۱۸۶
- اوحدالدین کرمانی ← مقایسه با سعدی، ۱۲۲
- اورپید: ۵۹
- ایران شناسی: ۱۷۱
- ایران شهری: ۲۱۵
- ایران نامه: ۱۲۵

ایرانی، هوشنگ: ۳۹

اینشتین: ۱۰۹

ایوان مدائن / ایوان کسری: ۱۵۷

ب

بابا افضل: ۱۷۳

باریک خیالی (ا): ۱۹۷

بازیگران عصر طلایی (ک): (ز) ۱۷ ← خواجه‌نوری، ابراهیم

باطنیه (مد): ۲۱۶، ۲۱۸ ← اسماعیلی

باکاروان حله (ک): (ز) ۱۱۴، (ز) ۱۴۹، (ز) ۱۵۷ ← زرین‌کوب، عبدالحسین

بالزاک: ۲۳۳، ۲۵

بایرن: ۱۵

بایزید بسطامی: ۵۴، ۵۹، ۱۴۳، ۲۳۷

بتھوون: ۶۷

بحث در آثار و احوال و افکار حافظ (ک): (ز) ۴۶ ← غنی، قاسم

بخارا، مجله: (ز) ۴۹

بخاری / بخارایی، ناصر: ۶۹

براون، ادوارد، (ز): ۲۱۷

برلن (ج): ۲۰۵، ۲۱۵

بریان‌پزی ملکه سبا (ک): ۲۱

بزرگمهر: ۱۳۳

بسامد (ا): ۱۹۶

بصری، حسن: ۵۴، ۲۳۷

بغداد (ج): ۱۳۳

بلوچی، گویش: ۸۳

بنان، غلامحسین، آواز: ۲۳۶

بنفش تند بر خاکستری (ک): ۳۹ ← ایرانی، هوشنگ

بنی اسرائیل: ۷۳

بودلز: ۲۳۴

بوستان سعدی: ۱۲۲، ۱۳۸-۱۴۲؛ بلاغت و سخنوری، ۱۳۸؛ شعر آموزشی،

۱۳۹؛ پند و اندرز، ۱۳۹؛ شاهکار سعدی، ۱۴۰؛ زبان، ۱۴۰؛ هشدار به شاه،

۱۴۴

بهاءالدی ولد، ۱۰۰

بهار، محمدتقی: نقد ادبی، ۱۲؛ کلمات فرنگی، ۳۶؛ شعر نو، ۳۷

بهروز، ذبیح، ۳۳

بیدل: ۱۹۲، ۱۹۹؛ صائب یا بیدل، ۱۹۲؛ در هند و افغانستان و تاجیکستان، ۱۹۳

بیرونی، ابوریحان: ۱۵۰، ۱۶۸

بیهقی، ابوالفضل: ۲۹، ۳۱

پ

پاتیناژ/رقص روی یخ (ا): ۱۰۹

پادشاه نثر، مقاله: ۲۱-۲۲ ← فرانس، آناتول

پارادوکسی / نقیضی، بیان: ۵۹؛ تصویرها، ۱۹۶

پارسی (ن): ۲۰۵

پارسی نژاد، ایرج: ۳۰، ۱۶۹؛ روشنگران ایرانی و نقد ادبی، (ز) ۳۰؛ (ز) ۳۴، ۱۶۹

پرده پندار (ک): ۴۵، ۴۷، ۵۵، ۵۶، ۵۷ ← دشتی، علی

پرودوم، سولی: ۳۲

پروست، مارسل: ۲۵، ۲۳۳

پرنس (ک): ۱۳۲ ← ماکیاول

پژوهشگران معاصر (ک): ۱۶ ← اتحاد، هوشنگ

پنجاه و پنج (ک): (ز) ۱۷ ← دشتی، علی

پنچسترا (ک): ۱۳۹

پو، ادگار آلن: ۲۳۴

پیشگامان نقد ادبی (ک): (ز) ۱۱۳، (ز) ۱۶۵ ← دهقانی، محمد

ت

تاجیکستان (ج): ۱۹۳

تاریخ ادبیات ایران (ک): (ز) ۲۱۷ ← براون، ادوارد

تاریخ بیهقی (ک): ۳۱

تاریخ تصوف در اسلام (ک): (ز) ۴۶ ← غنی، قاسم

تاریخ گزیده (ک): ۱۷۰

تاریخ حیات ژاندارک (ک): ۲۲ ← آناتول فرانس

تاریخ و صاف (ک): ۱۱۱

تازی (ن): ۲۰۵

تأویل / هرمنوتیک (ا): ۴۸، ۲۱۲، ۲۱۸، ۲۲۲ ← ناصر خسرو

تاییس، رمان: ۲۱ ← آناتول فرانس

تجرید (ا): ۱۹۶

تحول زبان (ع): ۱۱۰ ← بلاغت سعدی

تذکره الاولیا (ک): ۴۶، ۵۵، ۵۶، ۵۸، ۵۹، ۹۱

ترانه‌های خیام (ک): (ز) ۱۶۹ ← هدایت، صادق

ترحم خطرناک، داستان: ۲۵ ← تسوایگ، اشتفان

ترک (ن): ۲۰۵

تسنن (مذ): ۲۲۰

تسوایگ، اشتفان / زویگ، اشتفان: ۲۴-۲۶، ۲۳۰

تشخیص (مردم‌نمایی)، صنعت (ا): ۹۶، ۱۹۶

تصویری از ناصر خسرو (ک): (ز) ۱۱۳، ۱۱۸، (ز) ۲۰۳-۲۲۶ ← دشتی، علی

تعرف (ک): ۵۱

تقی زاده، حسن: ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۲۱ ← ناصر خسرو، دیوان

تورات (ک): ۱۸۷، ۲۱۸، ۲۲۵

توللی، فریدون: ۳۸

تناسخ (ا): ۲۰۶ ← ناصر خسرو

ث

ثعالبی: ۱۳۰

ثمارالقلوب (ک): ۱۳۰ ← ثعالبی

ج

جاحظ: ۱۳۰

جادو (ک): ۲۳۲ ← دشتی، علی

جام، احمد: ۵۴، ۲۳۷

جامع الحکمتین (ک): ۲۱۲، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۲۱ ← ناصر خسرو

جان سخنگوی (ا): ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۴، ۲۲۱

جبر و اختیار: در آثار متصوفه، ۹۴؛ در حافظ، ۱۸۳؛ در خیام، ۱۷۳؛ در سعدی،

۱۳۶؛ در مولوی، ۱۰۲-۱۰۳

جبر و مقابله، رساله: ۱۶۵ ← خیام

جرجانی، عبدالقاهر، نظریه: ۵۹

جزیره پنگوئن‌ها (ک): ۲۱

جعفر صادق: ۲۱۶

جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی: ۱۲۱

جنایت سیلستر بونار (ک): ۲۱

جواب سه مسأله فلسفی، رساله: ۱۶۶ ← خیام
جهانپور، فرهنگ: ۱۲۵ ← سعدی و امرسن
جهانگشای جوینی (ک): ۱۷۰

ج

چشمه روشن (ک): (ز) ۱۵۷ ← یوسفی، غلامحسین
چغری بیک، ابوسلیمان: ۲۰۴، ۲۰۸، ۲۲۰
چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار (ک): (ز) ۴۸ ← احمدی، بابک

ح

حافظ: آدم در دیوان ~، ۱۸۱؛ انگیزه نوشتن درباره ~، ۶۳، ۲۲۹؛ الحاد ~،
۱۸۰؛ بر لب بحر فنا، ۱۸۳؛ تفسیر فراتاریخی، ۱۸۷؛ ~ تشریح، ۱۷۹؛ جبر و
اختیار، ۱۸۳؛ ~ و خاقانی، ۱۵۶؛ خداشناسی، ۱۸۰؛ ~ و خیام، ۸۴، ۱۸۳؛
زبان ~، ۶۸-۷۱؛ ~ و سبک هندی، ۷۱؛ ~ و سعدی، ۲۸؛ شکایت ~،
۱۸۵؛ شیوه رندی و مستی، ۱۸۲؛ عشق و غزل، ۱۸۴؛ ~ فرزانه ۱۸۱-۱۸۲؛
قیاس با صائب، ۷۲، ۱۹۴؛ کاخ ابداع، ۱۷۱-۱۸۸؛ مدایح ~، ۱۸۵؛ ~ و
مولوی، ۹۸؛ نظام و نظم، ۵۹؛ نقشی از ~، ۶۳-۸۵، ۱۷۹، ۱۸۸

حافظنامه (ک): (ز) ۶۸، (ز) ۸۳، (ز) ۱۵۶، (ز) ۱۸۳ ← خرمشاهی، بهاءالدین

حافظ، خنیاگری، می و شادی (ک): (ز) ۷۰، ۸۳ ← ناطق، هما

حامد صراف، احمد: ۱۷۵

حبیب‌السیر، تاریخ (ک): ۷۷

حج، فریضه: ۱۰۳ ← مولوی

حسام‌الدین: ۹۹

حسامیزی (ا): ۱۹۶

حکمت خاصه (ا): ۲۱۷

حلاج: ۵۶

حمیدی شیرازی، مهدی: (ز) ۴۶

حنبلی (مد): ۲۱۶، ۱۸۰

حشویان (مد): ۲۱۶

حنفی (مد): ۲۱۶، ۲۱۴، ۲۰۵

حی بن یقظان (ک): ۱۸۶ ← ابن طفیل

خ

خاقانی: ۴۵؛ باده‌ستایی، ۱۶۰؛ ~ و حافظ، ۱۵۶؛ خاقان شروان، ۱۵۷؛

خودستایی، ۱۵۶؛ درخواست صورتگر، ۲۲۹؛ زیارت مکه، ۱۵۹؛ زرپرستی

و آرزوهای معنوی، ۱۵۸؛ سخنوری، ۱۵۷ ~ و سعدی، ۱۱۴-۱۱۵، ۱۵۶؛

شاعر صبح، ۱۶۰؛ شاعری دیر آشنا، ۱۵۵-۱۶۱، ۲۲۹؛ عقده حقارت،

۱۱۴، ۱۵۶، عناصر سبک هندی، ۱۹۶؛ کلبی منشی، ۱۶۰؛ گزیده اشعار،

۱۶۰؛ مادر نسطوری، ۱۵۶؛ مبدع سبک هندی، ۱۹۶؛ ~ متشرع، ۱۵۸

خانلری، پرویز ناتل: الفاظ شاعرانه، ۱۹۶؛ به هم سازیم / به هم تازیم، حافظ،

تصحیح دیوان، ۷۴؛ زبان شعر، ۱۴۷؛ نقد ادبی، هفتاد سخن (ز)، ۵۶، ۹۸،

۱۴۷، ۱۹۶، ۱۹۹، ۲۰۰؛ یادی از صائب، ۱۹۹، ۲۰۰

خاموش / خموش: ۱۰۰ ← مولوی

خرقانی، ابوالحسن: ۵۴، ۵۷، ۲۳۷

خرمشاهی، بهاء‌الدین: (ز) ۶۸، (ز) ۸۳، (ز) ۱۵۶، (ز) ۱۸۳ ← حافظ‌نامه

خسرو پرویز: ۱۶۰

خشایار شاه: ۱۸۷

خط منحنی: ۱۰۹-۱۱۰

خضر: ۱۸۷

خلخال، عبدالرحیم: ۸۳

خلیلی، عباس: ۱۶

خواجوی کرمانی: ۶۹، ۱۵۶

خواجه موید: ۲۰۸، ۲۲۰ ← موید فی الدین

خواجه نصیر طوسی: ۱۲۳

خواجه نوری، ابراهیم: ۱۶

خیام: ترجمه به انگلیسی، ۱۶۵؛ ترانه‌های ~، ۱۶۹؛ جواب سه مساله فلسفی،

۱۶۶؛ حکیم، ۱۶۸؛ رباعیات، ۸۴، ۱۶۹-۱۷۲؛ رساله در تحقیق معنی

وجود، ۱۶۶، رساله جبر و مقابله، ۱۶۶؛ ~ و سعدی، ۱۵۰؛ فلسفه ~،

۱۶۸؛ عقاید فلسفی، ۱۶۸-۱۶۹؛ رساله در علم کلیات، ۱۶۶؛ رساله کون و

تکلیف، ۱۶۶؛ مشکلات مصادرات اقلیدس، ۱۶۶؛ لادری، ۱۶۹؛ معتقدات

دینی، ۱۶۷؛ میزان الحکمه، ۱۶۶؛ نسبت اسماعیلی به ~، ۱۷۵؛ نسبت

تصوف به ~، ۱۷۴؛ نقد دمی با ~، ۱۷۲-۱۷۵

د

داروین: ۱۵۰

داستایوسکی: ۲۵، ۲۳۳، ۲۳۴

درآیدن: ۱۳۹

در دیار صوفیان (ک): ۴۵، ۴۶، ۵۰، ۵۶ ← دشتی، علی

در قلمرو سعدی (ک): ۲۸، ۵۹، ۱۰۹، ۱۱۱، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۷، ۱۱۸،

۱۲۰-۱۲۳، ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۳۲، ۱۳۸، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۴۹، ۲۲۹،

۲۳۱، ۲۳۶ ← دشتی، علی

در میان پیغمبرها جرجیس: ۳۲-۳۶ ← دشتی، علی

دشتی، علی (← ص ۹)

دفتر روشنایی (ک): (ز) ۵۸ ← شفیعی کدکنی، محمدرضا

دولت‌شاه، تذکره: ۱۱۲

دمی با خیام (ک): ۱۶۵-۱۷۵

دولت‌آبادی، یحیی: شعر هجایی، ۳۲-۳۳؛ درباره قآنی، ۳۴-۳۶؛ کلمات بیگانه،

۳۶

دهخدا، علی‌اکبر: ۳۳

دهری (مذ): ۲۰۵، ۲۰۶

دهقانی، محمد: ۱۱۳، ۱۶۵ ← پیشگامان نقد ادبی

دیوان ناصر خسرو (ک)، تصحیح سید حسن تقی‌زاده (ز)، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۲۱،

تصحیح مجتبی مینوی، مهدی محقق (ز)، ۱۱۹

ر

رابعه: ۵۷

رازی، زکریا: ۱۵۰، ۱۶۶، ۱۶۸، ۲۱۵

رازی، نجم‌الدین: ۵۴، ۲۳۷

رای صاحب‌نظران (ک): ۱۳۲، ۱۳۵، ۲۱۴، ۲۲۱، ۲۳۰

رافضیان (مذ): ۲۰۶

رباعیات خیام (ز): ۱۶۹ ← هدایت، صادق

رساله در باب مشکلات مصادرات اقلیدس: ۱۶۶ ← خیام

رساله در تحقیق معنی وجود: ۱۱۶ ← خیام

رساله قشیریه: ۱۳۱

رساله در علم کلیات: ۱۱۶ ← خیام

رساله کون و تکلیف: ۱۱۶ ← خیام

رستاخیز روزنامه: ۲۳۶

رستاخیز کلمات (ا): ۱۱۱ ← بلاغت سعدی

رضاشاه: ۱۷

رفعت، تقی: ۳۳

رمبو، آرتور: ۲۳۴

رنوار: ۲۳۰

رودکی: ۱۱۶، ۱۳۹، ۲۰۷

روسو، ژان ژاک: ۱۴، ۱۴۳، ۲۳۳

روشنایی نامه (ک): ۲۲۳، ۲۲۴ ← ناصر خسرو

روشنگران ایرانی و نقد ادبی (ک): ۳۰، ۳۴، ۱۶۹ ← پارسی نژاد، ایرج

روشنگری، عصر: ۱۵۰

رولان، رومن: ۲۳۳

رومی (ن): ۲۰۵

ریحان، یحیی: ۱۶

دشتی، علی: استنباط حسی، ۲۳۰؛ استنباط شخصی، ۲۳۵؛ اشتفان تسوایگ،

۲۴-۲۶؛ اشکال روش شناسی / متدولوژی، ۵۸، ۱۰۵؛ اصالت خاقانی،

۱۵۶؛ اصالت مثنوی، ۹۴؛ اصول سوسیالیسم، ۱۵؛ اعتراف به نداشتن

صلاحیت در تحقیق، ۶۳-۶۴، ۷۹، ۸۵، ۹۰، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۴۸، ۱۶۱، ۲۲۹،

۲۳۰-۲۳۱، ۲۳۴؛ اندیشه‌هایی درباره شعر نو، ۳۶-۴۱؛ ایام محبس، ۱۲،

۱۴، ۱۵؛ بوستان سعدی، ۱۳۸-۱۴۲؛ پادشاه نثر، ۲۱-۲۲؛ پرده پندار،

۴۵-۴۷؛ پناه به اسلام، ۱۵، پنجاه و پنج، ۱۷؛ تاریخ و ادب معاصر ایران،

۱۴؛ تصوف و عقل و استدلال، ۵۴؛ تصویری از ناصر خسرو، ۱۱۳، ۱۱۸،

۲۰۳-۲۲۶؛ تفسیر فراتاریخی، ۱۸۷، ۱۸۸؛ تناقض در گلستان، ۱۳۵، ۱۴۹؛

جادو، داستان، ۲۳۲؛ جلوه‌گاه شخصیت سعدی، ۱۴۲-۱۴۵؛ حاصل گفتار،

۲۲۹-۲۳۷؛ خاقانی متشرع، ۱۵۸؛ خاقانی، شاعری دیر آشنا، ۱۵۵-۱۶۱،

۲۲۹، ۲۳۵؛ خط منحنی، ۱۰۹-۱۱۰، ۲۳۵؛ درگذشت ~، ۱۷؛ در میان

پیغمبرها جرجیس، ۳۲-۳۶؛ در قلمرو سعدی، ۲۸، ۱۰۹-۱۵۲، ۲۲۹،

۲۳۱، ۲۳۶؛ در دیار صوفیان، ۴۵، ۵۰؛ دمی با خیام، ۱۶۵-۱۷۵، ۲۲۹،

ذوق سلیم، ۶۵-۶۷، ۲۳۵؛ روزنامه نویسی ~، ۱۲، ۱۵-۱۷؛ زبان سعدی،

۳۸، ۷۹؛ زنجموره در سبک هندی، ۱۹۷؛ زندانی شدن ~، ۱۳؛ زندگی نامه
 ~، ۱۳-۱۷؛ سایه، ۲۱-۴۱، ۲۳۵؛ سفارت ~، ۱۷؛ سناتور ~، ۱۷؛
 سعدی، بزرگترین شاعران ایران، ۲۸؛ سعدی در منطقه فکر و عقیده،
 ۱۴۸-۱۵۱؛ سیری در دیوان شمس، ۸۹-۱۰۵؛ شاعر پرخاشگر، ۲۱۶؛
 شاعر خردگرای، ۲۱۴-۲۱۵؛ شفق سرخ، ۱۲، ۱۵؛ عقلا بر خلاف عقل، ۵۴؛
 عوامل سقوط، یادداشت‌های ~، ۱۴۵؛ فردوسی یا حافظ، ۲۶-۲۸؛ فروتنی
 ~، ۱۳۶؛ فلسفه خیام، ۱۶۸-۱۶۹؛ قیاس ضدین، ۱۱۸؛ کاخ ابداع،
 ۱۷۹-۱۸۸؛ کلبی مذهبی ~، ۲۴؛ گفت و گو ~، ۲۳۶؛ گلستان سعدی،
 ۱۱۱-۱۱۲، ۱۲۲؛ لهجه، ۸۲-۸۳؛ مد جدید نویسندگی، ۲۹-۳۱؛ مسخ
 اشعار حافظ ۶۷-۶۸؛ معتقدات دینی خیام، ۱۶۷؛ نمایندگی ~ در مجلس
 شورا و سنا، ۱۷؛ نثر ~، ۲۳۲؛ نقد ذوقی و تأثری ~، ۲۳۰-۲۳۱؛ نقد شعر
 صوفیه، ۴۵-۶۰؛ نقشی از حافظ، ۶۳-۸۵، ۱۷۹؛ نگاهی به صائب،
 ۱۹۱-۲۰۰؛ نویسنده امپرسیونیسم، ۲۳۰؛ نیما یوشیج، ۳۹-۴۱؛ وطن
 سعدی، ۱۵۱-۱۵۲؛ هشدار ~ به شاه، ۱۴۴؛ هوشنگ ایرانی، ۳۹

ز

زادالمسافرین (ک): ۲۱۵، ۲۲۱، ۲۲۲ ← ناصر خسرو
 زبور پارسی (ک): ۴۶، ۴۹، ۵۰، ۹۱ ← شفیع کدکنی، محمدرضا
 زردشت / چنین گفت زردشت (ک): ۲۳۳ ← نیچه
 زریاب خویی، عباس: ۶۶، ۶۸
 زرین کوب، عبدالحسین: ۱۱۴، ۱۵۶؛ نقد دشتی، ۲۳۰؛ عقده حقارت خاقانی،
 ۱۱۴، ۱۵۶ ← باکاروان حله
 زندانی شیلون (ک): ۱۵ ← بایرون
 زنبق سرخ (ک): ۲۱

ژ

ژان کریستف (ک): ۲۳۳ ← رولان، رومن

س

سامانی، دوره: ۲۰۷

ساتن، الول: ۱۶۵ ← ترجمه انگلیسی «دمی با خيام»

سامری: ۷۳

سامی: ۱۶، ۲۱۸

ساجی، سلمان: ۶۹

ساووا (ج): ۱۰۹

سایه (ک): ۲۱-۴۱ ← دشتی، علی

سبک هندی: ۱۹۱-۲۰۰؛ اسلوب معادله در ~، ۱۹۵؛ باریک خیالی، ۱۹۷؛

خصوصیات ~، ۱۹۵؛ زنجموره در ~، ۱۹۷؛ لذت از ~، ۱۹۲؛

مسامحه‌های لفظی در ~، ۱۹۵-۱۹۶

سپهدار، زمامداری: ۱۲

ستاره ایران، روزنامه: ۱۵

سجادی، ضیاءالدین: ۱۶۰ ← خاقانی، گزیده اشعار

سخن و سخنوران (ک): ۱۱۵، ۱۵۵، ۱۵۹ ← فروزانفر، بدیع الزمان

سربداران، نهضت: ۱۸۶

سردار سپه / رضاخان: ۱۶ ← رضاشاه

سروش اصفهانی (ز): ۳۳

سره‌نویسی (ا): ۲۹-۳۰

سعدی: آسانگیری ~، ۱۱۹؛ آشنایی‌زدایی ~، ۱۱۱؛ ابداع ~، ۱۱۱-۱۱۵؛

استاد غزل ~، ۱۴۵-۱۴۸؛ بزرگترین شاعر ~، ۲۸؛ بلاغت ~، ۲۸؛

بوستان، ۲۲؛ تاثیر انوری بر ~، ۱۱۵-۱۱۶؛ ترجمه گلدوین از ~، ۱۲۵؛

ترجیع‌بند ~، ۱۲۱-۱۲۲؛ تناقضات در گلستان، ۱۳۵، ۱۴۹؛ جبر و اختیار،
۱۳۶؛ خط منحنی، ۱۰۹-۱۱۰، ۲۳۵؛ درخواست رهی معیری، ۲۲۹؛ در
قلمرو ~، ۲۸، ۱۰۹-۱۵۲، ۲۲۹، ۲۳۱، ۲۳۶؛ زیان ~، ۳۸، ۷۹؛ زیان غزل
~، ۱۴۶؛ ~ و امرسن، ۱۲۵؛ ~ و اوحدالدین کرمانی، ۱۲۲؛ ~ و
جمال‌الدین عبدالرزاق، ۱۲۱؛ ~ و حافظ، ۲۷، ۲۸؛ ~ و خاقانی،
۱۱۳-۱۱۴؛ ~ و سبک‌هندی، ۱۹۵؛ ~ و صائب، ۱۹۳؛ ~ و طیبات، ۲۲؛
~ و فخرالدین عراقی، ۱۲۳-۱۲۴؛ ~ و معاصران، ۱۲۲-۱۲۴؛ ~ و
ناصر خسرو، ۱۱۳، ۲۰۸؛ ~ و همام تبریزی، ۱۲۲؛ فکر و عقیده ~،
۱۴۸-۱۵۱؛ قتل مستعصم، ۱۳۴؛ کلیات ~، ۲۸، ۴۹؛ گلستان ~، ۱۱۱،
۱۱۲، ۱۲۴-۱۳۸؛ گلستان: حسن انوری، ۱۲۹؛ گلستان: متنی در تعلیم و
تربیت، ۱۲۶-۱۲۸؛ گلستان: متنی هنری-ادبی، ۱۲۷؛ نثر ~، ۱۱۱؛ وجه
امتیاز ~، ۱۴۸؛ وطن ~، ۱۵۱-۱۵۲؛ همجنس‌بازی، ۱۲۹-۱۳۲؛ هنر ~،

۱۳۵؛ هشدار ~ به پادشاه، ۱۴۴-۱۴۵

سعدی (ک): ۱۲۸، ۱۴۲ ← موحد، ضیاء

سعیدی، محمد: ۱۶، ۲۳۰

سفرنامه (ک): ۳۱، ۲۰۴، ۲۱۹، ۲۲۰ ← ناصر خسرو

سمپوزیوم (ضیافت): ۱۲۹ ← فدروس و سمپوزیوم

سنایی: ۲۰۵، ۲۰۷، ۲۲۲، ۲۳۷

سنت ژرمن دپره (ج): ۲۳۳

سندی (ن): ۲۰۵

سوره اعراف: ۷۳

سور رئالیستی، حکایات (ا): ۴۸-۴۹

سوریه (ج): ۱۸۷

سوسیالیسم، اصول: ۱۵

سونوکل: ۵۹

سویس (ج): ۱۰۹، ۲۳۵

سلجوقیان: ۱۶۷؛ عهد، ۱۱۷؛ امارت، ۲۰۵؛ امیر، ۲۰۶، ۲۰۸؛ ترکمانان، ۲۲۰

سلیمان ساوجی: ۶۹

سلیمان: ۱۸۷

سنی (مذ): ۱۸۰، ۲۰۵

سهروردی، شهاب‌الدین: ۵۶ ← شیخ اشراق

سه مکتوب (ک): ۳۴ ← کرمانی، میرزا آقا خان

سیاح، فاطمه، نقد ادبی: ۱۲

سیاست عامه (ا): ۲۱۷

سید ضیاء‌الدین طباطبائی: ۱۲، ۱۵

سیرة ابن خفیف (ک): ۱۳۱

سیری در دیوان شمس (ک): ۸۹-۱۰۵، ۲۲۹، ۲۳۱، ۲۳۲ ← دشتی، علی.

ش

شادمان، سیدفخرالدین: ۱۶

شاعر آینه‌ها (ک): ۱۹۲، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۸ ← شفیعی کدکنی، محمدرضا.

شافعی (مذ): ۱۸۰، ۲۱۴، ۲۱۶

شاملو، احمد (ز): ۳۹

شاه شجاع: ۷۷

شاه قاسم انوار: ۷۰

شاهنامه فردوسی: ۱۳۹

شاه نعمت‌الله ولی: ۷۰

شروان (ج): ۱۵۷

شفیعی کدکنی، محمدرضا: آشنایی زدایی (ا)، ۶۰؛ اجتماع نقیضین، ۵۰، ۱۰۳؛

ادراک بی چه گونه هنر (ا)، ۴۹، ۹۱؛ اسرار التوحید (ک)، ۴۶، ۷۵، ۹۱؛ اسلوب

معادله (ا)، ۱۹۵؛ تاثیر انوری بر سعدی، ۱۱۶؛ تصوف، نوعی بینش هنری،
۵۷-۵۸؛ تناقض در علم و عرفان، ۵۸، ۱۸۰؛ چندآوایی موسیقی در منظومه
شمس مولانا (ا)، ۹۲، ۹۳؛ دفتر روشنایی (ک)، ۵۸؛ رستاخیز کلمات (ا)،
۱۱۱؛ رمز کرامات (ا)، ۴۶-۵۰؛ زیور پارسی (ک)، ۴۶، ۴۹، ۵۰، ۹۱؛ سبک:
انحراف از هنجار (ا)، ۱۹۶؛ سبک هندی، ۱۹۲-۱۹۳، ۱۹۵-۱۹۸؛
سخنوری خاقانی، ۱۵۷؛ شاعر آینه‌ها (ک)، ۱۹۲، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۸؛
صورخیال در شعر فارسی (ک)، ۱۲۳، ۱۳۰؛ موسیقی شعر (ک)، ۵۹، ۹۲،
۹۳، ۹۵، ۹۶، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۱۱، ۱۳۸، ۱۵۷؛ مفهوم وطن، ۱۵۱-۱۵۲؛
مهم‌ترین عناصر سبک هندی، ۱۹۵؛ نظم و نظام، ۵۹.

شکسپیر: ۲۳۳

شمس تبریزی: ۵۳، ۸۹، ۱۰۵ ← سیری در دیوان شمس

شهرزاد، رضا: ۱۶

شیخ اشراق: ۵۶ ← سهروردی، شهاب‌الدین

شیخ لطف‌الله، مسجد (ج): ۱۱۰، ۲۳۶

شیعه (مذ): ۲۱۶

ص

صائب: دشتی دربارهٔ ~، ۱۹۱؛ دیوان ~، ۱۹۱-۱۹۲؛ سبک هندی،

۱۹۵-۱۹۹؛ ~ یا بیدل، ۱۹۲-۱۹۳؛ مسامحه‌های لفظی، ۱۹۶؛ نظیره‌گویی،

۱۹۲؛ نگاهی به ~، ۱۹۱-۲۰۰

صابی / صبی (مذ): ۲۰۵، ۲۲۵

صانی نجفی، سیداحمد: ۱۶

صاحب‌جمعی، حمید: ۱۲۹ ← عشق در گلستان؛ تناقض در گلستان، ۱۳۵

صبا، فتحعلی‌خان: ۹۶

صبا: میرزا حسین‌خان: ۱۵

صباح، حسن: ۲۱۷

صراف، احمد حامد: ۱۷۵

صنعت تعلیل (ا): ۱۹۵

صورتگر، لطفعلی: ۱۶، ۲۲۹

صورخیال در شعر فارسی (ک): ۱۲۳، ۱۳۰ ← شفیعی کدکنی

ض

ضیافت (سیمپوزیوم)، رساله: ۱۲۹ ← افلاطون

ط

طاهباز، سیروس: ۳۹، ۴۱ ← نیما یوشیج، مجموعه آثار؛ هوشنگ ایرانی، خروج

جنگی: ۳۹

طالبوف تبریزی، میرزا عبدالرحیم: نقد ادبی، ۱۲؛ سره نویسی، ۳۰

طباطبایی، سیدضیاءالدین: ۱۲، ۱۵ ← سیدضیاءالدین

طباطبایی، مجتبی: ۱۶

طبری، احسان: نقد ادبی: ۱۲

طبری (گوش): ۸۳

طبقات الشافعیه (ک): ۱۳۱

طفرل سلجوقی: ۲۰۴

ظ

ظہیر فاریابی: ۱۴۲

ع

عباسی، خلافت: ۱۳۴، ۲۲۰

عبری: ۲۰۵

عبیدزاکانی: ۱۹۳

عراقی، فخرالدین: ۱۲۲-۱۲۴؛ مقایسه با ← سعدی

عرفان، محمود: ۱۶

عصیان فرشتگان (رمان): ۲۱ ← آناتول فرانس

عطار: ۴۶، ۴۹، ۵۴-۵۷، ۹۱، ۲۰۵، ۲۳۷؛ بی‌سرنامه ~، ۴۹

عطا ملک جوینی: ۱۴۳

عقلا بر خلاف عقل (ک): ۴۶، ۵۴ ← دشتی، علی

علا، حسین: ۱۷

عماد فقیه: ۷۷

عنصری: ۹۶، ۱۴۲

عوامل سقوط (ک): ۱۴۵ ← دشتی، علی

عین‌القضات همدانی: ۵۴، ۵۶، ۲۲۲، ۲۳۷

غ

غرب‌زدگی: ۱۴، ۱۵ ← آل‌احمد، جلال

غزالی، احمد: ۲۲۲

غزالی، محمد: ۵۱، ۱۵۹، ۱۸۶، ۲۰۵

غزنوی، ترکان: ۱۶۷

غضائری: ۱۴۲

غنی، قاسم: ۲۱، ۶۷؛ بحث در آثار و احوال و افکار حافظ، ۴۶؛ تاریخ تصوف در

اسلام، ۴۶

ف

فابل (ا): ۱۳۹، ۱۴۰

فارابی: ۱۶۸، ۱۷۳

فاطمی، خلفا: ۱۳۴، ۲۰۸، ۲۱۲؛ خلافت، ۱۳۴، ۲۲۰؛ مذهب ~، ۲۱۶

فتنه (داستان): ۲۳۲ ← دشتی، علی

فتیان، نهضت: ۱۸۶

فخررازی: ۱۷۱

فدروس (رساله): ۱۲۹ ← افلاطون

فرات، رود (ج): ۱۸۷

فراتاریخی (ا): ۱۸۷، ۱۸۸

فرانس، آناتول: ۲۱-۲۳ ← پادشاه نثر

فرخی سیستانی: ۹۶، ۱۱۶

فردوسی: ۲۷، ۲۰۷

فردوسی یا حافظ (مقاله): ۲۶-۲۸ ← دشتی، علی

فروغی، محمدعلی: ۱۷، ۲۷؛ کلیات سعدی، تصحیح، ۴۹؛ رباعیات خیام،

۱۷۰-۱۷۱

فروزانفر، بدیع الزمان: اشاره به نوشتن «دمی با خیام»، ۲۲۹؛ درباره خاقانی، ۱۱۵،

۱۵۵-۱۵۶، ۱۵۸-۱۵۹؛ درباره ناصر خسرو، ۲۱۱؛ سخن و سخنوران،

۱۱۵، ۱۵۵، ۱۵۹، ۲۱۱؛ غزلیات مولانا، ۹۷؛ همکاری با شفق سرخ، ۱۶

فرمالیست‌های روسی (ا): ۱۱۲

فریار، میرزا آقاخان: ۱۶

فغانی (ز): ۱۹۶

فلسطین (ج): ۱۸۷

فلسفی، نصرالله: ۱۶

فلوطین: ۵۲، ۲۱۹

فینه‌مانیه (ک): ۵۵، ۵۶ ← مولوی

ق

قآنی شیرازی: ۳۳-۳۶، ۹۶ ← دولت آبادی، یحیی

قابوسنامه (ک): ۱۳۱

قاهره، مرکز خلافت فاطمیان (ج): ۲۲۰، ۲۲۱

قرآن (ک): ۲۸، ۷۳، ۲۱۲

قدم و حدوث (ا): ۲۲۳

قرمطی (مذ): ۲۰۶

قریتکا (مقاله): ۳۳ ← آخوندزاده

قزوینی، محمد: روش، ۵۸، ۷۴ ← حافظ

قونیه (ج): ۱۰۰

قیاس ضدین (ا): ۱۱۸

ک

کاخ ابداع (ک): ۱۷۹ ← دشتی، علی

کافکا، فرانتز: ۲۳۴

کپرنیک: ۱۵۰

کپلر: ۱۵۰

کتاب النقض (ک): ۱۳۱

کرامیان (مذ): ۲۱۶

کتاب مقدس: ۱۲۵ ← گلستان سعدی

کردی، گویش: ۸۳

کرمانی، خواجه: ۶۹ ← خواجه‌جوی کرمانی

کرمانی، میرزا آقاخان: ۱۲، ۳۰؛ افراط در نگرش، ۲۳؛ سره‌نویس، ۳۰؛ سه

مکتوب، ۳۴؛ نقد ادبی، ۱۲

کريلوف: ۱۴۰

کسایی: ۱۳۹

کسروی، احمد: افراط در نگرش، ۱۸۸، ۲۳۷؛ دربارهٔ سعدی و حافظ، ۲۳۵؛ نقد

شعر صوفیه، ۴۵؛ نقد ادبی، ۱۲

کسمایی، شمس: ۳۳

کلام مخیل، شعر: ۱۲۳

کلبی مذهبی (مذ): ۲۴، ۱۶۰

کلیله و دمنه (ک): ۱۴۰

کلیم: ۱۹۹

کمال‌الدین اسماعیل: ۱۳۴، ۱۵۶

کنت دو لیل: ۳۲

کیمیای سعادت (ک): ۱۵۹ ← غزالی، محمد

گ

گالیه: ۱۵۰

گاندی: ۱۷۳

گزیده، تاریخ: ۱۷۰

گلدوین، فرانسیس: ۱۲۵ ← گلستان سعدی

گلستان سعدی (ک): تصحیح انوری، حسن، ۱۲۹؛ تصحیح یوسفی، غلامحسین،

۱۳۳؛ تناقضات، ۱۳۴-۱۳۵؛ کتاب مقدس، ۱۲۵؛ گنجینهٔ ادبیات آسیایی،

۱۲۵؛ متنی در تعلیم و تربیت، ۱۲۶-۱۲۸؛ متنی هنری-ادبی، ۱۲۷؛ نثر -،

۱۱۱، ۱۴۲؛ همجنس‌بازی و غلامبارگی، ۱۲۹-۱۳۲

گنجوی، ابوالعلا: ۱۵۷

گنجینهٔ ادبیات آسیایی (ک): ۱۲۵

گنوستیسم / گنوسی (مذ): ۲۲۵

گوته: ۲۳۳

ل

لافوتن: ۱۳۹

لاهوری، ابوالقاسم: ۳۳

لنین: ۱۷۳

لوین، گوستاو: ۱۷۵

لودویک، امیل: ۲۶

لويس، فرانکلین: ۱۰۳

م

ماحوزی، مهدی: ۱۴، ۱۱۳، ۱۴۵، ۲۰۳

مارکسیسم: ۱۵

ماکیاول / ماکیاولی (ز): ۱۳۲

مالک دینار: ۵۴، ۵۷، ۲۳۷

مانوی (مذ): ۲۰۵، ۲۲۵

مایل تويسرکاني: ۱۷

مبارک، عبدالله: ۵۶

مبالغه (ا): ۱۹۵

متینی، جلال (ز): ۱۷۰

مثنوی (ک): ۵۵، ۹۶؛ اصالت، ۹۴ ← مولوی

مجمع الفصحا (ک): ۹۵ ← هدایت، رضاقلی خان

محمدشاه: ۳۳

محمود، سلطان: ۱۶۷، ۲۰۴، ۲۱۹

محبوبی، مرتضی (پیانو): ۷۸

محقق، مهدی: ۱۱۹، ۲۱۴، ۲۲۱ ← دیوان ناصر خسرو؛ رای صاحب نظران، ۱۳۲،

۲۲۱، ۲۱۴، ۱۳۵

- مُد جدید نویسنده‌گی (مقاله): ۲۹-۳۲ ← دشتی، علی
مراغه‌ای، میرزا زین‌العابدین: نقد ادبی، ۱۲؛ سره‌نویسی، ۳۰
مرصادالعباد (ک): ۱۷۰، ۱۷۱
مزدک: ۱۸۶
مستعصم [خلیفه عباسی]: ۱۳۴
مسعود غزنوی: ۲۰۴، ۲۱۹
مسیح: ۷۶، ۷۹
مسیحی (مذ): ۲۲۵
مشرك (مذ): ۲۰۶
مشهد، دانشگاه (ز): ۲۲۳
مشیرالدوله: ۱۲
مشیری، فریدون: ۳۶
مصر (ج): ۱۸۷
مضمون‌تراشی (ا): ۱۹۵
معتزله (مذ): ۱۶۷
معیری، رهی: ۳۸، ۴۱، ۲۲۹
مفول، خان: ۱۴۲
مفلس کیمیا فروش (ک): ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸ ← شفیعی کدکنی، محمدرضا
مقدم، محمد: ۳۳
مکررگویی (ا): ۲۷
مکه (ج): ۱۵۹
موسولینی: ۱۷۳
موسی: ۷۳
موسیقی شعر (ک): ۵۹، ۹۲، ۹۳، ۹۵، ۹۶، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۱۱، ۱۳۸، ۱۵۷
موسی بن جعفر: ۲۱۶

مونس الاحرار (ک): ۱۱۲، ۱۷۰، ۱۷۱

مولوی (مولانا جلال‌الدین محمد): ۲۷، ۵۱، ۵۴، ۵۵، ۸۴، ۸۹، ۹۶، ۱۴۳، ۲۳۱،

۲۳۲، ۲۳۷؛ اجتماع نقیضین، ۵۰؛ بهاءِ ولد، ۱۰۰؛ جبر و اختیار،

۱۰۲-۱۰۳؛ جشن هفتمین سدهٔ وفات، ۸۹؛ خاموش (خموش)، ۱۰۰؛

دیدار با شمس، ۹۹-۱۰۰؛ روایتی از افلاکی، ۹۹؛ سماع موسیقی، ۹۲-۹۳،

۱۰۲؛ سیری در دیوان شمس، ۸۹-۱۰۵؛ غزل‌ها، ۱۰۲، ۹۲-۹۳؛ فریضهٔ

حج، ۱۰۳؛ معجزه و خرق عادت، ۹۹؛ ~ و خیام، ۸۴-۸۵، ۹۸؛ ~ و

سعدی، ۹۸؛ ~ و ناصر خسرو، ۲۰۹

ملاحظه (مذ): ۱۳۳-۱۳۴، ۲۰۶ ← اسماعیلی

ملکم‌خان، میرزا: نقد ادبی: ۱۲

منطق‌الطیر (ک): ۵۵ ← عطار

منوچهری: ۱۱۶، ۱۳۱، ۲۰۷

موتیو (ا): ۱۹۶

مؤحد، ضیاء: ۱۲۸، ۱۴۲ ← سعدی

موروا، آندره: ۲۶

موسیقی دیوان شمس: ۹۲، ۹۳ ← سیری در دیوان شمس

موسیقی شعر (ک): ۵۹، ۹۲، ۹۳، ۹۵، ۹۶، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۱۱، ۱۳۸، ۱۵۷، ۱۸۰

← شفیعی کدکنی، محمدرضا، ۴۶، ۴۹، ۵۰، ۵۷، ۵۸، ۶۰

موید، خواجه: ۲۰۸، ۲۲۰

میزان‌الحکمه (ک): ۱۶۶ ← خیام

مینوی، مجتبی: ۱۱۹، ۲۲۳ ← ناصر خسرو

ن

ناصر خسرو: اسماعیلیه، ۲۰۶، ۲۰۸؛ پذیرش فلسفهٔ نوافلاطونی، ۲۱۸؛ پیرو و

مبلغ اسماعیلیه، ۲۱۶؛ تأویل، ۲۱۲، ۲۱۸؛ تصویری از ~، ۲۰۳-۲۲۶؛

تناسخ، ۲۰۶؛ تعارض در آرا، ۲۱۸، ۲۲۵؛ جامع‌الحکمتین، ۲۱۲، ۲۱۴،
 ۲۱۵؛ جان سخنگوی، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۴؛ جبر و اختیار، ۲۲۴؛ خدمات
 دیوانی، ۲۰۴-۲۰۵؛ داعی مذهبی، ۲۱۶؛ ستیهنده، ۱۴۳؛ سفرنامه، ۳۱،
 ۲۰۴؛ شاعر اخمو، ۲۰۷؛ شاعر خردگرای، ۲۱۴-۲۱۵؛ شاعر طبیعت،
 ۲۰۹-۲۱۰؛ شعر آموزش و پند، ۱۳۹؛ فلسفه، ۲۱۰، ۲۱۲، ۲۱۴؛ مینوی
 درباره «روشنایی‌نامه»، ۲۲۳-۲۲۴؛ ~ و سعدی، ۱۱۸-۱۲۱، ۱۳۵، ۲۰۸؛
 نسبتش به فرق و مذاهب، ۲۲۵؛ یادنامه کنگره جهانی ~، ۲۲۳

ناطق، هما: ۷۰، ۷۳ ← حافظ: خنیاگری، می و شادی

نحو (ا): ۱۹۵

نزاریان (مذ): ۱۸۶

نزهة المجالس (ک): ۱۷۰، ۱۷۱

نصیرطوسی، خواجه: ۱۲۳

نظام‌الملک، خواجه: ۱۳۳، ۱۶۷

نظامی (گنجوی): ۲۷

نظامیه، مدرسه (ج): ۱۳۳

نظم و نظام (ا): ۵۹ ← شفیعی کدکنی، محمدرضا

نظیره‌گویی (ا): ۱۹۲

نقشی از حافظ (ک): ۶۳-۸۵ ← دشتی، علی

نفیسی، سعید: ۱۶

نقیضی، بیان (ا): ۵۹ ← شفیعی کدکنی، محمدرضا

نوافلاطونی، فلسفه: ۵۴، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۵

نگاهی به صائب: ۱۹۱-۲۰۰ ← دشتی، علی

نیچه [فردریک]: ۲۳۳ ← چنین گفت زردشت

نیما/یوشیج: نقد ادبی، ۱۲؛ شعر نو، ۳۷؛ دشتی درباره ~، ۳۹-۴۱؛ بدعتها و بدایع

~، ۳۹؛ همکاری با شفق سرخ، ۳۹؛ حسنک وزیر، ۳۹؛ وگ‌دار ~، ۳۹-۴۱؛

یادداشت‌های روزانه -، ۴۱؛ برگزیده آثار -، ۴۱

و

وابسته عددی (ا): ۱۹۶

وثوق الدوله: ۱۲، ۱۴

وحدت وجود (ا): ۸۴

وحید دستگردی: ۳۶

ورزی، ابوالحسن: ۳۸، ۴۱

وصاف، تاریخ: ۱۱۱

وگ‌دار [شعر نیما یوشیج]: ۴۰-۴۱

ولتر: ۲۳، ۱۴۳، ۲۳۳

ه

هاتف اصفهانی: ۱۲۲

هدایت، رضاقلی خان: ۹۵ ← مجمع الفصحا

هدایت، صادق: نقد ادبی، ۱۲؛ ترانه‌های خیام، ۱۶۹؛ رباعیات خیام، ۱۶۹

هروی، ابراهیم (ز): ۴۸

هژیر، عبدالحسین: ۱۷۹ ← حافظ تشریح

هلاکو: ۱۳۴

هلوئیز جدید (ک): ۱۴ ← روسو، ژان ژاک

همام تبریزی: مقایسه - با سعدی، ۱۲۲

هند (ج): ۱۹۳، ۲۱۸

هندو [داستان]: ۲۳۲ ← دشتی، علی

هندو (ن): ۲۰۵

هنری، رضا: ۱۶

هوگو، ویکتور: ۲۳۳

هیتلر: ۱۷۳

ی

یادداشت‌های روزانه (ک): ۴۱ ← نیما یوشیج

یار شاطر، احسان: ۱۱۷

یاسمی، رشید: همکاری با «شفق سرخ»، ۱۶؛ تجدد در شعر، ۳۳

یغما (مجله): ۱۷۹

یمگان (ج): ۲۰۶، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۲۳؛ ناصر خسرو

یوسفی، غلامحسین: ۱۳۳ ← گلستان سعدی، ۱۵۷

یونان، فلسفه: ۲۱۹

یونانی، عقل (ا): ۲۱۸؛ حکمت ~، ۲۱۸

یونسکو، انجمن ملی: ۸۹

یهود، اساطیر: ۱۸۷

یهوه: ۱۸۷

این دفتر بحثی است در ادامه روشنگران ایرانی و نقد ادبی که پیش ازین منتشر شده بود. در آن کتاب افکار و آثار میرزا فتح علی آخوندزاده، میرزا آقاخان کرمانی، میرزا ملکم خان، زین العابدین مراغه ای، طالبوف تبریزی احمد کسروی و صادق هدایت، در حوزه نقد ادبی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته بود و سهم هر یک در نگرش انتقادی بر ادبیات بازنموده شده بود. این کتاب به آثار نقد ادبی علی دشتی نویسنده، منتقد و سیاستمدار نام آور معاصر ایران اختصاص می یابد. کوشیده شده از آثار بسیار او در بررسی و نقد ادبیات، تحلیلی انتقادی ارائه شود و ضعف و قوت کارهایش بازنموده شود.



ISBN 964-372-232-5



۵۵۰۰ تومان

9 789643 722326